



ABSTRACT

A world-in-transition - with its multiple societal processes and its new cultural phenomena - provides a good opportunity to seize the process of values in the making.

Values emerge in society from two main sources. Primordial myths are felt not only as "stories" but also as moral imperatives with their implicit values. In this sense, some values can be said to be absolute. At the same time, all values are subject to a process of social construction and are thus profoundly contextual.

Education for values is first of all the creation of conditions for individuals to elaborate their own personal equation of values. A particular difficulty of our time is the fact that the dominant paradigms are not anymore acceptable and we are not yet at ease with the attempts to formulate new ones. This is why lifelong learning is more than ever necessary.

RESUMO

Um mundo-em-transição - com os seus múltiplos processos sociais e os seus novos fenómenos culturais - fornece uma oportunidade única para se entender o processo de formação dos valores.

Os valores emergem na sociedade a partir de duas fontes principais. Os mitos primordiais exprimem-se não só nas "histórias" que os narram mas sobretudo em imperativos morais contendo valores implícitos. Neste sentido, alguns valores aparecem como pertencendo ao domínio do absoluto. Ao mesmo tempo, todos os valores estão sujeitos a um processo de construção social e são, assim, profundamente contextuais.

A educação para os valores é antes do mais a criação de condições para que cada indivíduo possa elaborar a sua equação pessoal dos valores. Uma dificuldade específica do nosso tempo reside no facto de os paradigmas dominantes não serem já aceitáveis e de não estarmos ainda satisfeitos com as tentativas de formulação de novos paradigmas. É por isso que a aprendizagem permanente é, mais do que nunca, necessária.

RÉSUMÉ

Un monde-en-transition - avec ses multiples phénomènes sociétaux et ses phénomènes culturels nouveaux - est une opportunité unique pour saisir le processus de formation des valeurs.

Les valeurs émergent dans la société en provenance de deux sources principales. Les mythes primordiaux sont perceptibles non seulement dans les "histoires" qui les racontent mais surtout dans des impératifs moraux qui présentent autant de valeurs implicites. Dans ce sens, certaines valeurs apparaissent comme relevant du domaine de l'absolu. En même temps, toutes les valeurs sont soumises à un processus de construction sociale et sont, ainsi, profondément contextuelles.

L'éducation pour les valeurs est, avant tout, la création de conditions pour que chaque individu puisse formuler sa propre équation personnelle des valeurs. Une difficulté spécifique de notre temps est le caractère périmé des paradigmes dominants et la relative imperfection de quelques paradigmes qui commencent à s'ébaucher ici et là. L'apprentissage permanente devient, de ce fait, plus que jamais nécessaire.



Fundação Cuidar o Futuro