

### 3. <sup>Princípios</sup> Elementos do processo de racionalidade

1. ~~Identificar~~ relevâncias → reformular o problema.
2. Paradoxo lógico aparente
3. Reiterar (permite reformular o objectivo <sub>sub-jacente</sub>)
4. Em cada etapa o processo total de análise deve estar a ser percorrido

ou aproximações sucessivas

5. Operações mentais orientadas que consiste em transformar a informação de forma orientada

para a solução

### 6. Descoberta de variáveis

- carácter dinâmico
- são controláveis pela pessoa
- têm act. sobre outros fenómenos

7.  $\neq$  5 soluções possíveis que implicam todas 1 def. de risco - domínio da probabilidade ; tendência a minimizar o risco





- 1) Entrevistas de T. Av.  
funcionou sempre como fonte de  
informação
- 2) Insegurança de opinião
- 3) Ausência de recolha de informação no  
momento próprio
- 4) Confronto subjetivo-objetivo
- 5) Limitação



Fundação Cuidar o Futuro

Propomos outro exercício,  
uma vez q̄ a coerção do grupo está  
formado  
e v̄g <sup>que</sup> convinha ver outro tipo de  
problema ?



Fundação Cuidar o Futuro

→ não estabelecer a discussão ao nível da teoria ou conceitos

→ beneficiar dos comportamentos de outros membros da família;

~~Comportamentos relativos ao bem estar~~

~~- redução do tabaco~~

~~- <sup>toas</sup> excessos da alimentação~~

~~- contacto c/ pessoas que têm o hábito (habituam a tipo de residência ≠)~~

Fundação Cuidar do Futuro / ser criticado

→ aceitar do vocabulário usado pelo animador



objectivos psicológicos

16.3.72 1/

|| maior integraç<sup>o</sup> dos interesses ideológicos  
|| e o clima afectivo (na família ou fora dela)

a<sub>1</sub> - não-comunicação  
de o família;  
irmão;

x<sub>1</sub> - procura de grupo  
e afinidades  
afectivas e ideológicas

{ x<sub>2</sub> - tornar-se o nó de  
amizades diferentes/  
localizadas

x<sub>3</sub> - tentativa de descoberta  
da maneira de ser da mãe;

x<sub>4</sub> - acentuar a > comuni-  
caç<sup>o</sup> e o pai;

→ Parâmetro q<sup>e</sup> paraliza a soluç<sup>o</sup> q<sup>e</sup> está em vias  
de ser encontrada

{ x<sub>5</sub> - maior relacioneç<sup>o</sup> e o  
meio familiar

Fundação Cuidar o Futuro



objetivos sociológico, ideológico e moral

2

|| explicitar a diferença dos valores (porquê)  
|| numa coerência de vida

$x_7$  - atenção à linguagem  
de cada tipo de pessoa  
relativo a cada valor

$x_n$  - comportamentos  
coerentes ao nível  
dos valores

Fundação Cuidar o Futuro



# Valores

Periquita-Mel

2a

- valor da persona humana
- valor da autonomia pessoal
- " da relaçõs verdadeira
- " do calor humano
- " da harmonia entre as pessoas
- " das experiências concretas de vida  
(fuga ao abstracto)

Fundação Cuidar o Futuro

persona hu



Valores

- pessoa humana —
- justiça —
- relaç interpessoal —
- autenticidade —  
— própria e coerência —
- experiências de vida —
- necessidade de indif. —  
— como pessoa —
- situaç de procura —
- necessidade de compreensão —  
— e seu entendimento —
- aceitar e ser aceite —
- calor humano —
- desejo de harmonia —

Fundação Cuidar o Futuro



### 3. objectivos económicos

- deixar de ser dependente do factor económico
- relativizar o factor económico

$b_1$  - nível económico da família;

bem estar:

- afuecís
- tzbaco x
- carro
- boa comida x
- vestuário
- || - ||
- comprar livros
- ver filmes bons

$x_6$  - ganhar dinheiro por si e não aceitar durante um tempo o dinheiro de casa;

$x_7$  - prescindir, (durante um tempo), do uso de bens de luxo (tbaco, alimentos, (medicinas) ~~de luxo~~)

$x_8$  - partilhar os bens q' lhe vêm da família e/ outros (quais?)



- autonomia em relaç à família
- a dependência no emprego e def. fam.

$x_9$  - contactar e/ pessoas de situaç, infra-humana; (habituar a outro tipo de residência)

#### 4. objectivo psiro-sociológico

|| mostrar aquilo q é e nad aquilo q a  
fizeram ser



Fundação Cuidar o Futuro

# Avaliação do processo

1. Esquema do processo real seguido
2. Gráfico da intervenção de todos os membros do grupo (quantitativo)  
<sup>Correcto por:</sup>
  - qualitativo
  - outras formas de participação além de expressão verbal e a adesão a essas formas
3. ~~Objetivos~~ e elementos adquiridos como processo de racionalidade
4. Reformulação dos objetivos p<sup>ra</sup> a intervenção estratégica

