



I - L'étudiant à l'Université en tant que future dirigeant de la société

Une des tâches les plus fondamentales de l'Université concerne la formation de la personnalité totale des étudiants. En effet, l'Université n'a pas, à l'égard des étudiants, le seul rôle de leur procurer une formation professionnelle poussée. Sa mission déborde le cadre de l'acquisition d'une technique profondément spécialisé - elle doit s'en servir pour former chez tous les étudiants des personnalités d'intellectuels authentiques, capables d'être des dirigeants dans la vie sociale.

Des dirigeants dans la vie sociale sont tous ceux qui, par leur formation, sont en mesure d'influencer d'une façon positive et remarquable la communauté à laquelle ils appartiennent. Dans ce sens on appellera des dirigeants tous ceux qui ont une mission d'orientation et de direction même dans le cas où cette mission est accomplie à travers des tâches n'ayant trait qu'à des structures réduites de la société.

Cette mission d'orientation exige des conditions de vie bien définies. Tout d'abord, elle est inébranlablement liée à l'accomplissement du devoir d'état dans la famille, la profession et la société, selon les exigences profondes de la charité et de la justice. Une mission n'est, donc, possible que dans la perspective d'une formation chrétienne intégrale. Seule cette formation assure l'encadrement d'une préparation spécialisée très sérieuse dans une attitude profondément religieuse et philosophique permettant, selon la plus authentique échelle des valeurs, la connaissance de la vie dans toute son étendue et le développement harmonieux de la personnalité. Le service de la société naît presque spontanément dans ce contexte-là.

La formation de ces personnalités vraiment responsables dans la vie sociale doit être, pour ainsi dire, accompli dans ses fondements lorsque le diplômé quitte l'Université. C'est pourquoi il faut profiter de toutes les années de l'étudiant à l'Université pour lui procurer cette formation. En effet, dès son entrée à l'Université l'étudiant a le droit de recevoir de la communauté universitaire la formation adéquate à un futur dirigeant; mais il va sans dire, lui aussi a le devoir de rendre à la communauté universitaire la pleine mesure de sa responsabilité, irremplaçable et unique.

Quelle que soit la vocation personnelle de chaque étudiant, la communauté universitaire a, donc, la lourde responsabilité d'en former une véritable chef. Par le développement de ses aptitudes d'intelligence et de culture, il sera

en mesure de procurer à la communauté les conditions les plus favorables à l'épanouissement des valeurs de justice, et de vérité, fondements du bien commun.

Responsables devant Dieu de la communauté universitaire, les Fédérations d'étudiants catholiques ont un rôle spécifique à jouer dans cette formation des futurs dirigeants de la Société. D'une part il leur incombe d'aider l'Université à bien remplir sa tâche soit par le perfectionnement des structures universitaires soit par l'aide dans la poursuite des buts propres de l'institution. D'autre part, elles peuvent, dans et par leur orientation et leurs activités, être une source de dirigeants compétents et pleins de l'amour des autres.

On peut donc dire que la formation des dirigeants doit être un des aspects les plus importants du programme des Fédérations. De leur orientation dépend la qualité de l'apport des intellectuels catholiques à la société. Et beaucoup plus que celui des non-chrétiens, l'apport des catholiques doit être dans la vie sociale une présence originale et cohérente, effective et dynamique, rayonnant dans une action intelligente, efficace et pleine de charité.

II - La formation d'un dirigeant dans la vie sociale

Selon les opinions des Fédérations présentes dans cette commission, on peut considérer 3 points fondamentaux dans la formation de dirigeants catholiques:

1. Les étudiants doivent acquérir une profonde formation spirituelle, autant religieuse que philosophique.

Les Fédérations ne doivent pas se borner à fournir aux étudiants une formation superficielle difficilement valable même pour leur vie universitaire. Leur rôle est de donner une formation complète et profonde qui puisse aider les étudiants dans le futur.

La liturgie est indispensable pour faire vivre aux étudiants les exigences et la beauté de la vie de l'Église. La Messe communautaire les aide à s'insérer d'avantage au mystère central de la Liturgie.

La théologie et la philosophie sont, d'une part, les domaines auxquels l'étudiant devra donner plus tard l'apport de ses connaissances scientifiques et de ses méthodes intellectuelles. Mais, d'autre part, elles sont dans la vie de l'étudiant à l'Université, le repère indispensable de sa formation technique l'aidant à se former une mentalité unifiée à l'égard des problèmes de la vie.



Dans ce sens, les Fédérations organisent des cours de philosophie, de théologie, essaient de développer la vie liturgique parmi leurs membres et, par toutes sortes de cours et de publications, essaient de répandre la doctrine de l'Eglise sur les problèmes de la vie humaine auxquels un futur dirigeant doit être en mesure de faire face.

2. Les étudiants doivent se former une mentalité solide et mûre capable de penser par elle-même et de trouver la solution adéquate aux problèmes nouveaux.

Les Fédérations estiment que pour cette formation, c'est extrêmement convenable de faire le travail apostolique par petits groupes d'étude et d'action où les dirigeants peuvent développer leur raisonnement et présenter librement leurs propres opinions. Par des cercles d'études, des conférences, des séminaires, etc., les étudiants peuvent discuter les fondements philosophiques de leurs spécialité, peuvent se rendre compte des aspects positifs des autres branches de la science, peuvent repenser chrétiennement tous les problèmes qu'en tout qu'universitaires ils doivent aider à résoudre et, par là, ils peuvent acquérir une conception solide et réelle de la vie.

3. Les étudiants doivent avoir l'opportunité d'accomplir des tâches bien définies, de choisir la formule particulière de leur apport spécifique à la communauté parmi les champs d'activité apostolique également ouverts à tous les étudiants, de prendre contact avec les différents problèmes de la vie humaine et sociale pour bien sentir leur responsabilité dans la solutions de ces problèmes.

La tâche fondamentale des Fédérations est de former des apôtres qui puissent être partout des témoins du Christ. Pour cela il ne suffit pas de donner aux étudiants des tâches apostoliques - il faut les rendre conscients des besoins du monde moderne, de la communauté catholique et, en particulier, des besoins de leur pays. Mis en contacts avec les réalités, les étudiants deviennent beaucoup plus conscients de leurs responsabilités à l'égard des autres, en acceptant de bon gré les sacrifices en approfondissant leur charité.

Dans beaucoup de Fédérations on essaie d'éveiller l'interôt des étudiants pour leurs responsabilités apostoliques par un travail social organisé: des missions médicales, le travail avec les jeunes délinquents, les visites aux

quartiers pauvres, aux prisons, etc., sont tous des moyens excellents d'ouvrir les étudiants à la communauté. Ce travail est d'autant plus efficace que s'il peut être secondé par l'étude théorique des problèmes.

Les Fédérations doivent aider chaque étudiant à découvrir sa vocation apostolique. Dans ce sens, c'est nécessaire d'élargir les champs d'activité apostolique et aussi de rendre chaque étudiant conscient du fait qu'il a une tâche spécifique à accomplir. Chaque étudiant a une façon particulière d'envisager les problèmes et peut donner un apport vraiment original à la communauté. Par leur action personnelle les dirigeants des groupes au sein des Fédérations doivent aider chaque étudiant à se rendre compte de son rôle précis dans la communauté et à réaliser dans l'accomplissement de son rôle. De cette façon, les Fédérations peuvent former des dirigeants authentiques.

Outre ces trois points fondamentaux on peut encore considérer d'autres excellents moyens de former des dirigeants les bibliothèques des cercles théologiques, des périodiques peuvent être très utiles pour répandre la doctrine de l'Église et aussi les articles de formation parus dans le Journal de Pax Romana. Il va sans dire que le but fondamental est de former les membres du Mouvement; et si cela n'arrive pas souvent, c'est notre tort - nous ne faisons pas notre mieux pour le faire arriver à l'étudiant le plus éloigné de nos Fédérations.

Les Fédérations estiment très opportune la publication d'une brochure sur la formation de dirigeants. Elles prient donc le CD d'entreprendre cette publication qui doit contenir des règles générales pour la formation de dirigeants et qui seront adaptées selon les conditions et les besoins spécifiques des Fédérations.

III - Conclusions Générales

Des expériences rapportées par les Fédérations au sujet de la formation de dirigeants, on peut donc mettre l'accent sur certains aspects généraux:

1. Pour former des dirigeants c'est indispensable de rendre les étudiants conscients des problèmes au plan international. Tous les délégués présents dans cette rencontre ont le devoir tout spécial de créer dans les autres membres de leurs Fédérations une façon supranationale d'envisager les problèmes.



2. C'est nécessaire de promouvoir toujours davantage la coopération entre les Fédérations, axée sur leurs rôle spécifique en tant que communautés apostoliques. Cela signifie que nos Fédérations sont des groupes missionnaires pas du tout fermés dans leurs propres murs mais réellement centrés dans le Christ, en cherchant, la sainteté personnelle de chaque membre et en répandant partout dans le monde l'amour de Dieu.
3. C'est indispensable que nos Fédérations rendent les étudiants conscients des besoins particuliers de leur pays, en développent en eux le sens des responsabilités à l'égard de la communauté à laquelle ils appartiennent. Trois conditions sont particulièrement nécessaires: une connaissance profonde des réalités et des problèmes; la possibilité de choisir le champ concret de l'activité apostolique; un grand souci de l'accomplissement de la vocation personnelle de chaque membre des Fédérations. L'orientation et les méthodes de nos Fédérations devraient être considérées dans cette lumière.
4. C'est indispensable que les Fédérations acquièrent une orientation et une technique bien définies sur la formation de dirigeants, selon les caractéristiques spéciales de notre Mouvement - un Mouvement dont les membres sont, en tant qu'universitaires, les futurs dirigeants de la société et, en tant que catholiques, la présence de l'Eglise dans tous les domaines de la vie.

