

I - O interesse \bar{q} o problema sempre tem tido
ao longo dos tempos; as ideias de Platão, Ca-
racter de elite \bar{q} prometa; os estudos há quem
educados.

II A eduf é um ~~arte~~ ^{arte} e uma
~~arte~~ - Consequências; mas é to-
rrens arte. Exige dados concretos e
precisos mas exige th. o indispensável
de intuíto artística. É uma construção
de verdade e de beleza.

- A eduf é um privilégio e um
serviço. O lado deficiente do 2º aspecto
é melhor impedi-lo que deixá-lo
prosperar.



II - O que a vida nos ensina:

... a vida nos ensina a sermos felizes com o que temos e a não nos preocuparmos com o que não temos. Ela nos ensina a amar e a ser amados, a perdoar e a ser perdoados. Ela nos ensina a sermos humildes e a não nos orgulharmos de nada.

... a vida nos ensina a sermos corajosos e a não nos deixarmos intimidar por ninguém. Ela nos ensina a sermos perseverantes e a não nos desistirmos de nossos sonhos. Ela nos ensina a sermos gratos e a não nos esquecermos de agradecer a Deus por tudo que Ele nos dá.

Fundação Cuidar o Futuro

... a vida nos ensina a sermos honestos e a não nos enganarmos a nós mesmos. Ela nos ensina a sermos compassivos e a não nos esquecermos de ajudar quem precisa. Ela nos ensina a sermos pacientes e a não nos irritarmos com a lentidão das coisas.



Handwritten mark or signature in the bottom right corner.

O posto que l'homem de boa educaç. corr. (b)
a reflexão da meio ambiente e adaptado
a ele e a originalidade de cada
aíza.

- Cada homem traz em si ressonância
aos de infinito. Cada $\leftarrow \langle \rangle$ a 1
pensamento divino, é co. . .

Ter atenção a isso. A obra do educador
na Fundação Cuidar o Futuro
é a de $\leftarrow \langle \rangle$ explorar esse pensa-
mento divino. Faz. Deconstr. o imperio:

- Nas bast. combater a doença!

É preciso gerar. Lá aha vis dos hu-
mos caminhos e quiza! - Lá nos del-
cuidados.



- Fazer ver na criança a alma do homem novo, imagem do Cristo.

- Equilíbrio entre a atividade e a frequência, a ternura.

— // —

Também aqui há educação para a massa e educação para a elite.

—

A educação começa com a filosofia, que é a busca de uma consciência que não é preza / de, mas onde é o homem ao faz de educação, que encontra o seu pensamento e prof. do.

- A editoria deve tender a desenvolver as
unidades curriculares: deve formar
cristalinos, tornar as unidades
de um factor ϕ em um novo
ordem, fazer-se em todos os
niveis, na medida, a
libre, no tempo.



Na verdade, o homem é afetado
por ~~afetado~~ ^{afetado} Fundação Cuidar o Futuro
por aquilo ϕ admira. El ϕ do $\bar{1}$
juízo de existência $\bar{1}$ de valor
formula juízo ϕ valor. E ϕ
vem a este necessidade de
dar a certeza ϕ vale $\bar{1}$
de tudo: uma escala de valores,

A realidade, a mistica do grupo
é na > parte dos casos ilusória. O
grupo vale o q' valiam os seus mem-
bros, essa comunidade não forma-se
a partir dum núcleo forte, os indivíduos
são formados. O fim dum trabalho edu-
cacional é preciso, esse: formar aqueles que
de levarem q' enriquecimento às comuni-
dades a q' pertencem, família, escola, igreja,
profissão, cidade, país.

Fundação Cuidar o Futuro



X