

1. Rôle de l'éducation à
~~la~~ l'abolition de la
discr. raciale - accord avec le texte

2. Economie de l'ammeud/de
Deux temps: l'Italie

- absence de discrimina/ dans
le véritable accès à l'éduca/ par
ses ^{structures} (structures éducatives)
contenu de l'éduca/

- (formation du personnel
Fundação Cuidar o Futuro)

3. Qui dit quoi à qui?

Qui s'adresse une
déclaraf — à la commu-
auté

∴ Etat, autorités compé-
tents, agents du processus
éducatif



- Diversité des compétences
de l'Etat
autorités / institutions
personnes et formes
d'éducation



Dans le cadre de leurs
compétences respectives, l'Etat,
les autorités, les institutions,
~~et~~ ^{et personnes,} ~~organisations~~ ^{et personnes,} dans
l'action éducative ----

pour nous par difficultés

- Constitué / qui souligne
les droits et les
devoirs =
- et proclame l'égalité
des nationaux et des étrangers