

Comme l'indique le tract ci-joint, ces questionnaires voudraient détecter les difficultés, les déséquilibres des milieux féminins, dans le but de travailler à améliorer la condition des femmes et à bien orienter leur éducation.

C'est donc un service que de répondre à ces questionnaires dont le résultat sera éclairant pour tout un ensemble.

Pour que chacune se sente très à l'aise, ces réponses sont anonymes.

Elles seront à envoyer pour le milieu d'activités, à : , en situant son âge et son

Mademoiselle S. NOU/ION
Fundação Cuidar o Futuro
Centre d'Etude " RECHERCHE et RENCONTRES "
3, rue de la Grande Chaumière - PA RIS 6°
Téléphone : DANton 63 - 73

QUESTIONNAIRE N° 1

FOYER - METIER - ETUDES

- Les jeunes femmes qui ont eu avant leur mariage une vie militante ou centrée sur les études, ne souffrent-elles pas d'un sentiment de déchéance, si elles cessent leur profession et sont fixées à leur foyer ?
Cette impression correspond-elle à une attitude d'évolution vraie ou d'impréparation à la vie réelle ?
- De quel ordre sont les protestations ? sentiment de mutilation ? égoïsme ? virilisation excessive ? déviation due aux études ou à la bagarre militante ? slogans trop usés sur la femme au foyer qui provoquent des réactions ?
- Comment concilier un don personnel à exprimer (musique... art ...) une science acquise, et l'exigence du foyer et des enfants ?
Sous quelle forme s'accomplir ?
- Le métier est-il pour la femme mariée une source d'épanouissement ou d'écartèlement qui l'use et la déséquilibre ?
- Quels sont les métiers qui paraissent les plus destructifs ?
Ceux qui paraissent les plus adaptés ?
- Le métier est-il une source de déséquilibre du couple ou favorise-t-il l'autonomie de chacun en rendant leurs rapports plus riches et leur union plus profonde ?
- Le métier est-il un obstacle à l'éducation des enfants ?
L'absence de la mère est-elle une carence grave dans la vie de l'enfant ?
La carence vient-elle de l'absence "physique" ou de la médiocrité de l'ambiance maternelle ?
- Quelles sont les causes de déséquilibre les plus fréquentes dans les ménages ?
- N'y a-t-il pas dans le rapport masculin - féminin, une absence de préparation grave ?
- Que proposeriez-vous pour une meilleure connaissance psychologique réciproque des hommes et des femmes ?

QUESTIONNAIRE POUR LES EDUCATRICES

N° 2

- Comment se traduit le changement de mentalité des jeunes filles ?
Quels sont les éléments positifs de cette évolution ?
Quels sont les points mal éclairés qui provoquent le plus fréquemment des crises ? des déséquilibres ?

 - Sont-elles soucieuses de leur vie de femme au foyer ou de leur vie de femme professionnelle ?
Le souci d'une promotion professionnelle laisse-t-elle vivant le souci d'une préparation à la vie du couple, ou à la maternité, ou à leur personnalité féminine ?

 - Quelles sont les aspirations les plus vives chez elles ?
Quels sont les points les plus douloureux ? les plus cruciaux de leur psychologie ?

 - Comment sont-elles éclairées sur les questions sexuelles ?
Quels sont leurs comportements les plus fréquents à cet égard ?
(En tenant compte de la variété de chacune) y a-t-il des indices fréquents qui dénoteraient une tendance assez générale ?
Craintes, évasion, liberté, se traduisant par faire des " expériences " ?

 - " La femme est l'égale de l'homme ". Quelles réactions entraînent cette affirmation ? Quelle interprétation ? Quelles conséquences ?
En affirmant son égalité, s'estime-t-elle différente ou cherche-t-elle à s'affirmer en s'identifiant à l'homme ?
Comment traduit-elle sa conception :
Attitudes personnelles ?
Organisation de sa vie ?
Autonomie financière ?
Autonomie d'activités ?
 de loisirs ?
 de culture ?
-

QUESTIONNAIRE 3

- Que mettez-vous sous ce mot "féminité" ?
Représente-t-il pour vous des valeurs ou des comportements ?
Lesquels ?
- Trouvez-vous que la vie actuelle (la profession en particulier) modifie
la femme ? en quoi ? en bien ? en moins bien ?
- Quelles qualités l'homme contemporain souhaite-t-il trouver dans sa femme ?
dans les femmes en général ?
- Quelles qualités la femme actuelle souhaite-t-elle trouver dans l'homme ?
- Y a-t-il une vraie et une fausse féminité ?
- Si vous aviez une fille, comment souhaiteriez-vous qu'elle exprime sa fé-
minité, et, en conséquence, comment l'éduqueriez-vous ?
- Comment éduqueriez votre fils pour qu'il comprenne la valeur du féminin avec
une autre optique que l'optique traditionnelle ?

Fundação Cuidar o Futuro

QUESTIONNAIRE POUR LES JEUNES FILLES

N° 5

- Que voulez-vous être quand vous aurez fini vos études ?
La vie actuelle vous laisse plus de liberté, vous êtes responsable de vous-même, vous n'avez plus de garde-fous comme les générations précédentes, que souhaitez-vous être en valeur personnelle ?
en valeur professionnelle ?
 - Quelles sont les valeurs qui vous semblent le plus nécessaire à poursuivre actuellement :
valeurs de vérité
de justice
de charité
de pureté ?
 - Qu'attendez-vous des garçons, face à votre désir de réalisation personnelle ?
 - Qu'est pour vous la véritable attitude féminine ?
Vos travaux ou vos études vous préparent-ils à la mettre en valeur ?
 - Que pensez-vous de la femme au foyer ?
de la femme au métier ?
Comment souhaiteriez-vous opter, si vous en aviez le choix ?
-

Carrefour d'études sur la condition et l'éducation contemporaine de la femme

" RECHERCHE ET RENCONTRES " s'est donné pour tâche d'être un carrefour d'ETUDE, d'EXPERIENCE, de DOCUMENTATION, sur la réalité contemporaine de la femme.

- La fatigue excessive, la tension écartelante pour la femme entre son métier et sa vie familiale ;
- La difficulté d'adaptation à la vie de foyer pour des jeunes femmes ayant mené jusqu'à leur mariage, une vie centrée sur les études ou sur une vie militante ;
- Le trouble de nombreuses femmes célibataires devant les exigences d'une vie à mener seule, alors qu'elles n'y ont pas été préparées par leur éducation ;
- Les signes d'évasion et de déséquilibre que manifeste le succès grandissant de la presse du coeur, des horoscopes, des magazines à sensation où les femmes se réfugient pour trouver une solution à leurs problèmes ;
- L'augmentation des troubles infantiles, l'accroissement de la délinquance, causés par l'absence des parents ou leur insuffisance éducative ;
- La mésentente conjugale trop souvent causée par l'ignorance psychologique que les hommes ont des femmes et inversement ;
- La déroute des éducateurs devant les courants qui tentent à nier la différence des sexes, et les conséquences éducatives qui en découlent ;
- La confusion des idéologies actuelles à propos du masculin et du féminin (positions traditionnelles arbitrairement consacrées, qu'il est nécessaire de dégager du donné sociologique et culturel) ;
- La question cruciale que pose aux pays d'outre-mer l'évolution de la femme ;

CES PROBLEMES, ENTRE BIEN D'AUTRES, SOULIGNENT COMBIEN LE MONDE FEMMININ TRAVERSE UNE CRISE GRAVE.

" RECHERCHE ET RENCONTRES " tente de les étudier, en réunissant des spécialistes susceptibles d'en éclairer les différents aspects : anthropologues, biologistes, médecins, psychologues, sociologues, théologiens, éducateurs, professionnels et travailleurs sociaux.

Leur recherche se fait en liaison étroite avec un réseau où des faits concrets, des expériences de vie, des sondages, posent des questions.

Son but est avant tout :

- de travailler à penser et orienter l'éducation contemporaine (des filles et des garçons - des adultes), en tenant compte des conditions techniques nouvelles et des questions posées par l'évolution des sciences humaines ;
- de chercher de meilleures conditions, des aménagements appropriés, pour que les femmes puissent plus aisément s'exprimer suivant leur mode ; non seulement sur le plan professionnel, mais sur le plan personnel ;
- de favoriser une connaissance des psychologies féminines et masculines pour une compréhension meilleure, qui permette sur le plan familial comme sur le plan social, des rapports plus harmonieux parce que mieux éclairés.

Les Parents, les Educateurs, les Mouvements, intéressés par ce travail, sont invités à s'y associer, et à poser les questions qui les préoccupent.