

Programa do Ano

IV Encontro Nacional

Lisboa



Resumo das conclusões

1. Foi enunciado o programa do ano no seguinte aspecto: - revisão de estruturas universitárias e formação do sujeito em ordem a uma futura posição no nível intelectual do país.
2. O tema geral "Para uma comunidade universitária cristã", de inspiração no Congresso traduz a presença de cada jurista e do gac no estabelecimento das bases cristãs de Verdade.
3. ~~com~~ ^{com} ~~os~~ ^{os} temas que ^{assim como} ~~serviram~~ ^{servirão} de ^{introdução} ~~introdução~~ - Verão ~~quid~~ ^{quid} ~~universitária~~ ^{universitária} e ~~Apostolado~~ ^{Apostolado} ~~quid~~ ^{quid} ~~universitário~~ ^{universitário} ~~para~~ ^{para} ~~o~~ ^o ~~realização~~ ^{realização} ~~do~~ ^{do} ~~Congresso~~ ^{Congresso} ~~no~~ ^{no} ~~nível~~ ^{nível} ~~de~~ ^{de} ~~cada~~ ^{cada} ~~seção~~ ^{seção}.

Fundação Guijar, offi futuro

Dos 2 temas iniciais e também do tema sobre problemas religiosos para o gac fuzível na sede diz-se o seguinte:

- Abordavam o assunto de uma forma excessivamente teórica que os chefes de ~~equipa~~ ^{grupo} não conseguiram adaptar aos juristas.
- Os esquemas não dão orientações suficientes sobre o apostolado e deste modo os v-se o risco de os juristas ficarem apenas na troca de impressões provida no seu grupo.

- É difícil fazer uma preparação adequada da por falta de método de trabalho (deste género de trabalho), falta material ^{de bibliográfico} e desentusiasmo inconsciente pelo agenciamento de livros por parte dos juízes.

- Temor-se que era urgente ~~para~~ uma reunião de chefes de equipes onde fossem estudados os problemas do ano que no aspecto teórico que no aspecto de apostolado, fazendo ^{comunitário} ~~o~~ ^{adequado} a técnicas de ação pessoal ou de equipe.

4. O contributo do JUC à formação universitária neste novo forma especial com o trabalho das Comissões mistas. São estas que, baseando-se na doutrina apresentada nas ^{Constituições do Congresso} e, conhecendo bem os problemas concretos da escola, deverão fazer um estudo profundo e sério das condições reais de vida universitária em cada Faculdade.

há o tom de estudo recente necessário que as Comissões mistas sejam formadas exclusivamente por juízes. Pode mesmo pedir-se a colaboração de ^{alguns} ~~alguns~~ ^{representantes} ~~representantes~~ e das A.P., ficando por seu trabalho de ^{coordenação} ~~coordenação~~ e de orientação a cargo dos JUC.

5. A formação do jovem brasileiro de formação espiritual e religiosa, formação

multimedial e formação social. (Ficou por
abordar a formação Apostólica e a Prax
Romana)

6. É indispensável fazer sentir aos juí-
tas que curso, reuniões, resoluções, etc.
são meios ^{de formação} que não devem pôr de lado
e ao mesmo tempo impedir que o juí-
te não seja auto-suficiente q' por um de
lado o esforço pessoal.

Os cursos de Teologia que o da J.M. feito
em diferentes sessões que o do J.M.F. fei-
to no plano diocesano têm despertado
grande interesse. Percebe-se que
eles ^{visam} ao encontro da necessidade
de ^{culturas religiosas} talentos em cada juízo. Estes cursos
deverão ser feitos nas paróquias e
e vestidos com certa solenidade.

Fundação Cuidar o Futuro

* A dimensão espiritual é também uma
valor que não pode ser deixado de lado na formação do juízo.

As Comissões devem desenvolver uma vida
de piedade viva, preparando a participação
coletiva na Missa, tocando espiírituais
entre os companheiros, acompanhando a
vida litúrgica.

Na formação espiritual e religiosa tem de
contar-se com o acção pessoal dos juízes
e com a troca de livros.

7. A ^{adquirida} cultura é uma tarefa essencialmente
pessoal e sendo assim a J.M. cabe esta espe-
cial das aos juízes, num conjunto de cultu-
ra autêntica e criar-lhe um clima de espií-



cia cultural.

7. A formação de Bibliotecas torna-se uma preocupação dominante de todas as regiões. Algumas têm sido criadas e revelam-se em sentido a uma necessidade, aliás vivida pelos próprios dirigentes de região.

8. A formação social é um imperativo que radica em duas fontes. Por um lado a medida que se traça a figura do nível lectural e todo o grau de responsabilidades que lhe cabe, relaporta acentuadamente a formação social não apenas teórica mas também de contacto com a realidade. Por outro lado, o problema social é, muitas vezes, o meio de despertar certos colégios mais tíbios e que não seriam nem estranhos de outras fontes; até em relação a **Fundação Cuidar o Futuro** e' muitas vezes um pretexto, não raro dos mais fortes, que o pretexto tem para preparar uma conferência.

Não importa porém nem a origem social nem orientada alguma ou que se limite a acções isoladas face a este ou aquele problema, neste ou noutro cenário.

As D. Dizeramos teria de estudar o modo de intensificar o ensino social e so lucionar o problema deixado em aberto por estas conferências do S.V. Paulo.

Seu fim que prov'el as conferências que verdadeiramente deverão polarizar-se em determinadas questões (por ex. docentes face, os do medicina; outros face o do Direito

As Condições que as que trabalham
em largos prazos (por ex. no C.A.S.U.) que
as que trabalham em bairros mais pobres
nos devem ter em vista a resolução do
problema o longo prazo e não se contentar
tar com soluções de compromisso.

Não se pode também esquecer que se há
no momento certa continuidade social que
fornece o suporte para o problema social.

Fundação Cuidar o Futuro

