

P A X R O M A N A

RENCONTRE DE FEMMES DIPLOMEES ET D'ETUDIANTES

(2e circulaire)

Faisant suite aux Rencontres qui depuis cinq ans réunissent chaque été les membres féminins du M.I.C. auxquels se joint, depuis deux ans, un groupe d'étudiantes du M.I.E.C., les associations belges des Femmes universitaires catholiques, la K.U.V. (Katholieke Universitaire Vrouwenvereniging) et l'A.F.U.C. (Association des Femmes universitaires catholiques) invitent leurs collègues de Belgique et de tous les pays à se rencontrer

DU 27 JUILLET AU 3 AOUT 1952

à l'Institut du Sacré-Cœur à Héverlé près de Louvain

Une tradition née de communs désirs et d'une heureuse expérience fixe le

PROGRAMME DE LA RENCONTRE

Dimanche 27 juillet: Arrivée dans l'après-midi.

Du 28 juillet au 1^{er} août:

Matinée: Sainte-Messe; Exégèse de l'Écriture Sainte.

Après-midi: Exposé, discussion et travail sur le thème d'étude choisi.

Soirées: Séances d'information, soirées récréatives: sports (natation, tennis).

Complis.

Samedi 2 août: Excursion à Bruges par Gand.

PLAN D'ETUDE

Le thème proposé dans la première lettre-circulaire a été modifié en vue de collaborer au travail du Congrès mondial de Pax Romana au Canada (26 août-1^{er} septembre: « La mission de l'Université »). Le sujet d'étude adopté pour la Rencontre d'Héverlé est:

« L'UNIVERSITE ET LA FORMATION DE LA PERSONNALITE DE LA FEMME EN RELATION AVEC LES PROBLEMES CONTEMPORAINS »

Nous pensons à une discussion sur:

- 1) L'influence des courants philosophiques contemporains sur la formation.
- 2) La « Kultur-politiek » selon Edith Stein et les responsabilités civiques de la femme.
- 3) Psychologie et service social.

Pour les étudiantes, une discussion est prévue sur les problèmes sociaux de l'étudiante.

4) La femme universitaire et la vie internationale.

5) La femme et l'Église. — L'apostolat intellectuel de la femme. — L'intellectuelle mère de famille.

Les questions proposées sont exemplatives et nullement exhaustives: elles appellent les suggestions de chacune. Toutes les participantes sont invitées à se préparer à intervenir dans les échanges de vues et les entretiens qui auront lieu à Héverlé. Pour orienter leurs réflexions, elles trouveront au verso le plan détaillé du thème mis en rapport avec la préparation du Congrès du Canada.

Nous serions reconnaissantes aux participantes de la Rencontre de s'informer de la situation qui existe dans leur pays et dans les milieux universitaires qu'elles peuvent atteindre.

PRIX DU SEJOUR: Le prix prévu est de 800 francs belges.

INSCRIPTION: Les participantes sont invitées à s'inscrire en renvoyant le bulletin ci-dessous, le plus rapidement possible, de préférence avant le 1^{er} mai, au Centre Universitaire, 198, rue de la Loi, Bruxelles (Belgique), en mentionnant sur l'enveloppe « Rencontre d'Héverlé ».

Tous les renseignements complémentaires et les indications pratiques seront envoyés ultérieurement à chacune des participantes. Bruxelles, mars 1952.

Nom Prénom Nationalité

Adresse

Études faites Profession

S'inscrit à la réunion d'Héverlé (*).

Désire recevoir toutes les informations la concernant (*).

Interviendrait dans un échange de vue traitant du problème (*)

Serait heureuse de prendre contact avec des personnes s'intéressant aux questions sociales, des enseignantes, des médecins, des avocats (*)

(*) Biffer les mentions inutiles ou compléter.

L'Université et la formation de la Personnalité de la Femme en relation avec les problèmes contemporains

I. — FORMATION GENERALE (ce que les études supérieures apportent ou devraient apporter; les obstacles qui empêchent la formation universitaire de porter tous ses fruits... (voir programme du Canada, 2^e conférence et 1^{re} commission):

— La formation préuniversitaire, scolaire et familiale prépare-t-elle les étudiantes à profiter pleinement des années d'université?

— Quelle est l'influence du climat actuel sur la formation générale de l'étudiante (influence des courants philosophiques, de la situation internationale, du genre de vie, distractions)?

— La formation générale acquise à l'université est-elle le fait des études elles-mêmes? des activités para-universitaires? dans quelles proportions?

— Quelle est l'influence de l'université sur la vie chrétienne de l'étudiante? que fait-on pour l'approfondir?

— Que retire la femme mariée et la mère de famille de sa formation universitaire? (pour la vie familiale, à l'égard de la formation scolaire de ses enfants...)

— Que retirent de leurs occupations, du point de vue humain, les femmes attachées aux universités, les chercheuses?...

— Même question pour les femmes engagées dans les professions.

II. — FORMATION DU ROLE SOCIAL (cfr 3^e conférence et 5^e commission).

— L'université prépare-t-elle l'étudiante à son rôle social? dans l'action sociale, le service social proprement dit? dans la vie professionnelle en général? dans la vie culturelle?

— L'étudiante a-t-elle l'occasion, à l'université, de se familiariser avec l'enseignement social de l'Eglise?

— Les universités cherchent-elles à adapter les études aux conditions actuelles de l'exercice des professions et de la vie en général? que font-elles dans ce sens? cours nouveaux? séminaires? stages?

— Que fait-on pour la formation de l'universitaire à ses responsabilités civiques?

— Développe-t-on l'étude de la psychologie en vue du service social?

— Les études sont-elles orientées vers des professions (toutement déterminées ou vers une certaine polyvalence)?

— Quelles seraient les carrières intéressantes pour les femmes auxquelles l'université ne prépare pas et pourrait préparer moyennant adaptation des programmes?

— A l'université ou dans les activités para-universitaires organise-t-on des cours, des réunions destinées spécialement à la formation féminine?

— Quels sont les problèmes sociaux de l'étudiante? (cfr 3^e commission).

III. — FORMATION A LA PARTICIPATION DE LA FEMME A LA VIE INTERNATIONALE (cfr 5^e conférence).

— La vie universitaire éveille-t-elle aux préoccupations internationales?

— Quel est le rôle de la femme universitaire dans cette vie internationale?

IV. — PARTICIPATION DE LA FEMME UNIVERSITAIRE A LA VIE DE L'EGLISE (cfr 6^e confér.).

— La vie universitaire approfondit-elle, chez l'étudiante, son sens de sa participation et de ses responsabilités au service de l'Eglise?

— Quel sont les domaines où la femme peut exercer aujourd'hui un apostolat intellectuel (la famille, la profession, les mouvements d'apostolat laïc, le laïcat missionnaire, les ordres religieux...)?