

## Enquête

16

1. Dans le comportement de l'individu humain l'être masculin et l'être féminin se présentent avec des caractéristiques distinctes et complémentaires.

Dans votre opinion cette distinction est le résultat d'une situation existentielle différente, est la traduction d'une constitution psyco-somatique nettement distincte ou bien est-elle le portrait imparfait d'une correspondance, pour chaque sexe, à un archétype défini?

2. L'expérience quotidienne nous révèle une relation étroite entre les éléments masculin et féminin dans chaque être humain. D'autre part, chez les sommets de la personne humaine, on peut à peine distinguer les deux éléments de telle sorte ils ont atteint la plénitude de l'Homme.

Quelles conclusions dégagez-vous de ces faits? Croyez-vous que l'on peut parler d'éléments exclusivement féminins (ou masculin)? Ou est-ce que l'on doit parler d'éléments spécifiquement féminins qui, en étant totalement humains, sont cependant conaturels à la femme et, par elle, acquièrent leur expression la plus valable?

3. Pour la définition de l'être humain et pour l'accomplissement de sa destinée il faut un profond effort de prise de conscience où l'étude sérieuse et l'expérience vécue sont indispensables.

Croyez-vous que pour la réalisation de votre vie quotidienne comme femme cette affirmation est encore valable ou bien au contraire qu'étant donnée la force instinctive de votre féminité il vous suffit de vous laisser guider par l'intuition?

4. Une vie de femme n'est pas quelque chose que l'on ajoute au dénominateur commun de l'humanité! C'est une façon d'être, c'est une expression de vie totale. Dans ce sens, elle traduit une profonde unification intérieure de tous les éléments et, d'autre part, chaque élément de la vie doit contribuer à l'épanouissement d'une authentique féminité.

Pouvez-vous indiquer quelles sont les valeurs qui vous semblent essentielles et à partir desquelles l'effort d'unification doit être fait?

5. Dans la société désintégrée de notre époque, la femme doit faire un effort immense pour trouver l'unité de sa personnalité. Cette unité elle ne peut la trouver que dans le Christ profondément aimé et dans Sa doctrine fidèlement vécue.

a) - Quelles sont les possibilités offertes par votre Fédération aux jeunes filles universitaires pour trouver le Christ?

b) - Est-ce que la vie universitaire facilite ou nuit à cette rencontre du Christ si essentielle pour l'âme féminine?

6. La vraie féminité est intégrée par des valeurs essentielles: l'amour et l'offrande qui s'achèvent, dans le plan social, par la maternité. Ces valeurs sont à la racine même de toute vie humaine et sont donc indispensables à l'équilibre d'une humanité selon le plan de Dieu.
- a) - Croyez-vous que la société dans laquelle vous vivez reconnaît les valeurs féminines et en vit?
  - b) - Quelle est dans le milieu universitaire la conception courante de féminité?
  - c) - Critiquez ces conceptions et indiquez les valeurs qui, selon vous, intègrent la féminité authentique?
7. La vocation propre de la femme se revêt d'un caractère éminemment social.
- a) - Est-ce que pour autant, et selon vous, on peut parler d'une mission spécifique de la femme dans la vie sociale?
  - b) - Dans le cas affirmatif, quelles seraient les caractéristiques d'une telle mission?
  - c) - Y aura-t-il des limites à une telle mission? Cette spécificité traduit une façon propre de la présence féminine dans la vie sociale ou signifie aussi une limitation des domaines d'action?
8. La portée sociale de la vocation féminine rejoint de très près la mission maternelle de l'Eglise.
- a) - Est-ce que les jeunes filles dont la vocation est le mariage l'envisagent à cette lumière?
  - b) - Et celles dont la vocation est la consécration totale à Dieu ont le souci d'apprendre de l'Eglise la leçon d'une fécondité sans limites?
  - c) - Qu'est-ce que votre Fédération a fait pour aider les jeunes filles universitaires à trouver dans les deux grandes vocations le vrai épanouissement de leur destinée de femmes et à leur donner toute leur portée sociale?
- 9.
- a) - Étant données les caractéristiques propres à la personnalité de la femme et la mission spécifique de la femme dans la vie sociale, croyez-vous légitime la distinction entre professions masculines et féminines?
  - b) - Dans le cas affirmatif, quel doit être le critère à user pour définir les professions féminines?
  - c) - Quel est le rôle de votre Fédération dans l'orientation des jeunes filles universitaires pour des carrières spécifiquement féminines?
10. La société est orientée par des idées qui modèlent les mentalités et influence les structures. Ces idées traduisent une culture, une certaine conception de la vie et des faits.
- Quelle est, à votre avis, l'influence de la femme sur la culture?

11. L'Université est une institution dévouée à l'approfondissement et au rayonnement de la Vérité, à la formation de personnalités intellectuelles et à préparation de professionnels compétents. La femme reçoit à l'Université l'influence de l'accomplissement de ces tâches.
- a) - Quel est l'apport de l'Université et la vie universitaire en tant que telle à la formation spécifique des jeunes filles?
  - b) - Est-ce qu'il y a dans les différents curricula universitaire le souci de préparer les jeunes filles à leur rôle spécifique de femmes dans la culture et la vie sociale?
  - c) - Comment envisagez-vous une telle préparation dans votre cours?
  - d) - Qu'est-ce que la Fédération peut faire dans ce sens?
12. La vie universitaire est bâtie sur une communauté où les valeurs humaines doivent être intégrées.
- a) - Est-ce que les jeunes filles universitaires apportent à cette communauté les valeurs d'une présence authentiquement féminine?
  - b) - Est-ce que les jeunes filles catholiques se distinguent, à ce point de vue, des non-catholiques?
  - c) - Comment la Fédération peut-elle aider à ce rayonnement de la présence féminine dans la communauté universitaire?

Fundação Cuidar o Futuro

Questionary

1. On the behaviour of human individual, the masculine being and the feminine being present themselves with different and complementary characteristics.

In your opinion, is this distinction the result of a different existential situation, is it the translation of a really distinct psycho-somatic constitution or is it the imperfect portrait of a correspondance, for each sex to a definite archetype?

2. The daily experience shows us a close relation between the masculine and feminine elements in each human being. Besides that, on the summit of mankind we cannot well distinguish the two elements, so much they have attained the plenitude of the man.

What conclusions do you draw from these facts? Do you think we can speak of - only feminine elements ( or masculine ) ? Or is it, that we must speak of specifically feminine elements, which, in being completely human, are, however connatural to the woman; and through her acquire its most valuable expression ?

3. To the definition of an human being and to the fulfilment of his destiny, it is necessary a great effort to make it conscious, and here a serious study and a vivid experience are indispensable.

Do you think, to the fulfilment of your daily life, as a woman, that assertion is still valid or, on the contrary, do you think, that having the instinctive force of your femininity, it is enough to be guided by your intuition ?

4. A woman life is not something we join to the common denominator of humanity! It is a way of being, it is an expression of life as a whole! In this way, it expresses a deep inner unification of every element, and in another way, each element of life must contribute to the development of an authentic femininity.

Can you say which are the values you consider the most important, and which are the basis of this effort of unification?

5. In the disintegrated society of our days, the woman must make an immense effort to find the unity of her personality. This unity, she only can find it in the Christ, when He is intensely loved and in His doctrine, when it is faithfully fulfilled.

a) - Does the university life makes it easy or not, this meeting with Christ, so extremely important to the feminine soul?

b) - What possibilities does your Federation presents to the university girls, in order that they can meet Christ?

6. The true femininity is integrated by essential values: love and surrender, which, in a social plan are fulfilled in motherhood! These values are on the vary beginning of every human life, and so, they are indispensable to the balance of a humanity according to the plan of God.

a) - Do you think that the society in which you are living recognizes and lives these feminine values ?

b) - Which is the most usual conception of femininity in your

university milieu ?

c) - Criticize these conceptions and point out the values which, in your opinion, integrate the real femininity.

7. The woman's specific vocation has an eminently social impact.
- a) - In this way, do you think we can speak about a special mission of woman in social life ?
- b) - In an affirmative case which are the characteristics of such a mission ?
- c) - Does this specificity express a peculiar aspect of the feminine presence in social life or does it mean also a limitation of the field of action ?
8. The social contribution of the feminine vocation resembles to the maternal mission of the Church.
- a) - Do the girls, whose vocation is the marriage, consider it under this aspect ?
- b) - And those, whose vocation is the total dedication to God in virginity, do they take any care on learning from the Church the lesson of a limitless fecundity ?
- c) - What has your Federation done in order to help the university girls to find in the two great vocations, the true development of her destiny of women, and to give them all their social meaning ?
9. After knowing the specific characteristics of the personality of woman and the specific mission she has in social life, do you think it is rightful the distinction between masculine and feminine professions ?
- b) - In an affirmative case, which criterious must we use to define the feminine professions ?
- c) - What does your Federation in order to guide the university girls to the specifically feminine careers ?
10. Society is directed by some ideas which form the mentalities and exert influence upon the structures. These ideas show a certain culture, a certain vision of life and facts.
- What do you think about the influence of the woman on culture ?
11. University is an institution devoted to the study and irradiation of the Truth, to the formation of intellectual personalities and to the preparation of competent professionals. In the University the woman receives the influence of the fulfilment of these tasks.
- a) - What is the contribution of the University and university life to the specific formation of girls ?
- b) - Does it exist in all the different university curricula the preoccupation of preparing girls to her specific task of women in cultural and social life ?
- c) - How do you consider such a preparation in your career?
- d) - What can the Federation do in this sense ?
12. University life is built on a community where human values must

be integrated.

a) - Do the university girls give to this community the values of a real feminine presence ?

b) - Are the catholic girls different, in this aspect, from those who are not catholic ?

c) - How can the Federation help in this irradiation of the feminine presence in the university community ?

Fundação Cuidar o Futuro

Thinking and action undertaken by PR on the formation of university women : ( according to the files of the General Secretariat ).

Articles

- 1. Pax Romana Journal, 1950, n<sup>o</sup> 5, "Les Femmes sont-elles présentes dans PR ?" - by Rosemary Goldie
- 2. Pax Romana Journal, 1954, n<sup>o</sup> 8, Oct. "Les Femmes dans Pax Romana" - by Axelle Thom
- 3. Pax Romana Journal, 1955, n<sup>o</sup> 3-4, May-June, "La vocation universitaire chez la femme" - by Maria de Lourdes Pintasilgo

Other material

- 1928 - Letter noticing a meeting on formation of women held in Cambridge.
- 1938-39 - Establishment of the Sub-Secretariat for women students with the study theme " Pour préparer notre avenir"
- 1950 - a) Meeting held at La Verna, Italy, 1-7 Sept., on the theme ?  
 b) Establishment of a feminine commission among the women leaders of some Federations.  
 c) Study of the orientation of girls undertaken by the FUCI ( Italy ).
- 1951 - a) International meeting for women students and graduates held in Boulogne, near Paris  
 b) Study of the orientation of girls undertaken by the FFEC ( France )
- 1952 - a) Meeting held at Hérvelé, near Louvain, for women students and graduates on the theme "L'Université et la formation de la personnalité de la femme en relation avec les problèmes contemporains "  
 b) Study on the formation of girls undertaken by JUCF ( Portugal )

- 1954 - a) Camp for women leaders at Flüeli, Switzerland  
b) Meeting for women students and graduates held at Lausanne on the theme "University women and the apostolate in the professions"  
c) Non-official meeting of feminine delegates to IA in Flüeli, about the possibilities of a specific women formation in PR
- 1955 - a) Contact of the woman member of the Directing Committee of PR with the leaders of several Federations in preparation for the World Congress of 1955  
b) Report on a probable work for women students within the scope of PR presented by the woman member of the DC.

Fundação Cuidar o Futuro