

INQUÉRITO



COLEGA

Ao realizar este inquérito, a Secção Pedagógica tem por objectivo conhecer o teu parecer esclarecido, elevado e construtivo sobre certas questões de ensino.

Entre nós, são muito correntes as críticas incoerentes e vagas que não acarretam qualquer benefício para a Escola, por serem destituídas do conhecimento das realidades e se limitarem ao exame superficial das complexas questões que impregnam a educação.

Não são estas críticas que te solicitamos, mas antes os resultados do estudo cuidadoso e consciente que elaboraste sobre os variados problemas que foram levantados no texto apresentado e pelo Dr. Alfredo Bensaúde nas suas «Notas Histórico-Pedagógicas sobre o I.S.T.».

As tuas respostas, assim como as dos professores e engenheiros, servirão de base à elaboração dum texto que será enviado à Direcção do nosso Instituto, como resultado da possível colaboração a uma possível reorganização do ensino.

Nome _____

Ano _____ Curso _____ Nº _____

Ponto 1 - Sobre a estruturação dos planos de estudo

É de William Carson, reitor da Universidade de Oklaoma, o seguinte: "O estudante de engenharia não possui uma educação equilibrada, posto que não recebe os recursos intelectuais que lhe permitiria alcançar uma melhor interpretação dos

problemas humanos, sociais, políticos e económicos do mundo actual».

Perguntas:

Apesar de possivelmente, serem rudimentares os teus conhecimentos acerca dos planos de estudo que devem ser ministrados numa escola superior de engenharia, fazemos-te estas perguntas para analisares até que medida já tens sentido os efeitos de algumas deficiências do nosso ensino técnico.

A - Concordas em que o I.S.T. deve ter uma finalidade exclusivamente técnica ou, além disso deve ter também por objectivo a formação integral (humana e social) dos seus alunos ?

Fundação Cuidar o Futuro

B - Tens sentido a necessidade de estudares outros assuntos **culturais** ou científicos que o Instituto não inclue nos seus planos de estudo ?

Podes descriminá-los ?

C - Julgas que estes assuntos têm importância suficiente para serem considerados imprescindíveis na formação de profissionais de engenharia e, portanto, incluídos nos programas?



Ponte 2 - Sobre planos de estudo elásticos

No texto apresentado, para servir de base a este inquérito, preconiza-se a adopção dos planos de estudo elásticos em substituição dos rígidos, existentes actualmente.

Perguntas:

A-Julgas que seria profícuo tornar obrigatórias apenas as cadeiras consideradas fundamentais e deixar aos alunos, dentro de certos limites, o direito de optarem por aquelas matérias que satisfizessem às suas necessidades particulares?

Fundação Cuidar o Futuro

B - Consideras que os planos de estudo elásticos constituem uma resposta à pergunta que o Dr. Alfredo Bensaúde formulou em 1933: "Não será tempo de ponderar que o estudo realizado sem constrangimento, é aquele que mais aproveita e melhor prepara para a vida real"?

Ponte 3 - Sobre aulas teóricas :

No texto apresentado preconiza-se uma organização da aula teórica, diferente da habitual entre nós.

Perguntas:

A-Julgas que esta organização poderá ser

realizável e eficiente ? Serias capaz de a
adoptares?

B - Ou tens preferência por outros méto-
dos de ensino oral ?

C - Consideras indispensável a existên-
cia de livros de texto elaborados pelos pro-
fessores? Ou julgas suficiente a existência
de folhas elaboradas pelos alunos, sem a res-
ponsabilidade do professor ?

Fundação Cuidar o Futuro

D - Concordas com a frequência livre às
aulas teóricas ? Quais as razões que te levam
a não frequentar certas aulas teóricas ?



Ponto 4 - Sobre aulas práticas

* O ensino prático, que constitui o fundamento da eficiência do ensino científico ou técnico é, com razão, motivo de grande debate entre os alunos.

Perguntas:

A- Julgas fundamental para o êxito do ensino prático, a assistência activa dos professores às aulas práticas? Nos casos em que isso se tem verificado, consideras que as vantagens usufruídas são tais que se deva tornar obrigatória a extensão dessa medida a todas as cadeiras?

Fundação Cuidar o Futuro

B - Uma das deficiências do ensino prático é o excesso de alunos para cada assistente. Que medidas sugeres para que o corpo de assistentes se eleve em quantidade? Qual é a tua opinião àcerca dos métodos de recrutamento preconizados no texto apresentado?

C - Tens sentido a necessidade da existência de laboratórios em algumas cadeiras? Em quais?

D - Tens tirado o rendimento devido nos laboratórios que tens frequentado ? Porquê ?

E - Consideras indispensável a criação de seminários de estudo, dirigidos por engenheiros categorizados, assistentes ou professores, com funcionamento independente das aulas e de frequência limitada, onde se estudassem problemas particulares que fossem do teu interêsse ?

Fundação Cuidar o Futuro

Ponto 5 - Sobre exames de aptidão

Aos cursos universitários devem apenas ascender aqueles que deem provas de inteligência ou capacidade de trabalho.

Perguntas:

A - Julgas que os exames de aptidão são necessários, para que sejam avaliadas as capacidades dos que pretendem ingressar no Instituto ?

8

B - Como julgas que eles devem ser estruturados ?



Como a este inquérito se seguem outros, é de toda a conveniência que lhe respondas com a maior brevidade possível, tendo sido estabelecido o prazo máximo de 15 dias para a recolha das respostas. Para qualquer esclarecimento, dirige-te à Secção Pedagógica, que está à tua disposição, todos os dias, das 12 às 13 horas.

A Secção Pedagógica

Observações :

Fundação Cuidar o Futuro

Fundação Cuidar o Futuro