

# Juventude / Futuro

---

- intervenção
- no colóquio da J.S.
- Lisboa



---

10 Fev. 1982

MARIA DE LOURDES PINTASILGO  
Fundação PRIMEIRO MINISTRO Cuidar o Futuro

# Juventude Socialista

## Q. Juventude / Futuro

Na juventude joga-se uma nova temporalidade:  
a dialéctica entre

o futuro é se projecta  
e o futuro de é os jovens  
não já hoje sinal aponta

Donde:

que projecto é amanhã?  
que práctico social  
e é coerência teórica  
já hoje?



# I) Época das intervenções dos alicerces :

Ex: H. d'Espírito:

|| "Q' bens?"

"Q' dizer?"

"Q' imaginar?"

- Receio de muitos pela  
Fundação Cuidar o Futuro  
sobre vivência da civilizaç<sup>ão</sup>  
— reduzindo a carica-  
tura da teoria q' põe  
as doutrinas
- agitando as bandeiras  
de todos os conservadorismos  
como se tivesse furtivista  
intervenção iminente...



• O que está em causa é a  
sociedade toda, é o  
mundo ("é ainda haver  
mundo...")

— a verdadeira "invasão  
dos bárbaros" é a que  
passa no meio de nós  
todos os dias:

e' o estado geral de  
incapacidade de  
produtividade histórica.

— é pensar que a história  
acontece magical, se torna  
fora de nós (comun. religiosa)



Fundação Cuidar o Futuro

- Tudo fragmentado;  
o h é ultrapassado por  
1 sistema cultural cuja  
integragy ainda n entendeu;

Fundação Cuidar o Futuro



## IV) Haverá saída?

1) Não há em nenhuma parte a garantia de que o processo histórico saiu certo.

Instituições políticas,  
valores democráticos,  
~~São realidades temporais e~~ Fundação Cuidar o Futuro  
concretas,  
construídas por nós,  
e não entidades metafísicas.

em que se acredita  
como por um ato  
de Fé!



2) a intervenção na história  
exige a experimentação  
social  
e a contínua reflexão  
sobre a prática social efectiva.

3) Pensar o Socialismo dem.  
é : - imaginar, afrontar o  
Fundação Cuidar o Futuro  
real  
- conceber o projecto  
- dar-lhe corpo  
- estabelecer objectivos,  
metas  
estratégias  
táticas



## II. Que realismo neste projeto?

- Onde está o realismo:

→ no mito dos recursos naturais negocáveis

ou na crença de outra via p/ o des. to?

• no mito diário de adesão à CEE

ou  
no esclarecimento inequívoco dos constrangimentos g. econômica e cultural nos pais vizinhos?



#### IV. Como vivem e aí aspiraram os jovens?

- modelo utilitrista
- modelo aventureiro
- " a reencenação

Fundação Cuidar o Futuro



# O profissional de JS e a questão juvenil

- revitalizar tecido social
- jovens na ação  
Fundação Cuidar o Futuro
- auto-det.
- desemboçando
- mov. femin.
- mov. paz
- herdeiros de 1 tradiç.  
de vida e discussões



- "Há ~~uma~~<sup>fazer</sup> dimensão fundamental capaz de ~~ocor~~ na sua base, os sistemas que estruturam o conjunto humano e de liberdade a existência humana." (id. e col. a chisa)

As ameaças que pesam sobre ela

Fundação Cuidar o Futuro

- Estas dimensões fundamentais homens:

- o h na sua reflexão -

- o h que vive ao mesmo tipo na esfera do val. Inst. e " " do val esp.



O respeito dos direitos  
inalicúáveis à pessoa  
humana est' na base  
de tudo.

O~~s~~ ameaço ch' o dir.  
do h - que no puedo  
dos seus bens espirituais  
que na quadra dos seus  
bens materiais —  
~~exerce~~  
~~faz~~ violencia sobre esti  
dimensão fundamental.



Afinal é, nem  
mais, nem h<sup>a</sup> sistema  
do mundo

pode ficar indiferente  
à geografia & fome  
& às ameaças q̄ dão  
decorrem,

Se a opinião ente-  
ra d pol. econômica  
e em ~~especif~~ particular  
a hierarq̄ia do risco  
n̄ muda de modo  
essencial e radical.



• na ilusão de q̄ os elevarão  
quantitativos resolvem  
tudo

ou

na alteração qualitativa  
de coisas?

• na verticalização do lucro e  
até a gestão s/ alterar as  
condições produtivas

Fundação Cuidar o Futuro

ou

escolher o q̄ se vai produzir  
e o modo como se vai  
produzir?



~~e' preço salvo que~~

- na crença de q. a economia  
~~tudo resolva q. do p. econ. mundo~~  
precisa de encontrar novos  
rumos

ou

na coragem de dizer e  
afirmar mas decisões políticas  
q. a econ. est' ao serviço  
dos hs?

- na transformação  
das estruturas do trabalho,  
da escola, das instituições

ou

na socialização de todos os  
bens e serviços?





- Diferença q.º à natureza das medidas a serem tomadas e nas discussões nem hierarquia entre os dois tipos de direitos.
- No preâmbulo reconhecem q.º o ideal do ser humano livre e pode ser realizado sendo q.º são criadas as condições q.º permitem a cada um desfrutar tanto dos direitos econ., sociais e cult. como dos direitos civis e políticos.