

Professores



Apoiante

— Temos numa escola em crise de produção, estamos conscientes da necessidade de mudança.

MLP II

— O sistema de ensino é um sub-sistema do sistema social.

— Isolar o sistema de ensino, é qualquer coisa como discutir o sero dos Anjos.

— O ensino é apenas uma fatia dum processo de informação-formação, muito mais amplo, em que as fontes de informação são muitas e diversificadas.

— Ao introduzirmos métodos informáticos no ensino, vamos tornar possível que a informação seja transmitida, não de pessoa para pessoa, mas através, dum veículo que é um canal de informação.

— O Professor deixa de ter a autoridade, porque quem para a ter a autoridade são dois tipos de agentes.

Um de ordem técnica — o que tem de programar essa entrega de informação à volta de grandes temas

segundo — que será verdadeiramente o mestre — o que faz a síntese da informação, o que ajuda a compreender, não para o mero saber cumulativo, mas para a sabedoria face à vida e para a capacidade de funcionar face aos dados que são fornecidos por métodos novos.

Um desafio está dentro de nós. Não é um desafio obrigado por programas de governo ou apenas por estímulos, é alguma coisa de decisivo em termos do que é hoje um outro sistema social, mais amplo, em que se enquadra o sistema de ensino.

A maior parte dos professores não conhecem os alunos. Os alunos não conhecem os professores.

- Ao fim do ano o professor está ao nível do computador. -

A noção que tenho é de que raros são os mestres. Já são intervenções no diálogo que é todo ele estruturador.

Em termos do sistema social e em termos de uma modernidade indispensável a todo o progresso é que, num tempo em que atravessam as umas fronteiras todas as fontes de informação, nós parecemos alheios a alguns dados que são fundamentais.

- Quanto aos recursos humanos e à formação humana, existente em qualquer sociedade, não temos dúvida que ninguém consegue atingir a sua plena maturidade senão através e na altura própria dum processo de identificação.

O mestre substituiu-se ao professor, na medida em que a informação passa por outros canais e em que ~~muitos~~ muitos professores, queiram ou não queiram são modelo ou contra-modelo e por isso têm papel decisivo relativamente à juventude no nosso país.



- Recursos e necessidades -

Como é que vamos para além dos 4es elausulos, que fulgo
sus uma maneira artificial de resolver o problema da
equação - recursos humanos + necessidades, no pleno respeito
da vocação própria de cada um e da sua evolução pessoal.

Em termos políticos a questão essencial está em primeiro
lugar, numa avaliação clara dos recursos humanos de que
disponimos.

Fundação Cuidar o Futuro