



## PROBLEMAS CULTURAIS

Universidade FEEDON .....  
Faculd., Escola ou Instit. LETRAS.....

# I CONGRESSO NACIONAL da JUVENTUDE UNIVERSITÁRIA CATÓLICA

Sub-Comissão de Inquéritos

Colega amigo:

Como já é certamente do seu conhecimento, efectua-se em Lisboa, nos dias 16, 17, 18 e 19 de Abril próximo, o I Congresso Nacional da Juventude Universitária Católica.

Para este Congresso poderia ter-se escolhido qualquer assunto — e não faltavam os assuntos! — de interesse limitado aos Organismos que o promovem: a J. U. C. e a J. U. C. F. (incluindo-se no primeiro o C. A. D. C. de Coimbra). Quiseram, porém, as Direcções superiores dos dois Organismos abalançar-se a empresa de maior envergadura, escolhendo para objecto do Congresso um tema de interesse geral e fundamental para todos os universitários: a *Universidade*, e alargando a admissão de congressistas a estudantes não-sócios da J. U. C., da J. U. C. F. ou do C. A. D. C.

Situar a Universidade em face do Homem e da Vida, estudando os *fins* que deve propor-se, a estrutura que tem de adoptar, a *responsabilidade social* que lhe cumpre assumir, eis os grandes traços do programa do Congresso. Professores dos mais venerados das nossas quatro Universidades falar-nos-ão dos aspectos fundamentais da Universidade — e, pela primeira vez em Portugal, ver-se-ão estudantes e jovens licenciados dissertar em público, ao lado dos Mestres, sobre os problemas universitários que a todos nos preocupam. Problemas de estudo, problemas culturais, problemas profissionais, problemas da mulher na Universidade, problemas académicos, etc., tudo aí será tratado com objectividade.

Cremos que o nosso Congresso pode ser um grande passo em frente para a renovação das nossas Universidades, que todos tanto desejamos. Mas, para isso, carecemos da sua ajuda. Responda, amigo, a este inquérito e a outro que se lhe seguirá dentro de algumas semanas. Como poderemos expor os problemas e as necessidades concretas dos universitários portugueses em geral (e não apenas dos católicos ou dos lucistas) se estes aí não revelarem? Responda a estes inquéritos e ajudar-nos-á numa empresa que o interessa tanto a si como a nós.

Todos os dados destes inquéritos serão tornados públicos durante o Congresso e nas publicações que se lhe seguirem. **As respostas são rigorosamente anónimas.** Confiamos, pois, na sua colaboração e desde já lhe agradecemos.

Aproveitamos a oportunidade para lhe pedir igualmente que, se tiver algum assunto que deseje ver discutido no Congresso, nos envie uma pequena comunicação sobre ele, até ao princípio do mês de Março.

## INQUÉRITO

### INSTRUÇÕES:

1.<sup>a</sup> — Para responder às perguntas que vão acompanhadas por várias respostas já formuladas, **sublinhe** apenas o que lhe interessa.

2.<sup>a</sup> — Para responder às perguntas que não vão acompanhadas por qualquer resposta já formulada, escreva a sua resposta, **em termos sucintos**, adiante da pergunta respectiva, sobre as linhas a esse fim reservadas.

3.<sup>a</sup> — Quaisquer observações, esclarecimentos ou dúvidas serão escritos nas linhas para **Observações** inseridas **no fim do inquérito**, acompanhados por uma **indicação clara da pergunta a que se referem**.

4.<sup>a</sup> — Se o inquirido não puder, por qualquer motivo, responder a algumas das alíneas, deve **deixá-las em branco**.

5.<sup>a</sup> — Se o inquirido entender que não deve responder a uma ou outra pergunta, escreverá sobre a própria pergunta: **não concordo**.

6.<sup>a</sup> — Importante: **Não assine o inquérito**.

7.<sup>a</sup> — Depois de preenchido o inquérito, **feche-o no sobrescrito** que o acompanha e devolva-o a quem lho entregou.

## QUESTIONÁRIO:

Que ano frequenta no seu curso? .....

1) Costuma fazer leituras não directamente relacionadas com a matéria do seu Curso (cultura geral)? Sublinhe: — a) Frequentemente — b) Pouco c) — Raramente.

2) Como leituras de cultura geral ou recreativa, que géneros prefere? Sublinhe os que interessam: — Ensaio — Trabalhos de fundo ou de tese — Divulgação — Romance ligeiro — Romance de tese — Biografias — Conto e Novela — Poesia — Teatro — Viagens — Aventuras — Policial — Humorística — Leituras do tipo *selecções*.

3) Anda a ler agora algum livro? .....

Indique-o, nomeando o *título* e o *autor*: .....

4) Mencione o *título* e o *autor* de um livro que tenha lido nos últimos tempos e que o interessou mais: .....

5) Costuma aproveitar as férias, sobretudo as férias grandes, para desenvolver a sua cultura geral? ..... Que fez, com esse objectivo, nas últimas férias grandes? (Se leu alguns livros, indique um ou dois). .....

6) No tempo de aulas lê *diariamente* os jornais? .....

7) Que secções dos jornais diários lhe interessam mais? Sublinhe: — Desporto — Artes e Letras — Crónicas e Reportagens — Artigos de fundo — Artigos doutrinários — Divulgação cultural — Curiosidades — Cartaz — Crítica de espectáculos — Crítica de arte e música — Crítica da actualidade mundial — Artigos de política nacional — Noticiário do estrangeiro — Crimes e outros acontecimentos da vida social — Notícias da vida política e cultural portuguesa — Páginas femininas — Páginas infantis.

8) Do noticiário do estrangeiro lê em geral só os *títulos* e pouco mais? .....

9) Indique os semanários, revistas, jornais desportivos ou de letras e artes, etc., que lê habitualmente ou com frequência: .....

10) Quantos livros (tirante os de texto do ensino secundário e superior, sebentas, etc.), possui aproximadamente? .....

11) Ouve habitualmente a rádio? ..... Quais são os programas radiofónicos da sua preferência? Sublinhe: — Música clássica — Música séria moderna — Música ligeira e de baile — Teatro, diálogos e folhetins radiofónicos — Programas publicitários — Programas recreativos — Noticiário — Palestras culturais — Programas infantis.



12) Além do português, que outros idiomas pode falar correntemente? .....  
.....; e simplesmente ler? .....

13) Para a sua cultura geral, quais dos seguintes ramos de conhecimento o interessam mais?  
Sublinhe: — Filosofia e Humanismo — Temas político-sociais — Temas históricos — Arte e corren-  
tes artísticas — Música — Literatura — História e crítica literárias — Filologia — Ciências psico-  
lógicas — Ciências biológicas — Ciências físicas e matemáticas — Outras ciências — Metodologia  
das Ciências — Temas religiosos — Temas morais.

14) Sublinhe, entre os seguintes assuntos, aqueles a que já dedicou leituras não simplesmen-  
te episódicas e não obrigatórias no seu curso secundário ou superior: — Teoria do conhecimento  
— Existência de Deus — Relações entre a Religião e a Ciência — Valor histórico dos Evangelhos —  
Crise do mundo moderno — Problema do proletariado — Teoria do Comunismo — Doutrina social  
da Igreja — Existencialismo — Positivismo — Filosofia tomista — Evolução do Universo e dos se-  
res vivos — Relatividade — Moderna polémica da genética — Estrutura da matéria.

15) Costuma acompanhar nos jornais os debates da Assembleia Nacional? Sublinhe: —  
Sim — Só pelos títulos — Não.

16) Leu o plano de fomento apresentado pelo Governo à Assembleia Nacional? Sublinhe:  
— Não — Li algumas partes — Li todo.

17) Cite, se lhe é possível:

a) três filósofos existencialistas contemporâneos .....

b) o nome do maior filósofo do Idealismo alemão de que se lembre: .....

c) três grandes nomes da Filosofia do Comunismo: .....

d) o nome dum grande pensador do Liberalismo político .....

18) As seguintes afirmações resumem três teses sociológicas, entre as quais se contam: uma  
do *Naturalismo* e outra do *Marxismo*. Pode escrever estas palavras adiante das teses que lhes cor-  
respondem?

1.ª — Os fenómenos sociais são efeitos voluntários e acumulados dos indivíduos que com-  
põem a Sociedade .....

2.ª — Os factores económicos são os decisivos na determinação do carácter fundamental da  
estrutura e da evolução sociais .....

3.ª — A evolução e as formas da vida social são determinadas pelo meio bio-geográfico .....

19) Entre os escritores das listas seguintes, sublinhe aqueles de que já leu ao menos uma obra:

a) Platão — Sófocles — Virgílio — Santo Agostinho — Dante — Cervantes — Shakespeare

— Molière — Corneille — Descartes — Pascal — Milton — Voltaire — Rousseau — Chateaubriand — Kant — Goëthe — Dostoiewski — Tolstoï — Zola — Nietzsche.

b) «Amadis de Gaula» — Fernão Lopes — Gil Vicente — Bernardim Ribeiro — Camões — João de Barros — Francisco Manuel de Melo — P.<sup>o</sup> António Vieira — Bocage — Garrett — Herculano — Eça — Oliveira Martins — Antero de Quental — Junqueiro — Camilo — Ramalho Ortigão.

20) «A ciência afirma-nos que tudo indica estar o Universo a envelhecer». Que lhe parece esta frase? Sublinhe: — Não sei disso — É uma afirmação antiquada — Está certa.

21) «Está demonstrada cientificamente a evolução geral de todos os seres vivos». Que lhe parece esta afirmação? Sublinhe: — Não sei disso — Está errada — Está certa.

22) Que pensa do divórcio, isto é, da separação dos cônjuges com direito a contraírem novo casamento? Sublinhe: — Inaceitável — Legítimo em circunstâncias extremas — Expressão natural da liberdade do indivíduo.

23) Acha que a Igreja tem o direito de dar orientações aos pensadores e governantes sobre a solução dos problemas sociais? .....

24) Frequenta concertos? Sublinhe: — Sempre que posso — Às vezes — Nunca.

25) Já leu alguma História da Música ou introdução teórica à Música? .....

26) Frequenta exposições de artes plásticas? Sublinhe: — Sempre que posso — Às vezes — Não.

## Fundação Cuidar o Futuro

27) Já leu alguma História da Arte ou outra obra sobre Arte ou Estética? .....

Se lhe é possível, indique pelo menos um dos livros desse género que leu. ....

28) Já leu alguma História ou Panorama do pensamento científico em geral ou de alguma ciência particular? ..... Se lhe é possível, indique pelo menos um dos livros desse género que leu, nomeando título e autor: .....

29) Se pertence a alguma organização cultural, indique-a: .....

30) Na seguinte lista de colecções de livros e casas editoras, sublinhe com um traço aquelas de que se lembra de ter lido pelo menos um livro e com dois traços aquelas de que sabe já ter lido vários volumes:

Col. «Studium»: Temas filos., juríd. e sociais (A. Amado, Coimbra).

Col. «Filosofia e Ensaio» (Guimarães & C.<sup>a</sup>, edit.).

«Biblioteca Cosmos».

Col. «Filosofia e Religião» (Tavares Martins).



- «Cadernos Inquérito».
- «Cadernos Seara Nova».
- Col. «Critério»: Cultura cristã (Livr. Cruz, de Braga).
- Col. «Cem Páginas» (Livr. Bertrand).
- Edit. «Educação Nacional» (livros de Carrel, L. du Nouüy, Marcel).
- Editorial «Gleba» (Colecções: «Homo», «Cultura» e «Três Abelhas»).
- Livr. «Apostolado da Imprensa» (do Porto).
- Livr. «Casa do Castelo» (de Coimbra).
- «Colección Labor» (Edit. Labor, de Barcelona).
- «Colección Austral» (Espasa-Calpe).
- «Colección «O crece o muere» (Edit. Ateneo, Madrid).
- Collection «Que sais-je?» (Presses Universit.).
- Collection «Philosophes»: sa vie, son œuvre, sa philosophie (peq. volumes; ed. Presses Universitaires).
- «Bibl. de Philosophie Scientifique» (Flammarion; capa alaranjada).
- «Nouv. Encyclop. Philosophique» (Presse Universit.; capa verde; peq. voll).
- Collection «Présences» (Paris).
- Casterman (Toumai — Paris).
- Desclée de Brouwer (Paris).
- «The Pelican Books» (ciências, filosofia, civilizações, etc.).
- «Everyman's Library».
- «The Pocket Books».
- «Bibl. do Espírito Moderno» (C.<sup>a</sup> Ed.<sup>ra</sup> N.<sup>al</sup>, São Paulo).
- Colecção «Vidas Célebres» («Vidas dos grandes cientistas», pintores, etc.).
- Edições «Agir» (Rio de Janeiro).

31) «Espírito católico e espírito científico são inconciliáveis, porque a autoridade e os dogmas da Igreja opõem-se à liberdade e ao relativismo da Ciência». Que lhe parece esta afirmação? Sublinhe: — Exacta — Errónea — Não sei.

32) Alguém escreveu: «Ninguém pode ser autenticamente discípulo de Cristo se não for católico, e ninguém pode chamar-se autenticamente católico se não começar por ser católico praticante». Que lhe parece esta frase? Sublinhe: — Concordo inteiramente — Concordo apenas quanto à primeira parte — Concordo apenas quanto à segunda parte — Não me interessa pessoalmente, por isso não tomo posição.

33) «Saber se as coisas têm uma razão de ser ou que sentido atribuir à vida, são problemas sem interesse prático» Que pensa desta afirmação? Sublinhe: — Concordo — Não tenho opinião — Não concordo.

34) «A Filosofia é praticamente inútil, porque nenhum sistema filosófico é totalmente verdadeiro e a parcela de verdade de cada um é meramente transitória». Sublinhe: — Concordo — Discordo — Não tenho opinião.

35) «Apesar de todas as crises, a ciência e a técnica, só por si, acabarão por construir um mundo feliz». Sublinhe: — Concordo — Duvido — Discordo inteiramente — Não tenho opinião.

36) «Tudo indica que a Civilização caminha para a catástrofe». Sublinhe: — Discordo inteiramente — É possível evitar o desastre, que aliás pode dar-se — Concordo — Não sei.

37) «A actual crise de civilização somente pode curar-se com o trabalho dos laboratórios». Que pensa desta afirmação? Sublinhe: — Concordo — Estaria certa se dissesse *principalmente* em vez de *somente* — Discordo, porque é indispensável a renovação espiritual — Discordo, porque a salvação depende sobretudo da Política e da Economia — Discordo, porque não há salvação possível — Não tenho opinião.

38) «A vida cultural e política nada têm que ver com o sobrenatural ou com Deus, de que só a religião se deve ocupar». Sublinhe: — Concordo — Discordo — Não tenho opinião.

39) «A Igreja católica juntou à doutrina primitiva de Jesus Cristo diversos elementos da Mitologia e da Filosofia pagã, confundindo-os com o ensino do Mestre». Sublinhe: — É verdade — É falso — Não sei.

**OBSERVAÇÕES:** Não é aqui lugar apropriado para observações de detalhe, de modo que limite-me a dar uma opinião sucinta sobre o inquérito e sobre o empreendimento que ele anuncia: o 1.º C.N.J.U.C.

1.º) — É louvável a organização do Congresso incluindo a participação de todos os sectores da opinião universitária. Porém é condenável que os termos em que se propõe essa participação sejam ambíguos. Faça-se um convite claro, laal, aberto a todos os estudantes independentemente das suas convicções religiosas, políticas e sociais. 2.º) — A questão anterior levanta sérias dúvidas quanto ao carácter genuinamente nacional do Congresso. É urgente desfazer essas dúvidas, é fundamental que os organizadores reflitam sobre a ideia ecuménica do cristianismo e a saibam praticar. 3.º) — Portanto impõe-se que seja publicada uma circular esclarecendo os estudantes neste sentido. Organize-se um inquérito "sobre qual será o melhor plano a adoptar para o Congresso". 4.º) — Realizado o que acabamos de aconselhar, devem efectuar-se, em seguida, reuniões ampliadas da comissão organizadora. Em tais reuniões participarão os estudantes que se propuserem tomar parte activa nos trabalhos do Congresso e os que quizerem somente discutir o seu programa e plano. 5.º) — Estabelecido o plano e o programa depois desta ampla discussão, deverão ser criadas sub-comissões recrutadas entre os melhores alunos das Faculdades, Institutos e Escolas, para tratarem de elaborar inquéritos parciais com o objectivo de conhecer as aspirações básicas dos estudantes, no que respeita ao seu nível de vida e segurança material, às suas necessidades culturais e pedagógicas, aos seus problemas académicos, às suas relações com o corpo docente, etc., etc. Estas mesmas sub-comissões poderão realizar o trabalho prévio de crítica às comunicações destinadas ao Congresso, escrevendo relatórios onde se expliquem os motivos determinantes da exclusão de certos trabalhos. Finalmente compilarão os elementos essenciais para a publicação dum caderno preliminar dos problemas que afectam a vida dos estudantes, a vida da Universidade e a vida do povo (na medida em que este participa e se recorta duma situação cultural existente). Tal caderno será um guia para os estudantes organizarem individualmente a sua participação no Congresso, será um ponto de partida para a escolha das teses. 6.º) — Embora seja desejável a intervenção dos professores é necessário reservar a parte activa exclusivamente aos estudantes. É preciso saber criar um ambiente juvenil limitando a intervenção do corpo docente. 7.º) — Dudo quanto não seja para um fim verdadeiramente universitário,



amplo, aberto a todas as opiniões, com exclusão rigorosa de remoques políticos e propaganda; tudo quanto venha a ser efectuado sem a clara participação de todos os sectores do pensamento universitário, é trabalho votado ao insucesso. Pior do que isso: é trabalho que desparatiga os organizadores do Congresso.

89) - Para melhor eficiência da actividade dos congressistas, as férias da Pascoa deverão ser alargadas.

90) - Quanto ao presente inquérito acho <sup>o</sup>perfeitamente despropositado. Pode com ele montar-se, quando muito, um mediocre ficheiro de convicções políticas e religiosas - ficheiro que em nada ajuda o Congresso Nacional dos Universitários. Quanto ao questionário propriamente dito enferma de erros formais e de conteúdo doutrinário. Como ~~xxxx~~ o tenho por inútil abstenho-me de o comentar ponto por ponto.

Fundação Cuidar o Futuro