

dos actuaes Colegios Mayores espanhòles: el Colegio Mayor de San Pablo

pelo Prof. Doutor Isidoro Martin, catedrático da Universidade de Salamanca

76



Na base da actual legislação espanhòla sobre a Universidade está o seguinte princípio: a formação científica ou profissional da Universidade não pode ser alheia à formação integral/humana do universitário e há-de abarcar desde o aspecto desportivo até ao sobrenatural. Os Colegios Maiores têm como sempre fundamento dar ao estudante a formação integral a par da formação científica que a Faculdade fornece. Assim aos Colegios Maiores incumbe:

- 1.º lugar a educação religiosa dos colegiais, pois o Colegial fornece ~~o~~ <sup>Fundação Cuidar o Futuro</sup> espírito de piedade e a cultura religiosa dos estudantes e uma capela onde se celebra a Missa e as práticas religiosas quotidianas; ~~ca~~ <sup>depois</sup> a educação política dos colegiais; <sup>ampliar</sup> o horizonte cultural dos estudantes organizando cursos facultativos que completem a formação dos alunos e possuindo bibliotecas adequadas a esse fim
- 4) formar social e artística/ os colegiais, organizar trabalhos mecânicos e promover a educação física e desportiva.

Embora regem estes as normas gerais e devem reger os Colegios Maiores eles não são ~~absolutos~~ <sup>absolutos</sup> / uniformes pois podem ser criados por ~~todas~~ <sup>todas</sup> as entidades

tais como as universidades, a Faculdade Espaulosa, as Corporações públicas ou privadas ou mesmo por particulares e assim, dentro de certas normas gerais, permitir-se-ão mais variadas orientações.

~~Todos os universitários devem~~

Dado a falta de excepcional relevo desempenhada pelos Colegios no seio da Universidade, todos os universitários devem pertencer obrigatoriamente a um Colégio Maior como residentes ou como adstritos. Até adquirirem a forma integral q os tornará ~~homens~~ plena / homens.

Fundação Cuidar o Futuro

- 1) Quantas cadeiras do teu ano mostram interesse pelos alunos relativamente aos seguintes pontos:
  - a) Em quantos, no início das aulas, se estabeleceu um programa de estudos, e em quantos se cumpriu até agora?
  - b) Em quantos se tem o cuidado de dar bibliografia, e bibliografia ao alcance da consulta dos alunos?
  - c) As aulas práticas são aproveitadas para acompanhar o desenvolvimento dos alunos, e para resolver as dificuldades?
- 2) Há interesse da parte dos alunos pela actividade cultural e científica? Como se manifestam esse interesse?
- 3) Nota-se nos professores e alunos a consciência de uma comunidade universitária? Por exemplo: Há intercâmbio cultural entre professores e alunos fora do âmbito das aulas? Relativamente a cadeiras afins, há da parte das Faculdades a preocupação de evitar um estudo fragmentário?

~~INOTERIE~~