



## Deficiências culturais dos universitários:

- Em geral:
- Falta de interesse pela verdade total (aspectos intelectual e católico);
  - Indiferentismo da "massa" — (necessidade de estímulos apropriados).

### Especificando:

I' - Falta de cultura filosófica — (incapacidade de interpretação, crítica e síntese — inadequação a esse tipo de pensamento).

## Fundação Cuidar o Futuro

II - Ignorância em matéria de religiões — falta de cultura católica — laicismo.

III - Falsa valorização das obras dos cientistas — tendência para nelas encontrar a resolução dos problemas fundamentais.

IV - Ignorância dos problemas sociais e políticos — desinteresse pelo seu estudo "sério", recorrendo a documentação.



## Tendências culturais dos univ.

Literatura - biografias, contos e novela, romance, selecções, Divulgações.

- Desinteresse em comprar livros durante o curso.
- Possibilidade para ler bons autores (predomínio das obras de Shakespeare).

Teatro - Cinema - assunto frequente de discussões

## Fundação Cuidar o Futuro

- divertimento preferido.
- interesse por crítica de espectáculos (jornais)

Música - preferência da clássica à moderna (esta com muitos admiradores)

Temas fundamentais - Existência de Deus, Evoluções, Relações entre Ciência e Religião.

- desinteresse por documentação.
- interesse pelas relações destes temas com a civilização:
- predomínio de temas biológicos, psicológicos (psicanálise) e físicos.

- 1) Capacidade intelectual
- 2) Cultura
- 3) Mentalidade católica

Dar:

- a) sentido de crítica (proprios programas, etc)
- b) Aproveitar discussões - sentido apostólico
- c) Acesso de militantes junto de outros - apresentar necessidades e sugestões.

Necessidades:

Formação do escol (militantes) - sentido intelectual - apostólico - sentido das responsabilidades de após - Congresso.  
- consciência de uma Univ. Católica.

[Pontos a tratar em:

Campo de Férias.

Encontro Nacional.

Folhas de Militantes e Leicistas.]

Fundação Cuidar o Futuro

Meios de actuação:

I Equipa cultural (grupo para estudar os pedidos e com um trabalho de acção até aos antigos militantes, já licenciados e ex. experientes)

- a) Serviço Bibliográfico.
- b) Orientação de leituras
- c) Temáticas de estudo culturais (Introduções)
- d) Editorial.

a) Serviço Bibliográfico:

- 1) esplanas de leituras s/ assuntos nucleares.
- e) orientação sobre disciplinas especializadas, sus hist. e filosóf.



Cursos de Deontologia - em cada Faculdade.

Letras - deontologia do professor - com ênfase humanística dos sistemas educacionais - Crítica ao curso de Pedagogia.

Temas de estudo: - por períodos (cultural, estudo, profissional); feito pelas equipas, com coordenação do diocesano e segundo instruções do Geral.

- Fundação Cuidar o Futuro, para serem propostos aos Conselhos Escolares:

- 1) Quais as disciplinas culturais a adoptar.
- 2) Quais os aspectos culturais que fallam nas disciplinas especializadas.
- 3) Quais as cadeiras de síntese, necessárias?
- 4) Que cadeiras se poderiam criar de história, filosofia e metodologia da ciência nas diversas faculdades?
- 5) Que cursos postariam de nível nas outras escolas superiores? E quais os que poderiam oferecer?

Sugestões: professores de uma faculdade ir - outra fazer conferência de s. b. especialidade, sero todos. assistência.

# Atitude a tomar perante as deficiências da Universidade:

## 1 - Falta de sentido cultural:

a)

### Estudo de equipas:

- Estudo far-se-á durante o 2º período escolar.
- Dividir-se-á em 2 grupos (p. reuniões quinzenais)
- Dar orientação às equipas: processos de fazer o estudo e interessar os colegas.
- Fazer preceder cada grupo de um texto de unitário seguido de questionários para obter conclusões concretas.
- Fornecer a cada equipa folhas para elas escreverem conclusões e sugestões. Este trabalho será controlado pelas militantes ou dirigentes de cada secção e pela presidente, que enviarão as respostas y. odiosano.

As D.D. Fundação Cuidar o Futuro (Reitoria) apresentarão às entidades superiores, que será devidamente corrigido e aprovado pela D.g. Esse texto a seguir as secções apresentarão aos Conselhos Escolares será devidamente aprovados pela D.g. Logo que o texto para os P.E. seja apresentado, deverá ser posto na vitrine, para q a massa, tenha conhecimento.

## b) R. Gerais : A) Vocações Universitárias

B) Apostolado Universitário Católico.

## c) Boletim Lucista.

## d) Curso de Aspirantes e Ex-ecistas (formação e informação)

## e) R. Militantes. (E.Milit.)

## f) Curso de Cultura - relações entre Religião e Ciência

## g) Bibliotecas.

## I Accp junto aos liceais :

a) Contato com a UECF. - conhecimento das  
seus exigências próprias e proposta de solução  
para evitar a má preparação dos liceais - dar a  
conhecer as exigências universitárias.

1) Reuniões aos liceais<sup>(3?)</sup> - preparação para entrada na  
Univ., que seria continuada pelos R. de Adaptação  
em cada Faculdade.

2) Artigos sobre a UECF nas publicações da UECF  
(dar as mesmas informações sobre a Univ.)

3) Informações da secção sobre R. Gerais para  
os liceais onde há alunos a prepararem-se para  
lá entrarem.

4) Convites para outras actividades univ.

## II - Fundação Cuidar o Futuro

1) Professores de moral - darem informações, junto  
de cada Faculdade, dos alunos que saem do liceu para lá.

2) Campanha de caloiros - Exames de Admissões.  
" Outubro.

3) Aspirantes - ex-ficistas - curso de formação e info.

## III - Accp junto dos univ. em geral:

- 1) Campanha de livro de póds
  - 2) Sessão de abertura
  - 3) Cursos
  - 4) Boletim
  - 5) Bibliotecas.
- } Indispensável accp  
} de dirigentes e  
} militantes.



Admissão limitada - tanto na escolha das pessoas q vão tomar parte nos cursos. (ver Cursos)

3) Cursos: Maior numero de lições semanais  
local acadêmicos.

suprir as deficiências da Univ.: escolher

temas + necessários e q a Univ. menos sabem.

6) Enviemos de estudo - Férias de Páscoa?  
q. superiores.

Organização de cursos univ.:

1) - Disciplinas culturais q faltam.

2) - Disciplinas especializadas q podem ser suprimidas.

3) - Capítulos de projecção cultural cujo estudo falta nas várias discipl. especializadas.

4) - Qual Fundação cuidar o Futuro q faltam? Possibilidade de as criar.

5) - Que cadeiras se poderiam criar de filosofia, hist. e metodologia das várias ciências?

6) - Que cursos poderiam ser dados nas melhores escolas superiores e quais os q poderiam oferecer? (F.P.M.)

7) - Condições materiais - horário, bibliotecas, etc.

Nota: Em cada escola haverá uma equipe encarregada de estudar os problemas (cult. estud, etc). Por sua vez as equipes farão um estudo auxiliar de que seja mais fácil. As equipes de 1º ano, já começam a fazer o estudo a partir do 2º período - não tem importância q estudo os problemas a serem.

Preparação dos técnicos para o trabalho do ano:

- Programa pênria, estabelecido pela secção.
- Folha, R. Gerais, etc.

Deficiências do ensino liceal:

- Revisão pedagógica no Fac. de Letras.
  - Contactos com a L.E. e.F.
- 

Fundação Cuidar o Futuro





~~M<sup>te</sup> Lourdes Pinheiro dos Santos  
 M<sup>te</sup> Marnela Silva E  
 Lena, Mica L  
 Graça Varela Lid H  
 M<sup>te</sup> José Salina H  
 M<sup>te</sup> José Azeredo H  
 M<sup>te</sup> Odete E  
 Helena Francisco H  
 Fernanda Paz H~~

# Fundação Cuidar o Futuro



2) Degradação de cultura :

Orientações :



- b) R. Gerais : - escolher temas religiosos e sociais e tratá-los não especulativamente. (pref. entre Religião e Ciência)
- partir de temas acessíveis, em matéria de religião, sobretudo, em virtude da g. má de formação.
  - procurar planejar a série de reuniões segundo uma gradual e crescente complexidade de temas.
  - distribuir previamente, sempre que possível, esquemas de exposição do conteúdo. Este esquema será constituído por tópicos, seguidos de uma bibliografia - elementar e acessível.

## Fundação Cuidar o Futuro

c) R. Militantes :

- 1) Avisos - dar o devido relevo às realizações culturais
- 2) Meditações - relacionar ex. a op. vida cultural.
- 3) Exame de actividades - traçar planos para enriquecer cultura.  
- fazer disto um caso de consciência.
- 4) Caso da semana - ver o q. lado cultural e marcar ponto.
- 5) "Coisa feita" - favorecer o sentido formativo para enriquecer a cultura.



Bibliotecas - serviço confiado a uma equipe, embora desempenhado por mais funcionários.

Funções - serviço interno (fichas, class. física, etc.)  
recepção de pedidos de livros, críticas, sugestões, etc.

Comunicação com o serviço bibliográfico (p. ex. D. B.)

Propaganda e vitrines

Orientações: Criteriosa seleção de livros. (novos e velhos ofuscados)  
Animação de uma boa revista.

Fixação do lista mensal de livros recém-vindos  
Linha p. inscrição de pedidos, assinada e datada.

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
Elaboração atenta de honorários sem folhas.

