

# PROBLEMAS DE ESTUDO



## Revisão dos princípios

À luz do conceito de Universidade (definido no Programa), dizemos que

há uma vocação universitária  
e há uma tarefa do universitário

A vocação pressupõe, por parte do universitário (ou futuro universitário) o conhecimento da missão que lhe incumbe, bem como da dignidade eminentemente devida vocação;

e por parte da Universidade algo do semelhante

A tarefa do universitário consiste na aquisição de capacidade

{ em ordem à cultura - (a tratar nos problemas culturais)  
em ordem à profissão - pelo estudo das matérias de formação e das suas matérias técnicas.

Mas o cumprimento desta tarefa exige uma metodologia no trabalho, em parte dependente de cada universitário, em parte dependente de condições (materiais, institucionais, regulamentares, etc.) extensas ao universitário. Esta metodologia no trabalho é o objecto do presente relato.

## 2 - Revisão de situações da Universidade Portuguesa

Vocação { Vai-se para a Universidade sem elevação, apenas para obter um diploma, por se pretender atingir determinada posição social, por outros motivos (a Universidade é a sequência lógica do liceu, etc.)  
entredito { a aferição à entrada (média; ex. admisso) é deficiente por causa da exclusão

na Univ. { ao longo do curso quase nada se fez, no sentido de elevação  
a missão do universitário  
a relação ao longo do curso é t.c. deficiente

Tarefa a preparação profissional é ruim, por deficiente ligação entre as cadeiras formativas e as cadeiras técnicas; por deficiências na sequência destas; por deficiências de aulas práticas, estágios etc.; falta de cadeiras de ciência; e também por

## Metodologia do trabalho universitário

todo o trabalho se resume de vocações e selecções evadas; estudo, estígio, trabalhos, orientados para os exames, notas - passar (decorar sebatas e livros e questionários; copiar trabalhos; estudar só p' exames etc.)

ressente-se também dos gêneros antecedentes do aluno - maus hábitos de trabalho adquiridos no ensino médio; preparação deficiente; ignorância em q' se vem, da metodologia do trabalho intelectual.

ressente-se, ainda de orgânica do ensino:

falta de contacto entre prof. e alunos (a Univ. não compreende a sua missão e limita-se a contactar nos exames) daí as aulas magistrais (teóricas e práticas); falta de orientação dos alunos; falta de programas e bibliografias - muitos professores querem q' os alunos saibam o q' éto dizerem; ma. Fundação Cuidar o Futuro

ressente-se, no último das más condições naturais:

bibliotecas mal ajetreadadas, e má regulamentação; horários mal ajetreadados, escolares abarrotados; marcação de exames; laboratórios, etc. deficientes.

---

Fontes - Boletim "O universitário e o problema de estudo" p' N.º Manoel Silva. Comunicações apresentadas ao Congresso. Conclusões e votos do Congresso



## CORRECCOES

I Voceado: esclarecimento da missão da Universidade junto a

- a) dos futuros universitários;
- b) dos actuais universitários

Seleccao: c) basear a admissao à Univ. num exame serio de capacidade e nível de escolaridade

d) basear a seleccao ~~na~~ ao longo do curso (ex: se não fez o ex. de adm. é essencial a seleccao nos 1<sup>o</sup> 2<sup>o</sup> anos) em critérios q se coadunem el o conceito de Univ.

II Organizacoe interessa

dos cursos (exemas no plano profiss.) a) papel real / desempenhado pelas cadeiras das cadeiras formadas (na formacoe mental e como preâmbulo às cadeiras técnicas);

b) papel desempenhado pelas cadeiras técnicas no curso - quais se poderiam eliminar e q matérias essenciais não se en-

## Fundação Cuidar o Futuro

c) cadeiras de síntese: quais poderiam ser?

d) estímulos e aulas práticas - correccoes a fazer?

e) equivalências entre cadeiras e estudos especiais (seminários)

f) exame de licenciatura

g) seminários; quais como?

h) aulas de convivência; quais como?

III Metodologia do trabalho universit. a) esboço de "saneamento" do estudo na Universidade;

(exemplo

bojafenda, etc)

b) o problema do prof. no ensino médio -? esse fact: Eq: Ec - Ind

c) métodos de trabalho intelectual: prof. leituras, jorn... na / aquisicao

d) combete entre prof. e alunos: prof. q mudem as aulas magistricas; fomentar essa mudanca (levando prof. de fora)

e) orientacoe dos alunos: fomentar grupos de estudo (JUC) como experiencia

f) programas e bibliografias - obrigar os prof. a di-los, critica-los.

g) condições materiais:



- d) conseguir  $\bar{y}$  prof. em cada Escola - terem os métodos; a poliar  
 levar prof. de fora (um ) e métodos bons, uns mais antigos  
 e) exemplificar, nos "seminários que", muito do  $\bar{y}$ , se quiser renovar  
 e estudar, experimentar inovações.  
 f) por occas. pessoal dos fucistas obter bibl. e programas; levantar  
 críticas sérias;  
 g) estudar e propor reformas.

## Plano de Actividades

SECÇÃO reuniões o/ { Associaç. universitária  
 O protol. do univ. católico  
 Métodos de trabalho intelectual (?)

organizar (onde for possível) grupos de estudo e inves  
tigões (seminários)

estudar (por equips) (eventual/ para alterações):

- 1) tipos de exames à estudar ao longo do curso; eficiência;
- 2) organização dos cursos (estudo m.º amplo);
- 3) dificuldades de várias ordens q.º à dignif. do estudo;
- 4) condições mat. e inst. ligadas ao estudo.
- 5) moralidade no estudo;

promover: formação dos fucistas, em ordem a todo o pro-  
 grama do ano;  
 esclarecimento de missão da Univ. nos fucistas  
 $\bar{y}$  vêm p. a Escola;  
 publicação de artigos nas revistas das Escolas/Univ  
 $\bar{y}$  os prof. dizem coisas correctas nas aulas  
 de a-jus. do próximo ano.

E idem para prof. (casos específicos)

$\bar{y}$  os prof. tratem e/ os alunos dos probl. de me-  
 todologia do trabalho intelectual;

$\bar{y}$  os prof. alterem os métodos de ensino: aulas  
 bibl.; programas, contactos, (cola courses  
 nos estudos e trabalhos).



DIOCESANO - formação dos militantes e fucistas em ordem a  
este programa (reuniões de militantes)

- coordenação entre os diversos grupos de estudo das  
seções (seminários)?

reuniões de leitura do ano e ao longo do  
ano - em torno deste programa;

- formação dos aspirantes em ordem à obriga-  
ção intelectual.

GERAL - contacto com JEC e visita à variedade universita-  
ria;

boletins de JEC e JUCF - artigos sobre univ.  
de Univ. editores

preparação e coordenação dos planos de todas as edi-  
ções: planos de reuniões gerais; expe-  
riências e formação militantes;

missões para os estudos nas seções  
diversas antigo de trabalho e reuniões de desenho.