



B.k.d.a.  
Membre de Pax Romana

M.J.J.  
Président

M.<sup>me</sup> - Klingens

16

Au Secrétariat Général de Pax Romana, Fribourg:

Thème: La jeune diplômée: face au mariage  
face au célibat.

I. - La jeune diplômée face au mariage.

Consigne: Habitus de la personne académique. - Déterminée et marquée par l'esprit.

I. Quel est le sens du mariage:

A la fois l'accomplissement de sa destinée en tant que femme et mère et renoncement douloureux: en premier lieu l'éloignement du monde fertile de l'esprit et du travail intellectuel constant.

2. Conditions nécessaires au mariage:

La juste conception du mariage dans la vie commune de l'amour et de la responsabilité et la vision juste de l'idéal ainsi que de la réalité du mariage.

- a) Réalités qui souvent ou la plupart du temps sont sous-estimées ou que l'on ne voit pas avant le mariage;
- la tenue du ménage comme premier devoir pratique; la méthode et l'ordre, car ce n'est que dans l'ordre que la vie peut se développer;
- la connaissance des travaux ménagers;
- l'organisation du travail;
- l'utilisation des moyens techniques.

En réalité le ménage d'une universitaire devrait être modèle, car par sa formation elle est plus apte que tout autre femme à bien entreprendre son travail.

- b) Côté moral: la femme et la mère doit être l'âme de la famille, elle doit rayonner la vie intérieure et créer l'atmosphère intellectuelle.
- Sources: l'amour envers son mari et ses enfants; religion et culture; la vie émanant de la foi et de l'esprit.

3. Est-ce que sa culture ne sera pas dans un certain sens perdue ou entravée?

- a) Enrichissement de son être par le mariage et par l'époux;
- b) devoirs envers les enfants;
- attitude religieuse; l'amour de la spiritualité;



le sens de la responsabilité à faire naître et à développer.  
(Le Christ apôtre de Dieu dans le monde. Voir la journée catholique de Fulda: "Vous devez être mes témoins...")

L'universitaire devrait être la meilleure des épouses et des mères.

4. Comment l'universitaire gardera-t-elle sa largeur de vue dans le mariage?

Devoir de continuer à se cultiver, facilité par une juste répartition du temps - (voir plus bas)

Elle partagera son temps entre son propre travail, la lecture des journaux et des revues, le travail de son mari et de ses enfants (école et formation professionnelle).

Elle devra avoir de l'autorité, être la compagne tout en restant up-to-date.

5. Les erreurs qu'elle pourra commettre:

a) se faire la servante de tout le monde par un dévouement mal compris, surtout envers les hommes de la maison (époux, fils) au lieu de se partager le travail. (voir Héverlé: Aujourd'hui la famille est une république où chacun a sa charge).

b) Ne pas se réserver de temps pour soi-même, ses loisirs; pour Dieu et sa vie intérieure (voir F. Kaelin, Lausanne).

6. Quand la famille doit-elle la laisser libre.

Faire valoir son éducation extérieurement;

domaines: activités littéraires, participation aux organisations, sociétés et cercles; aux oeuvres de charité, de protection; politique ? ? ? ... la forcerait de trop délaissier la famille.

Problèmes d'actualité: activité professionnelle ? ? ? (v. plus bas)

7. Résumé: Voir Epître du jour de Ste Anne, (26 Juillet) Prov. 31,10-31

"Une femme forte, qui la trouvera?".... l'image donnée ici, de l'épouse et de la mère, est celle que l'universitaire devrait imiter....

Ajouter à ceci; l'exemple de l'accomplissement de la vie, réalisé par beaucoup d'universitaires mariées.

8. Conséquences pratiques pour la jeune diplômée:

acquérir de bonne heure la formation à tous les travaux ménagers;

Manque de domestiques: agir soi-même est le mot d'ordre d'aujourd'hui; l'ignorance des travaux pratiques du ménage, de la maison, peut rendre la vie commune tout à fait odieuse.



II. La jeune diplômée face à la question:

Le mariage et la profession académique sont-ils compatibles? Voilà la grande question du moment.

I. - D'où vient elle?:

De l'activité professionnelle de beaucoup de femmes mariées; de mariages contractés trop tôt; de la situation économique; de l'esprit matériel / standard de l'existence, luxe, prétentions, un sens de la vie erroné, où la famille et l'enfant ne comptent plus comme l'idéal du mariage.

2. - Qui pose la question de la compatibilité du mariage et de la profession académique?

L'universitaire par le choix de ses études; dans ses études mêmes, car elle envisage les deux possibilités sans se donner d'abord entièrement à sa profession.

la jeune diplômée face à la décision - à l'heure fatidique de la rencontre,  
la diplômée plus agée - pour sa fille  
pour elle-même, son devoir envers les enfants en grande partie terminé.

- 3. 7 Les motifs pour lesquels on cherche à allier le mariage avec la profession et la profession avec le mariage.
  - a) pour le rendement utilitaire de l'instruction, du capital d'instruction acquis,
  - b) pour l'amour de la vie intellectuelle.
  - c) pour l'amour de la science, d'un ressort particulier, de la profession.

4. - Nécessité d'une décision nette.

Points de vue:

- a) formation académique due au talent, à la vocation, à la nécessité;
- b) le mariage - en tant que vie commune d'amour et de responsabilité; les devoirs principaux de l'épouse et de la mère;
- c) le mariage - et la profession universitaire en tant que conception dominante, secondaire ou subordonnée.
- d) Inévitables exigences de la famille envers la femme et la mère; surtout à l'époque d'une crise.
  - I) sur le plan idéal;
    - sauvegarde de l'atmosphère familiale, de la maisonnée, du home -
  - II) sur le plan pratique:
    - l'organisation du ménage, du ravitaillement et des soins à donner aux membres de la famille.
- e) Harmoniser mariage et profession; argumentations:
  - données: mariage précoce, prolongement des études, changements du cours de la maturité biologique.
  - Moyens: profession libre - ou subordonnée; même ou différente profession des époux; plein exercice de la profession - ou exercice partiel; profession rétribuée - ou honorifique; tirer parti de la formation spécialisée - ou de la formation académique générale.



5. - La décision selon la propre conscience de la personne universitaire. La faculté du corps et de l'âme à réaliser le double effort.

Effets éventuellement négatifs: activité professionnelle -  
- endurcissement et refroidissement intérieur, perte de souplesse...

La parole des talents.

6. - Que conclue l'expérience pratique?

Ci-joint le questionnaire des commissions spécialisées de BkdA.

Quelles sont les disciplines professionnelles préférées des universitaires, en marge du mariage?

Fundação Cuidar o Futuro