

Fundação Cuidar o Futuro

ETUDE SUR LA COMMUNAUTE DES FEMMES ET DES HOMMES DANS L'EGLISE

Fundação Cuidar o Futuro

Symbole: Karin Foget

Photos (page 22): Brigetta Ralston

*Traduit de l'anglais, octobre 1978
Service linguistique, COE*

Invitation

Ce document vous invite à participer, avec d'autres personnes du monde entier, à une étude oecuménique et internationale. Vous aurez ainsi l'occasion de découvrir et de partager avec d'autres ce que Dieu nous dit, à notre époque, sur la pleine humanité de la personne. Les pages qui suivent décrivent la nature de cette étude, son fonctionnement et la manière d'y participer. Nous sollicitons votre collaboration et nous nous réjouissons de votre participation.

Le Comité consultatif

Etude sur la communauté des
femmes et des hommes dans

Fundação Cuidar o Futuro
l'Eglise

Programme commun de la
Commission de foi et consti-
tution

et de la

Section "femmes dans l'Eglise
et la société"

Conseil oecuménique des Eglises



Membres du comité consultatif:

Wesley Ariarajah

Martti Lindqvist

Margaret Sonnenday

Mary Tanner

Fundação Cuidar o Futuro

Table des matières

Introduction: la vision d'une communauté nouvelle	5
Qu'est-ce que l'Etude sur la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise?	6
Le passé: Berlin, Accra, Nairobi	7
Le présent: un Secrétariat et des groupes d'étude	8
L'avenir: la participation des Eglises	9
Les objectifs de l'Etude:	
Pourquoi cette étude est-elle nécessaire?	10
Quelques suggestions pratiques à l'intention des groupes d'étude	11
Apprendre les uns des autres grâce à l'Etude	14
Les questions	15
I. Questions personnelles et culturelles	16
A. L'identité	
B. La participation	18
C. Les relations humaines	19
D. Le mariage, la famille, les nouveaux styles de vie	21
II. Questions relatives à l'enseignement de l'Eglise	24
A. L'Ecriture	24
B. La tradition	26
III. Questions concernant les structures ecclésiastiques	30
A. Le renouveau de l'Eglise	30
B. Le culte	32
C. La formation théologique	34
D. Le ministère	36
Qu'espérons-nous de cette étude?	38
Formule d'inscription	39

Fundação Cuidar o Futuro

La vision d'une communauté nouvelle

Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa; mâle et femelle il les créa.

Genèse 1:27 (TOB)

Oui, vous tous qui avez été baptisés en Christ, vous avez revêtu le Christ.

Il n'y a plus ni Juif, ni Grecs; il n'y a plus ni esclave ni homme libre; il n'y a plus l'homme et la femme; car tous, vous n'êtes qu'un en Jésus-Christ.

Galates 3:27-28 (TOB)

Au commencement, Dieu créa les femmes et les hommes ensemble, à son image. Il veut que nous soyons "un" - une communauté - en Jésus-Christ.

A mesure que les femmes prennent conscience de leur condition et s'expriment davantage à ce propos, elles se mettent également à contester la nature de la communauté forgée et dirigée par les hommes. Elles aspirent à une communauté plus complète, plus vraie entre femmes et hommes dans l'Eglise: une communauté qui célèbre la spécificité de chaque individu, homme ou femme. Edifiée dans la collaboration, affirmant la réciprocité, l'indépendance et l'interdépendance, cette communauté nouvelle demanderait aux femmes et aux hommes de travailler ensemble, partageant les compétences et les fardeaux, pour que soit réalisé le projet de Dieu pour nous.

Femmes et hommes, consacrés à la vérité de l'Evangile, veulent comprendre ce que signifie le fait d'être créé mâle ou femelle, à l'image de Dieu. Ils souhaitent découvrir les implications d'une communauté nouvelle de femmes et d'hommes dans leur propre vie, dans leurs relations avec autrui et pour l'Eglise - son enseignement, sa vie culturelle, ses ministères et sa façon de comprendre Dieu.

Il y a deux mille ans, des femmes et des hommes ont été appelés, par Jésus-Christ, à une alliance nouvelle avec Dieu. Nous sommes encore appelés aujourd'hui. Ce document d'étude nous invite à explorer et à "dé-couvrir" cette vision de la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise qui, nous le croyons, se trouve au coeur de l'Evangile.

*Car il a plu à Dieu
De faire habiter en lui toute la plénitude
Et de tout réconcilier par lui et pour lui,
Et sur la terre et dans les cieux,
Ayant établi la paix par le sang de sa croix*

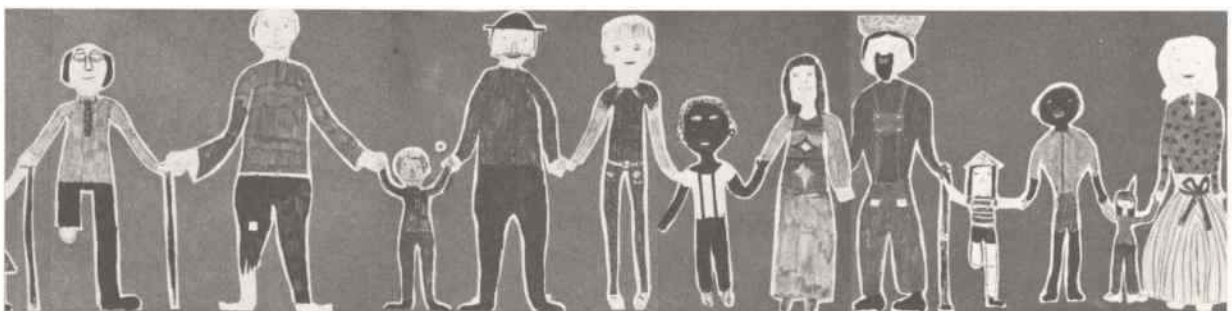
Colossiens 1:19-20 (TOB)

Qu'est-ce que l'Etude sur la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise ?

Lancée par des femmes, cette Etude est destinée aux femmes et aux hommes qui se soucient de la qualité de leurs relations mutuelles, qui désirent augmenter la contribution des femmes à la vie de l'Eglise et qui aspirent à une communauté renouvelée et transformée de femmes et d'hommes dans l'Eglise et dans le monde.

Mise en oeuvre sous l'égide du Conseil oecuménique des Eglises, l'Etude cherchera à donner une expression nouvelle à notre foi commune. Elle se présente sous forme de questions concernant les attitudes personnelles et culturelles, les enseignements de l'Eglise et les structures de celle-ci. Elle vous invite, vous et votre Eglise, à utiliser ces questions pour examiner de manière critique et constructive les attitudes, les enseignements et les structures qui influencent la communauté des femmes et des hommes dans votre Eglise. Elle vous propose, comme méthode, de commencer par réfléchir à vos expériences pratiques, puis d'utiliser cette expérience pour aborder théologiquement l'enseignement, les traditions et la vie de l'Eglise.

L'Etude est le reflet d'une théologie constamment repensée en fonction de questions et d'observations relatives à notre monde changeant et divers. A partir des réponses, des suggestions, des questions, des remarques et des expériences récoltées au cours de l'Etude, nous espérons jeter les bases d'une communauté renouvelée de femmes et d'hommes dans l'Eglise.



Le passé: Berlin, Accra, Nairobi

Les discussions au sujet de la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise ont débuté lors d'une réunion convoquée par le Conseil oecuménique des Eglises à Berlin-Ouest en 1974 sur le thème: "Le sexisme dans le monde d'aujourd'hui: discrimination à l'égard des femmes". Le Colloque de Berlin suggéra dans ses conclusions que tant les positions de l'Eglise sur la subordination des femmes en son sein et dans la vie de famille, que la domination des hommes dans les structures et la pensée ecclésiastiques et que le nombre insuffisant de femmes présentes parmi ceux qui élaborent la politique générale de l'Eglise ou qui s'occupent de la formation théologique constituaient autant de problèmes graves que l'Eglise se devait d'affronter.

Le Colloque de Berlin recommanda que le Conseil oecuménique des Eglises encourage une plus grande participation des femmes à toutes les études théologiques entreprises sous sa responsabilité.

En août de la même année - 1974 -, la Commission de foi et constitution se réunit à Accra. Déjà préoccupée par les attitudes courantes dans la vie de l'Eglise à l'égard des femmes, la Commission distingua dans la recommandation de Berlin des implications théologiques pour l'Eglise. Les membres de la Commission entreprirent de repérer les diverses questions théologiques liées à l'enseignement de l'Eglise concernant les femmes et les nouvelles contributions des femmes à l'orientation de l'Eglise et à la théologie.

Ouvrant ensemble, la Section "femmes dans l'Eglise et la société" et la Commission de foi et constitution publièrent un document de travail intitulé "La communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise", qui fut présenté à la Cinquième Assemblée du Conseil oecuménique des Eglises à Nairobi (Kenya) en 1975. Ce document fut discuté, adopté et recommandé aux Eglises membres, pour que ce thème devienne un des principaux axes de la réflexion théologique actuelle.

En 1976, le Comité central approuva les recommandations de Nairobi et demanda à la Commission de foi et constitution d'assumer, en collaboration avec la Section "femmes", "l'examen en profondeur de ce défi, afin de découvrir des ressources et des voies nouvelles pour l'avenir de l'Eglise".

Berlin Ouest 1974

Nairobi 1975

*Accra
1974*

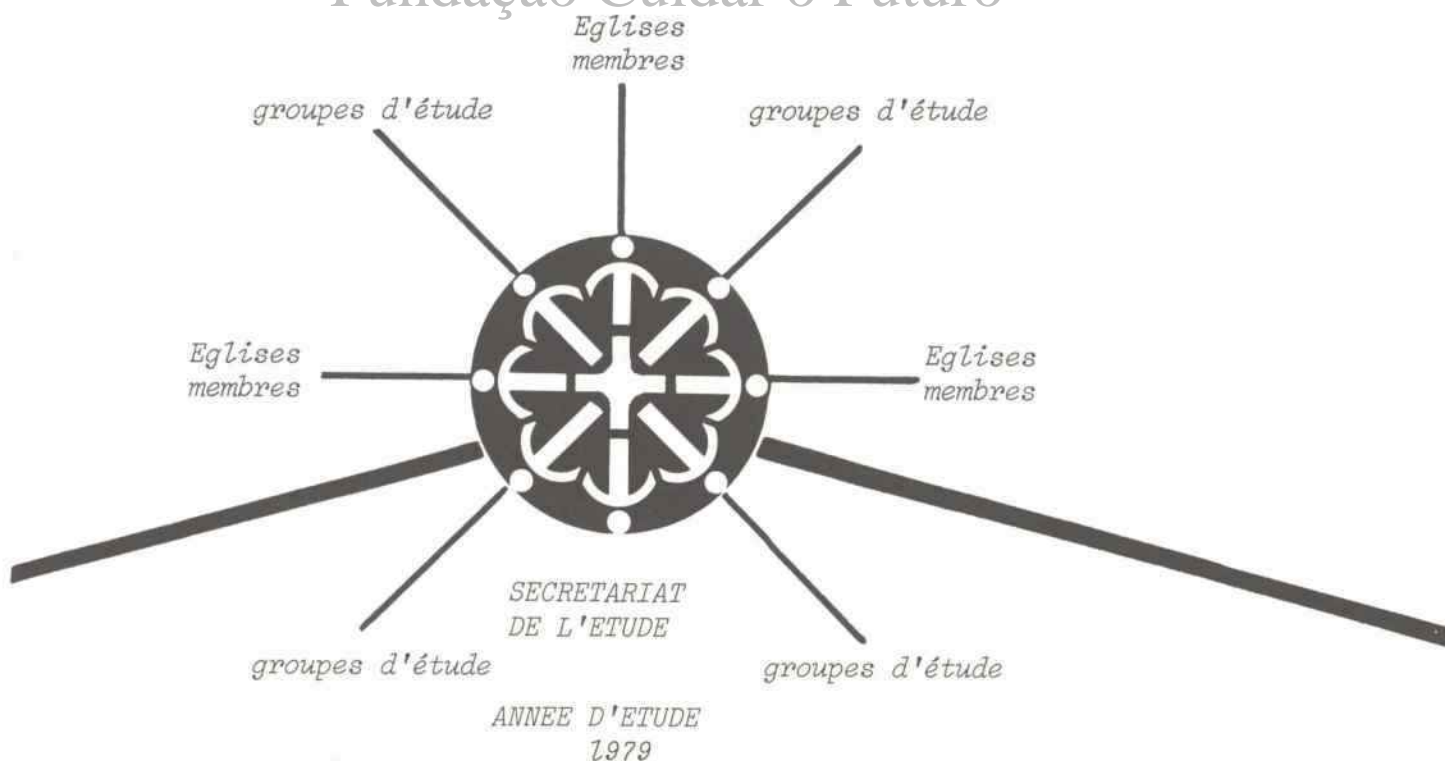
*Comité
Central
1976*

Le présent: un Secrétariat et des groupes d'étude

L'Etude sur la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise, projet commun de la Commission de foi et Constitution et de la Section "Femmes dans l'Eglise et la société", dépend administrativement du Secrétariat de la Commission de foi et constitution. La Commission et la Section ont nommé un groupe consultatif international responsable du déroulement de l'Etude. Une secrétaire permanente, le pasteur Constance F. Parvey, a commencé son travail en janvier 1978.

Au moment où ce Secrétariat était mis en place au Conseil oecuménique des Eglises, des groupes d'étude avaient déjà entrepris, dans le monde entier, de discuter des questions soulevées et définies dans le premier document de travail. Les rapports de ces groupes ont permis de nuancer les questions auxquelles sont confrontés les femmes et les hommes dans l'Eglise. La présente invitation à l'Etude est fondée sur le travail préparatoire de ces premiers groupes. Elle s'adresse aux Eglises membres du Conseil oecuménique ainsi qu'aux écoles et facultés de théologie, organisations féminines, communautés religieuses et personnes intéressées à la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise.

Fundação Cuidar o Futuro



L'avenir: la participation des Eglises, la création de nouveaux groupes d'étude, une réunion internationale, des recommandations au COE et aux Eglises membres.

Le succès de l'Etude dépend largement de la collaboration des Eglises. Le Conseil oecuménique demande à celles-ci d'encourager la création d'une grande variété de groupes aux niveaux national, régional, local et oecuménique, et de s'intéresser activement elles-mêmes au déroulement de l'Etude.

Les publications concernant l'Etude, la planification et les programmes en vue d'un colloque international et la formulation de recommandations adressées au COE et aux Eglises membres, tous ces éléments seront fondés sur les contributions des Eglises et des groupes d'étude.

L'Etude est en soi un processus dynamique qui exige qu'un certain temps lui soit consacré. Nous espérons que des groupes seront organisés et travailleront d'ici au 1er janvier 1979 et qu'ils soumettront leurs conclusions, rapports, suggestions et récits originaux au Secrétariat de l'étude avant le 1er janvier 1980. Les Eglises qui souhaitent que leurs réflexions soient intégrées au rapport de l'Etude doivent respecter ce délai.

La coordination des réponses reçues des groupes d'étude se fera pendant le premier semestre de 1980. En août 1980, un colloque international aura lieu sur le thème de la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise. Cette rencontre devra permettre, sur la base du travail des groupes et d'une discussion des thèmes principaux apparus au cours de l'Etude, un débat international sur les implications théologiques et pratiques de l'Etude pour la vie et l'enseignement de l'Eglise.

A la suite de cette importante réunion, un petit groupe représentatif se réunira pour rédiger des recommandations aux Eglises sur la base des contributions des groupes d'étude et des travaux du colloque international. La Commission de foi et constitution et la Section "femmes dans l'Eglise et la société" soumettront ce rapport au Comité central de 1981, en vue de la préparation de la Sixième Assemblée du COE en 1983.

*Colloque
international
Août 1980*

*Sixième Assemblée
1983*

*Comité
Central
1981*

Pourquoi cette étude est-elle nécessaire?

- ° Pour encourager les femmes et les hommes à discuter de leurs problèmes mutuels par rapport à l'évolution des rôles et des aspirations dans la famille, dans l'Eglise et dans la société. Pour encourager les femmes à parler entre elles de ce qui les concerne dans l'Eglise et dans la société.
- ° Pour permettre aux Eglises de prendre conscience de l'évolution des rôles des femmes et des hommes. Pour montrer comment nos découvertes à ce sujet peuvent être intégrées dans la vie de l'Eglise.
- ° Pour aider les Eglises à élargir et à développer la participation nouvelle des femmes à la réflexion théologique et au ministère.
- ° Pour demander aux chrétiens hommes et femmes, ainsi qu'aux Eglises, d'examiner la question de la communauté dans leur propre culture. Pour découvrir, à partir de cette réflexion, nos points communs et nos divergences.
- ° Pour réexaminer les interprétations de l'Ecriture et de la tradition à la lumière de l'évolution des relations entre femmes et hommes dans l'Eglise.
- ° Pour réexaminer les attitudes, l'enseignement et les structures ecclésiastiques. Pour découvrir ce qui, dans l'Eglise, favorise ou entrave la relation entre hommes et femmes.
- ° Pour partager, entre Eglises et les uns avec les autres, nos expériences, nos idées et nos projets.

Quelques suggestions pratiques à l'intention des groupes d'étude.

1. Qui doit en faire partie?

La composition des groupes variera selon les pays et les cultures. Vous pouvez décider de créer un groupe formé de personnes qui font déjà partie d'une organisation ecclésiastique. Vous pouvez travailler avec des personnes qui vont à l'église avec vous, avec vos collègues de travail, avec des personnes seules de votre communauté, avec des couples mariés. Il pourrait être avantageux de grouper des personnes du même groupe d'âge; les jeunes aborderont peut-être les questions différemment des personnes plus âgées.

Il serait préférable que des hommes et des femmes travaillent ensemble à cette Etude. Toutefois, dans certaines sociétés, hommes et femmes n'ont pas l'habitude de se trouver ensemble dans des groupes. Lorsque c'est le cas, les femmes ne se sentent pas toujours libres de s'exprimer en présence des hommes; elles préféreront peut-être, du moins pour commencer, créer des groupes séparés, rejoignant les hommes une fois qu'elles auront pris confiance en elles-mêmes.

2. Le groupe doit-il être composé uniquement de membres d'une même Eglise ou peut-il être oecuménique?

Les deux solutions sont possibles. Si vous décidez de créer un groupe de discussion à l'intérieur de votre Eglise ou de votre confession, vous pouvez envisager d'y inviter, en tant que "consultants", des membres d'autres confessions. Votre groupe aura ainsi l'occasion d'entendre les points de vue d'autres Eglises et d'étudier les similitudes et les différences.

Les groupes peuvent être organisés autour de différents ministères: clergé ordonné, diacres et diaconesses, communautés religieuses, ministères d'action sociale, etc. Certains groupes seront peut-être moins proches que d'autres des structures ecclésiastiques ou choisiront une approche particulière: par exemple par le théâtre, l'art, la poésie.

3. Qui doit animer le groupe?

Si possible, la responsabilité du groupe doit être partagée entre des femmes et des hommes. Si un style d'animation collégiale ne convient pas à votre groupe, il est recommandé de choisir une femme comme animatrice, étant donné que les questions soulevées par l'Etude l'ont été essentiellement par des femmes.

4. Quels seront les sujets d'étude?

Ce document contient de nombreuses questions; votre groupe n'est pas obligé de les étudier toutes. Vous pouvez décider de choisir un thème général ou un ensemble de questions. Votre groupe se sentira peut-être plus concerné par un aspect particulier de la communauté entre femmes et hommes dans l'Eglise et décidera alors d'étudier ce thème en profondeur.

Après avoir lu les questions, vous estimerez peut-être qu'il existe d'autres thèmes plus pertinents dans votre situation ou celle de votre Eglise. Les questions présentées ici ne sont que des lignes directrices; si d'autres vous paraissent plus importantes, n'hésitez pas à en discuter et à en rendre compte.

5. Comment procéder?

Les questions doivent être envisagées en relation avec votre propre vie. Votre histoire personnelle, votre culture, votre expérience doivent conditionner vos réponses. Par exemple, la question n'est pas "Qu'est-ce qu'un mariage réussi?" mais "Qu'est-ce, pour vous, qu'un mariage réussi?" Vous adopterez peut-être une méthode de recherche théologique systématique. Votre groupe peut aussi décider de mettre l'accent sur son évolution propre, en tant que communauté étudiant l'Ecriture, testant les attitudes des uns et des autres et discutant ensemble des questions soulevées. Quelle que soit la méthode choisie, votre intuition et vos sentiments doivent constituer une part essentielle de l'Etude.

6. Qu'en est-il du groupe lui-même?

Votre groupe peut devenir lui-même le modèle de la communauté nouvelle des femmes et des hommes dans l'Eglise. L'apprentissage en commun, l'évolution du groupe et sa dynamique, les conflits et les réconciliations, la coopération qui s'établit pourraient devenir les aspects les plus importants de l'Etude. A travers votre groupe, vous chercherez à repérer les obstacles qui empêchent la formation d'une communauté entre les membres et à trouver les moyens qui permettront de les surmonter. La manière dont vous aurez appris à travailler ensemble devra apparaître dans votre rapport.

7. Les délais

Votre groupe peut discuter de la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise pendant une période d'environ une année, de fin 1978 (ou début 1979) à fin 1979. Si vous voulez que les conclusions de votre Eglise et de votre groupe fassent partie du rapport final, vous devez les faire parvenir au Secrétariat à Genève avant le 1er janvier 1980.

8. Comment communiquer les conclusions de votre groupe ?

Tous les rapports, résumés, récits et suggestions doivent être envoyés à l'Etude sur la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise, Case postale 66, 150, route de Ferney, 1211 Genève 20, Suisse.

Si vous avez traduit les questions dans la langue de votre groupe, vous voudrez bien joindre à votre rapport un exemplaire de cette traduction.

Votre rapport peut prendre la forme que vous voulez: une liste de conclusions et de recommandations, un rapport décrivant en détail l'évolution du groupe, une histoire typique écrite par un des membres, un récit rédigé par l'ensemble du groupe, un poème, une oeuvre d'art. Votre rapport doit refléter le mieux possible le style et l'atmosphère de votre groupe.



Apprendre les uns des autres grâce à l'Etude

Bulletin d'information

Un Bulletin d'information contenant des articles en rapport avec les thèmes de l'Etude paraîtra trois fois par an (janvier, mai, septembre), à partir de septembre 1978. Les progrès de différents groupes d'étude seront décrits en détail. Des suggestions bibliographiques et des thèmes de réflexion nouveau y figureront également.

Si vous souhaitez soumettre une contribution à ce Bulletin - récit, rapport, poème, photographie -, celle-ci doit être envoyée au Secrétariat au moins deux mois avant la date de parution.

Recherche

L'Etude organisera quelques séminaires spécialisés sur des thèmes relatifs à la communauté des femmes et des hommes. Les documents issus de ces séminaires seront réunis dans une série de cahiers publiés par l'Etude sur la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise. Ces publications seront à la disposition des groupes qui désirent approfondir certaines questions particulières.

Colloques

Fundação Cuidar o Futuro

Nous espérons que des colloques pourront être organisés sur le plan régional, avec la participation de personnes venant de divers groupes locaux, afin de favoriser un échange d'idées et l'engagement de chacun dans un processus d'apprentissage réciproque.



Les questions

Les questions présentées dans les pages qui suivent doivent servir de stimulant aux discussions. Elles sont groupées en trois sections: questions personnelles et culturelles, questions concernant l'enseignement de l'Eglise, questions concernant les structures ecclésiastiques. En lisant ces questions et en les discutant, vous voudrez bien avoir présentes à l'esprit les interrogations suivantes:

Quelle est la situation actuelle dans
votre Eglise?

Pourquoi les choses sont-elles comme elles sont?

Comment voyez-vous la communauté des femmes et des
hommes dans votre Eglise?

Comment dépasser la position actuelle de l'Eglise pour
s'approcher davantage de votre vision de la communauté?

Etant donné que l'histoire, la culture et la société influencent très fortement nos attitudes et l'enseignement de l'Eglise, nous vous demandons d'examiner les questions en relation avec votre manière de vivre. Par exemple, si les différences raciales ou de classe sociale sont un problème important dans votre société, cette dimension particulière doit apparaître dans vos réponses. N'hésitez pas à laisser de côté les questions qui ne sont pas applicables à votre culture, et discutez des aspects de la communauté qui vous concerne.

Ces questions ne doivent pas constituer une limitation; elles sont un point de départ commun pour notre quête internationale et oecuménique de la communauté.

1. Questions personnelles et culturelles

A mesure que les femmes prennent davantage conscience de leurs capacités, et que femmes et hommes prennent des décisions nouvelles au sujet du travail, de la famille et du style de vie, les rôles des femmes et des hommes dans l'Eglise et dans la société évoluent.

En tant que chrétiens, nous devons essayer de comprendre comment cette évolution influence la vie de l'Eglise, celle de la famille et les relations entre femmes et hommes. Il est possible que cette vision nouvelle nous conduise vers une communauté nouvelle des femmes et des hommes dans l'Eglise. Cette première série de questions vous propose de réfléchir à votre identité, à vos relations avec autrui et à la communauté globale des femmes et des hommes.

A. L'identité

"En tant qu'épouse et mère, je croyais que mes responsabilités étaient à la maison. Maintenant que je me rends compte plus clairement de ce que les femmes peuvent faire, je ressens une tension intérieure plus grande. Je veux travailler pour les femmes collaboratrices de l'Eglise, mais si j'allais devenir de ce fait une moins bonne ménagère? Comment faire deux choses à la fois?"

Fundação Guadalupe Futuro

Une femme d'Asie

1. Comment vous décririez-vous vous-même (par exemple épouse, mari, mère, père, travailleur, travailleuse)? Quels sont les schémas qui conditionnent la vie des femmes dans votre culture: restent-elles à la maison, sont-elles instruites, quelles sont leurs aspirations dans la vie?

Identité personnelle et culturelle

Vos responsabilités à l'intérieur et à l'extérieur de la maison entrent-elles en conflit les unes avec les autres? Comment ce conflit diffère-t-il pour les hommes et pour les femmes? Quels sont les moyens qui vous permettent de faire face à ce conflit? Comment la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise peut-elle vous aider dans votre lutte pour un épanouissement personnel?

*Identité
sociale*

2. Comment les femmes et les hommes de votre société prennent-ils plus clairement conscience de leurs rôles? Comment ces rôles changent-ils? Qu'est-ce qui détermine les rôles des femmes et des hommes dans votre société (par exemple la tradition, la culture, la vie familiale, l'éducation, la politique, les conditions économiques, etc.)? Quels sont les effets de l'éducation, de la race et de la classe sociale sur le rôle des femmes dans votre société?

*Identité
dans le
travail*

3. Comment votre travail affecte-t-il les relations entre femmes et hommes - au travail, à la maison, dans votre communauté? - Les femmes et les hommes sont-ils traités de la même manière pour le même travail? Décrivez la situation.

*Identité
biblique*

4. Comment décririez-vous le rôle des femmes dans l'Écriture? Comment cette vision vous influence-t-elle à la maison et dans l'Église?

Fundação Cuidar o Futuro



B. La participation

"Il est très difficile d'obtenir qu'une femme soit élue à un comité ecclésiastique. 'C'est un travail d'homme,' disent-ils. 'Les femmes ne sont pas aptes à assumer de telles fonctions'. Notre conseil de paroisse est actuellement composé d'une femme et de sept hommes. Nous faisons des progrès!"

Une femme européenne

1. Les femmes ont-elles les mêmes possibilités que les hommes dans votre Eglise et dans votre société? Quels sont les obstacles qui empêchent les femmes de participer pleinement? Les femmes participent-elles à la planification et à l'administration de l'Eglise et de la société?

Participation sociale et culturelle

Si les femmes sont exclues de certains domaines, pourquoi le sont-elles? Les femmes de votre culture ont-elles tendance à se sentir inférieures aux hommes? Dans la famille, dans l'Eglise, dans les écoles, sont-elles considérées comme moins capables que les hommes? Pourquoi?

Fundação Cuidar o Futuro

2. Estimez-vous être l'objet d'une discrimination? Sinon, connaissez-vous quelqu'un qui le soit? Pour quelles raisons (par exemple la peur, l'ignorance, la culture, la tradition, les lois)? Si, dans votre culture, il y a un problème de discrimination sociale ou raciale, comment affecte-t-il les femmes?

Discrimination

3. Que fait votre Eglise pour favoriser une plus grande participation des femmes? Que fait-elle face aux obstacles que rencontrent les femmes? Qu'est-ce qui devrait être fait?

Participation et Eglise

Comment envisagez-vous l'égalité des chances et la coopération entre femmes et hommes? Dans votre Eglise, comment les membres du clergé et les laïcs collaborent-ils? Assument-ils collégialement la responsabilité de la communauté ecclésiastique?

Fundação Cuidar o Futuro

3. Les valeurs morales sont-elles différentes, dans votre société, pour les femmes et pour les hommes? Les femmes mariées sont-elles davantage respectées que les femmes célibataires? Si oui, pourquoi?

Valeurs sociales

Votre société exploite-t-elle de façon commerciale la virilité ou la féminité? Comment cette commercialisation influence-t-elle votre manière de comprendre le fait d'être homme ou femme? Comment entrave-t-elle des relations authentiques entre femmes et hommes? Comment votre Eglise réagit-elle face à ce phénomène?

4. Quels sont, dans votre société, les problèmes d'actualité liés aux relations humaines (planification familiale, contraception, relations sexuelles pré- et extra-conjugales, homosexualité, avortement, etc.)? Quels sont les facteurs qui, dans votre société, interviennent dans ces problèmes?

Relations interpersonnelles et problèmes sociaux

Comment votre Eglise réagit-elle? Quelle doit être la part de la liberté et de la conscience individuelles dans l'établissement des relations entre femmes et hommes?

Comment la violence sexuelle et l'exploitation du sexe se manifestent-elles dans votre société? Quel est l'effet de la prostitution dans votre société: sur les femmes, sur les hommes, sur la famille?

Comment déterminer une attitude chrétienne responsable face à ces problèmes?

5. Quelle est la place de l'amour et de l'amitié dans les relations entre hommes et femmes? Comment la théologie et la pratique chrétiennes peuvent-elles témoigner de la pleine humanité de ces relations?

Relations humaines et théologie

D. Le mariage, la famille, les nouveaux styles de vie

"Lorsque nous disons 'famille', nous entendons par là davantage que 'mari, femme et enfants'. Ma mère vit avec nous, la soeur de ma femme aussi. Le frère de ma femme et sa famille habitent la maison d'à côté.

Puisque la grand-mère et la tante étaient sur place pour s'occuper des enfants, il a été beaucoup plus facile pour ma femme d'aller travailler à l'extérieur. Ce changement n'a pas porté préjudice à notre famille."

Un homme du Moyen-Orient

Mariage et individu

1. Comment décririez-vous un bon mariage? Que doit faire la femme pour construire un mariage réussi? Que doit faire l'homme? Comment l'Écriture peut-elle vous éclairer dans votre réflexion sur le mariage (cf. Pr 12, Ep 5:21-28, 1 Co 7:2-7, 1 P 3:1-7)?

Mariage et société

Fundação Cuidar o Futuro

2. La conscience nouvelle des femmes nuit-elle aux formes traditionnelles du mariage? Comment? De quelle manière les nouvelles attitudes des femmes et des hommes peuvent-elles créer des formes de mariage nouvelles et meilleures?

Mariage et enseignement chrétien

3. Comment les enseignements de l'Église, fondés sur l'Écriture, ont-ils étayé l'idée qu'une femme est la "propriété" de son mari?

Y a-t-il une évolution de la vie conjugale dans votre société? Si oui, cette évolution a-t-elle quelque chose à apporter à une communauté de chrétiens, hommes et femmes?

Enfants

4. Qui est responsable, dans votre société, de l'éducation des enfants? La responsabilité de la femme à l'égard des enfants diffère-t-elle de celle de l'homme? Doit-elle être différente? Que doit apporter aux enfants une communauté de femmes et d'hommes?



Fundação Cuidar o Futuro



Violence et famille

5. La violence physique à l'intérieur de la famille constitue-t-elle un problème dans votre société? Qu'est-ce qui a fait que dans certaines traditions de tels abus ont pu être tolérés et même cautionnés? Les "mauvais traitements" en famille peuvent-ils être autres que physiques? Que peut faire votre Eglise face à ces problèmes?

Vie de famille

6. La société moderne attend-elle trop de la famille nucléaire (mari, femme, enfants)? Comment la famille élargie enrichit-elle la vie de famille? Dans les sociétés qui ne connaissent pas la famille élargie, qu'est-ce qui la remplace (par exemple l'Eglise, les groupes bénévoles, les services sociaux)? Votre Eglise cherche-t-elle à créer de nouvelles formes de vie communautaire capables de nourrir, de soutenir et de maintenir la famille?

Fundação Cuidar o Futuro

Solutions de rechange au mariage et à la vie de famille

7. Les personnes seules participent-elles pleinement à la vie de l'Eglise et à la vie sociale? Sont-elles considérées comme des personnes à part entière, au même titre que les personnes mariées?

Pensez à la vie monastique et au célibat comme aux autres styles de vie possibles. Dans les églises où l'on trouve des communautés pratiquant le célibat, les membres de celles-ci sont-ils respectés et vénérés à cause de leur choix de vie? Est-ce que les communautés fondées sur la contemplation et le célibat ajoutent quelque chose à votre vision de la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise?

II. Questions relatives à l'enseignement de l'Eglise

L'existence d'une communauté nouvelle de femmes et d'hommes dans l'Eglise implique des questions théologiques nouvelles portant sur notre conception de Dieu et de nous-mêmes. Les questions suivantes ont pour but d'éclairer votre réflexion sur la manière dont la théologie peut enrichir votre vie. Les passages bibliques proposés ne constituent pas une liste exhaustive; ils peuvent être des points de départ utiles pour la discussion et pour des recherches ultérieures.

A. L'Ecriture

*Car ainsi parle le Seigneur:
Voici que je vais faire arriver
jusqu'à elle la paix comme un
fleuve,
et, comme un torrent débordant,
la gloire des nations.
Vous serez allaités, portés
sur les hanches et cajolés sur
les genoux.
Il en ira comme d'un homme que
sa mère reconforte: c'est moi
qui, ainsi, vous reconforterai,
oui, dans Jérusalem, vous serez
reconfortés.
Vous verrez, votre cœur sera
enthousiasmé, vos os comme un
gazon seront revigorés.*

Esaïe 66:12-14 (TOB)



*L'Ecriture et
l'image*

*L'Ecriture et l'identité
personnelle*

1. En explorant notre conception de Dieu, pouvons-nous forger un langage et créer des images qui le décrivent comme étant à la fois masculin et féminin? Y a-t-il des qualités attribuées à Dieu qui sont mieux exprimées par des images féminines, des images masculines? Quels sont les exemples d'images masculines et féminines qu'on trouve déjà dans l'Ecriture? Comment pouvons-nous mettre en valeur cette tradition (cf. Es 49:14-18, Mt 23:27, Lc 13:34)?
2. Comment les récits de la Genèse influencent-ils votre conception de la relation homme-femme? Comment influencent-ils l'enseignement de l'Eglise? Quelle vision nouvelle ces passages pourraient-ils offrir (cf. Gn 1:27-28, 2:7-25, 5:1-3)?

Y a-t-il d'autres passages bibliques qui vous aident à comprendre la relation entre hommes et femmes? Lesquels?

*Jésus et
les femmes*

3. Comment l'attitude de Jésus envers les femmes est-elle différente des positions religieuses et culturelles courantes à son époque (cf. Lc 4:38-39, 8:43-48, 10:38-42, 21:1-4; Yn 4:7-30, 20:11-18)?

*L'Écriture
et le
prochain*

4. La Bible se soucie particulièrement de tous ceux qui se trouvent "en dehors" de la communauté des fidèles (l'étranger, l'esclave, l'opprimé). Quel est le rapport entre ce souci et la communauté des femmes et des hommes (cf. Lc 1:46-56, Ac 2:14-21)?

5. Les enseignements de votre Eglise à propos de ce que les femmes peuvent faire ou ne pas faire correspondent-ils aux déclarations de saint Paul dans 1 Co 11 et 14? Ces déclarations sont-elles pertinentes pour les femmes d'aujourd'hui?

*L'Écriture
et la
communauté*

Voyez les directives données dans l'Écriture au sujet de la relation entre mari et femme: Col 3:18, Ep 5:21; comparez-les avec Ep 6:10-11, Ga 3:1. La bonne nouvelle de la Bible peut-elle être détachée de son contexte historique?

Qu'apprenez-vous dans Ga 3:27-28 au sujet de la relation entre femmes et hommes dans l'Eglise? Au sujet de la relation des personnes avec Dieu?

L'interprétation

6. Pouvez-vous citer des exemples d'interprétation biblique qui reposent sur une idée négative de la femme? Avez-vous pu constater des changements d'accent dans l'interprétation de la relation entre hommes et femmes au cours de l'histoire du peuple de Dieu? Quelles sont les méthodes que vous utilisez pour interpréter la Bible? Comment comprenez-vous le contexte historique et culturel de la Bible et sa signification pour vous aujourd'hui?

Ayant parlé de Dieu et de la communauté humaine dans l'Écriture, quelle orientation aimeriez-vous donner à l'Eglise dans son enseignement?

B. La tradition

"Et toi, Jésus, doux Seigneur, n'es-tu pas aussi une mère? En vérité, tu es une mère, la mère de toutes les mères, tu as connu la mort dans ton désir de donner la vie à tes enfants."

Anselme, archevêque de Cantorbéry (1093)

1. Quand vous pensez à Dieu, quelles sont les images qui vous viennent à l'esprit? Avez-vous recours à des images masculines quand vous parlez de Dieu? Une image exclusivement masculine de Dieu peut-elle exprimer pleinement l'humanité à la fois des femmes et des hommes?

Images

Pourquoi la tradition n'a-t-elle pas développé l'image "maternelle" de Dieu? Quelles sont les qualités auxquelles vous pensez en parlant d'une mère? Ces qualités peuvent-elles être évoquées pour s'adresser à Dieu, à la Trinité?

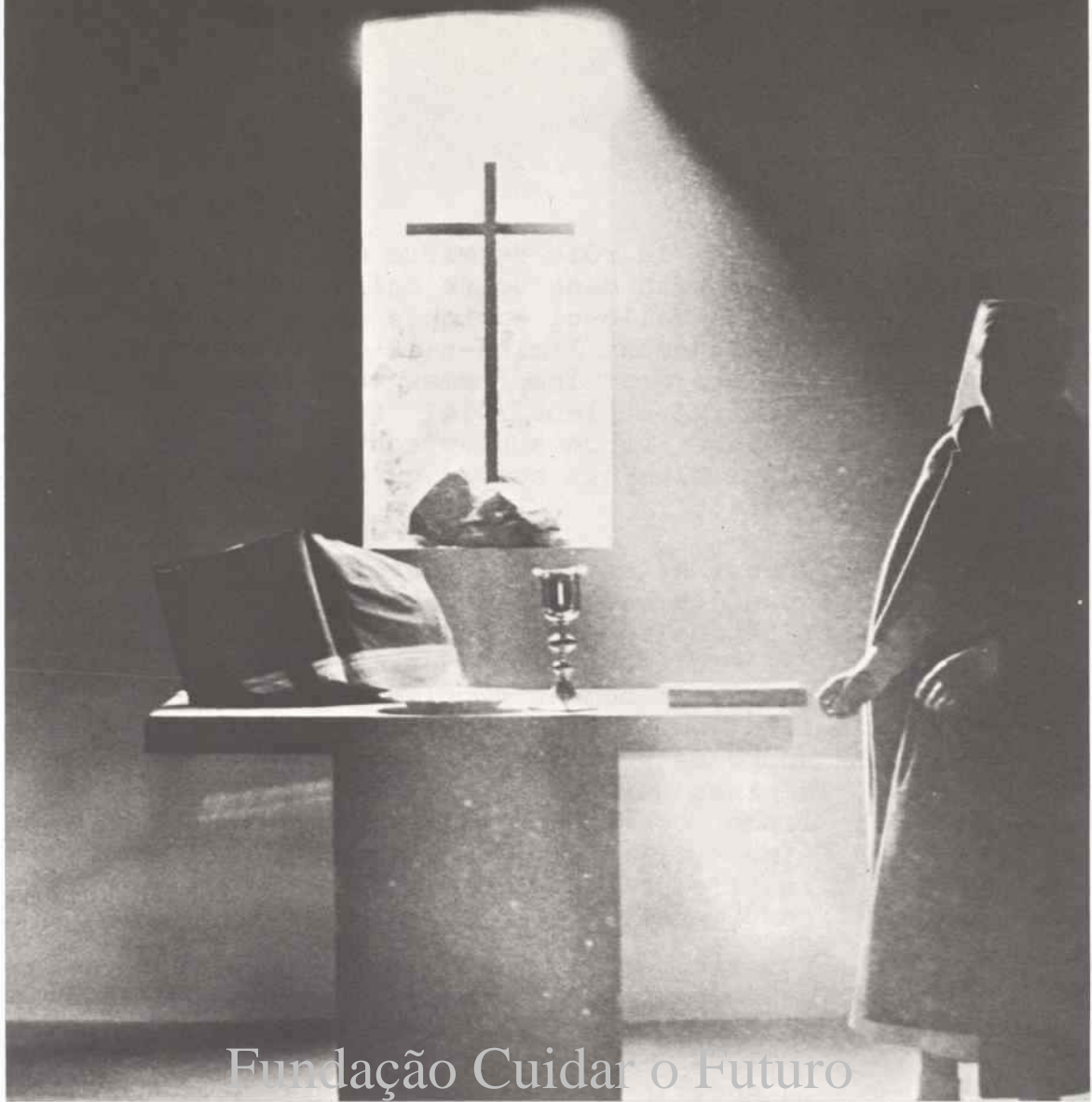
Où sont les sources positives d'une iconographie féminine dans la tradition ecclésiastique? Comment peuvent-elles vous aider à comprendre plus profondément Dieu, vous-même, votre vocation de chrétien ou de chrétienne?

Fundação Cuidar o Futuro

2. Dans la vie spirituelle, les symboles les plus puissants sont souvent ceux qui rejoignent le plus intimement l'expérience personnelle. Quel est le rapport entre vos représentations symboliques de Dieu et les symboles de l'autorité dans l'Eglise, dans la famille?

L'autorité

Dans quelle mesure la théologie et la tradition ecclésiastique ont-elles été élaborées par des hommes? Comment ce fait influence-t-il l'enseignement de l'Eglise au sujet de Dieu, au sujet des femmes? Comment cet enseignement influence-t-il les femmes et les hommes d'aujourd'hui?



Fundação Cuidar o Futuro

"La mère humaine allaitera son enfant de son propre lait mais notre mère bien-aimée, Jésus, nous nourrit de lui-même, et ceci avec la plus tendre générosité, au moyen du saint sacrement, nourriture précieuse de toute vraie vie... La mère humaine mettra tendrement son enfant au sein mais notre tendre mère Jésus nous conduit simplement dans son sein béni, à travers son flanc percé, nous donnant là une vision momentanée de Dieu et de la joie céleste, la certitude intérieure de la béatitude éternelle."

*Julien de Norwich, Révélations de
l'amour divin
14e siècle*

- Marie*
3. Comment le rôle de Marie dans la Bible est-il interprété dans votre Eglise? Que vous enseigne celle-ci à propos de Marie? Cet enseignement limite-t-il ou enrichit-il la manière dont les femmes comprennent leur identité et leur rôle? Le modèle de Marie et son obéissance à Dieu sont-ils applicables aussi bien aux hommes qu'aux femmes (cf. Lc 1:46-55)?
- L'intégralité de la personne humaine*
4. Jésus-Christ est "la Parole faite chair". Que nous dit cette affirmation quant à l'intégralité de la personne humaine? L'enseignement de l'Eglise au sujet de la relation entre femmes et hommes exprime-t-il cette intégralité ou perpétue-t-il au contraire des pré-supposés sur les qualités masculines et féminines qui définissent les qualités "masculines" comme supérieures aux qualités "féminines" (l'intelligence l'emporte sur la matière, l'esprit sur le corps, la raison sur le sentiment)?
- Comment redécouvrir un langage théologique qui exprime l'intégralité de l'être humain (cf. 2 Co 4:7-12)?
- La Trinité et l'humanité nouvelle*
5. **Fundação Cuidar o Futuro** La doctrine de la Trinité éclaire la nature relationnelle de Dieu. Peut-elle également aider les femmes et les hommes à mieux comprendre leurs relations mutuelles? Quel est le rôle du Saint-Esprit dans la Trinité?
- Les femmes et les hommes sont-ils appelés ensemble à découvrir la liberté des enfants de Dieu et à devenir des signes du Royaume? Quelle est la relation entre femmes et hommes dans la nouvelle humanité en Christ (comparez 1 Tm 2:11-15 avec Rm 8)?
- L'éthique*
6. Votre Eglise possède-t-elle un enseignement qui régit la vie des femmes? Les femmes participent-elles à l'élaboration de cet enseignement (par exemple au sujet du mariage, de la parenté responsable, de la planification familiale, de la nature et des rôles des femmes)?
- Les saints*
7. Comment la vie des saints vous aide-t-elle à comprendre la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise?



Fundação Cuidar o Futuro

Fonts baptismaux

Eglise de Björkhagen

Stockholm

III. Questions concernant les structures ecclésiastiques

Une plus grande participation des femmes à la vie de l'Eglise va transformer les communautés à l'intérieur de celle-ci et modifier la manière dont les Eglises entrent en relation les unes avec les autres. Le travail commun des femmes et des hommes dans une communauté nouvelle s'inscrira de façon importante dans le renouveau ecclésiastique et conduira peut-être les Eglises vers de nouvelles formes d'unité. En même temps, les Eglises qui n'ont pas l'habitude des contributions féminines auront peut-être quelque difficulté à s'habituer à la présence des femmes dans les conseils et dans le ministère. Par cette Etude, nous espérons aider les Eglises, les femmes et les hommes, à surmonter ces difficultés et à utiliser pleinement ce que les femmes ont à offrir. Les questions qui suivent concernent le renouveau, l'unité et l'éducation.

A. Le renouveau dans l'Eglise

" On a tendance à penser que les mouvements des femmes ne concernent que la société laïque et ne touchent pas l'Eglise. L'établissement d'une telle distinction contient sa part de vérité. Toutefois, bien que notre espérance de salut soit fondée sur l'eschaton..., nous ne pouvons et ne devons pas oublier que l'Eglise est aussi le peuple pèlerin de Dieu... Aussi irritant qu'il puisse parfois paraître, et malgré ses aspects ridicules, le mouvement féminin contemporain met en question l'Eglise d'aujourd'hui."

Une femme orthodoxe

1. Que font les femmes dans votre Eglise? Que font les hommes? Votre communauté ecclésiastique a-t-elle des responsables hommes et femmes? Y a-t-il des femmes et des hommes dans tous les conseils et comités? Y a-t-il des tâches que les femmes n'accomplissent pas? Comment les femmes et les hommes participent-ils à la mission et aux actions de contact, d'entraide, de justice?

Participation

Comment des femmes et des hommes peuvent-ils, en s'engageant plus activement dans l'Eglise, changer et enrichir celle-ci?

Education

2. Des femmes enseignent-elles dans votre Eglise? Des hommes? Enseignent-ils à des niveaux différents? Pourquoi? S'il y a une différence entre ce qu'enseignent les hommes et ce qu'enseignent les femmes, comment l'éducation religieuse en est-elle affectée?

Que fait votre Eglise pour que des programmes éducatifs encouragent la coopération entre femmes et hommes? L'enseignement actuel de l'Eglise renforce-t-il les rôles traditionnels ou encourage-t-il une participation plus grande de tous à la vie de l'Eglise?

Eglise et société

3. Les structures de votre société sont-elles telles que votre Eglise ne puisse s'occuper des questions féminines en dehors de questions de justice et de droit de l'homme?

Quelle est la différence entre le statut de la femme dans votre Eglise et son statut dans votre société? Que pourrait apprendre votre Eglise de la société laïque? Que pourrait enseigner votre Eglise à la société laïque?

Fundação Cuidar o Futuro



B. Le culte

*"Je crois en Dieu, qui créa la femme
et l'homme à son image, qui créa le
monde et qui confia aux deux sexes
la gestion de cette terre."*

*Extrait du Credo des femmes
Rachel Conrad Wahlberg*

1. Des structures de ministère hiérarchiques limitent-elles la pleine participation des femmes et des hommes à la vie cultuelle de votre Eglise? Si oui, comment?

Le ministère

Comment le culte se transforme-t-il grâce à une participation plus complète des femmes et des hommes?

2. Comment les liturgies de mariage sont-elles influencées par les textes bibliques? Quelle est la relation entre femmes et hommes décrite dans les liturgies de mariage? Comment ces liturgies pourraient-elles être changées pour mieux refléter la nouvelle communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise?

La liturgie

Le culte change-t-il du fait que plus de femmes prennent part aux services liturgiques? Pouvez-vous donner un exemple de la manière dont les services religieux de votre Eglise ont changé à la suite d'une participation plus grande de femmes ordonnées, de femmes laïques, d'hommes laïcs?

3. Dans votre vie de prière, comment l'expérience humaine vous aide-t-elle à mieux comprendre la volonté de Dieu pour les femmes et les hommes?

La prière

L'expérience de la dimension spirituelle de la vie est-elle différente pour les femmes et pour les hommes?

4. Examinez les images de Dieu dans la liturgie et l'art chrétien. Quel est l'effet des images essentiellement masculines de Dieu sur votre façon de penser à Dieu? Est-ce que les femmes et les hommes ont une relation différente avec Dieu à cause de ces représentations artistiques? Si oui, comment?

L'art



Fundação Cuidar o Futuro

C. La formation théologique

"... La formation théologique n'est en aucun cas limitée aux séminaires et facultés de théologie; elle n'en est jamais le simple synonyme. Une réflexion théologique substantielle est plutôt quelque chose qui fermente et qui jaillit là où des gens luttent pour comprendre le sens de la fidélité à leur époque, au coeur de leur propre vécu."

*Extrait du Bulletin d'information
du Colloque sur les études féminines
dans la formation théologique*

1. Les études de théologie ont été conçues par des hommes. Comment l'admission des femmes dans les écoles et séminaires de théologie influence-t-elle l'avenir de la formation théologique?

Quel est le pourcentage d'étudiantes dans vos écoles et facultés de théologie ? Les cours pour les femmes sont-ils différents de ceux qui sont destinés aux hommes ? Si oui, comment ? Combien de femmes enseignent dans vos écoles et facultés ? Quels sont les cours dont elles sont chargées ? Que les sont les questions nouvelles que posent, à propos de la théologie et de la formation théologique, les femmes engagées dans ce domaine ?

*Les femmes et
la formation
théologique*

Fundação Cuidar o Futuro

Dans certains cas, les théologiennes sont formées dans des institutions spécialement conçues pour elles, distinctes de celles des hommes. Le programme d'études de ces institutions ne diffère pas beaucoup de celui des institutions pour hommes et le niveau académique y est comparable. Y a-t-il de bonnes raisons pour justifier cette séparation ? Renforce-t-elle l'idée que les femmes et les hommes doivent jouer des rôles différents dans le ministère de l'Eglise ?

*Formation
théologique et
communauté de
l'Eglise*

2. Examinez la nature de la formation théologique dans votre Eglise. Encourage-t-elle la coopération entre femmes et hommes, entre hommes et hommes, entre membres du clergé et laïcs? Comment changer la formation théologique pour qu'elle mette l'accent sur la coopération et la communauté des femmes et des hommes? De quelle manière les écoles de théologie forment-elles les femmes et les hommes à des ministères en équipe de deux ou plusieurs personnes, à des ministères de type social?

La formation théologique oriente-t-elle les étudiants vers les types traditionnels de ministère? Comment l'éducation théologique peut-elle aider à créer de nouvelles formes de ministère pour les femmes et les hommes?

*Formation
théologique et
théologie*

3. Comment votre faculté réagit-elle face à la réflexion théologique nouvelle sur la nature de Dieu et sur l'intégralité de la personne humaine?

De nombreuses facultés étudient les diverses théologies de la libération. Comment les nouvelles perspectives théologiques des femmes se comparent-elles à ces théologies de la Libération?

Fundação Cuidar o Futuro



D. Le ministère

"L'Eglise a subi de grands changements. Elle n'est plus synonyme du lieu où l'on va écouter la messe pour dire oui et amen à tout. Depuis trois ans, l'Eglise cherche à se renouveler et à faire tout ce qu'elle peut pour répondre aux besoins fondamentaux de l'homme. L'Eglise encourage aussi les femmes à mener une vie active et essaie de leur donner l'occasion de participer vraiment, de mettre en pratique les valeurs de l'humanité chrétienne."

Une femme d'Amérique latine

1. Les femmes et les hommes sont également appelés par Dieu à le servir et à se servir mutuellement. Comment pouvons-nous apprendre à voir que le service est la responsabilité commune des femmes et des hommes (cf. Lc 22:24-27, Mc 10:41-45, 1 Co 12:27-31, Rm 12:3-11, 2 Co 6:3-10, Ep 4:11-16)?

L'Ecriture nous parle de femmes qui ont servi d'exemple au peuple de Dieu: Miriam qui osa réprimander Moïse (Nb 12); Déborah, guerrière, juge et prophète (Yg 4: 4-9); Hulda, prophète qui interpréta l'Ecriture sainte (2 R 22:14-20); Tabitha, la disciple ressuscitée par Pierre (Ac 9:36-42); Lydie, la riche marchande qui offrit l'asile à Paul (Ac 16:11-40). Comment ces femmes peuvent-elles devenir une source d'inspiration pour les femmes responsables dans l'Eglise ou actives dans ses ministères?

Comment définissez-vous le ministère? Les femmes peuvent-elles représenter l'autorité dans le ministère?

Quels sont les types de ministère ouvert aux femmes dans votre Eglise? Comment se comparent-ils avec les ministères féminins dans d'autres Eglises? Qu'est-ce qui favorise ou freine le service des femmes dans votre Eglise?

Ministère,
service,
autorité

Fundação Cuidar o Futuro

2. L'ordination des femmes est-elle un problème dans votre Eglise? Si oui, quels sont les arguments invoqués dans la discussion? Que votre Eglise accepte ou non l'ordination des femmes, étudie-t-elle actuellement l'expérience des Eglises qui la pratiquent?

*L'ordination
des femmes*

Comment l'expérience d'une paroisse ayant une femme pasteur ou ministre contribue-t-elle à la discussion sur l'ordination des femmes? Si vous avez, dans votre paroisse, une femme pasteur, pourriez-vous décrire la contribution de son ministère à la vie de votre Eglise?

Que font les Eglises pour aider les femmes ordonnées à assumer davantage de responsabilités dans le ministère? Les femmes ordonnées sont-elles encouragées à suivre les voies du ministère traditionnel? Sont-elles encouragées à créer de nouvelles formes de ministère?

3. Quel est l'effet de l'ordination des femmes sur les discussions entre Eglises qui l'acceptent et Eglises qui la refusent?

*Unité et
reconnaissance
réciproque*

Que votre Eglise ordonne ou non les femmes, comment cherchez-vous à édifier une communauté nouvelle de femmes et d'hommes dans l'Eglise?

Fundação Curador o Futuro

Qu'espérons-nous de cette Etude?

Nous espérons encourager les femmes partout dans le monde à comprendre, à affirmer et à faire connaître leurs contributions au cours des siècles et, en particulier, dans la tradition de l'Eglise. Nous espérons que les hommes seront encouragés à s'engager dans de nouveaux styles de collaboration avec les femmes.

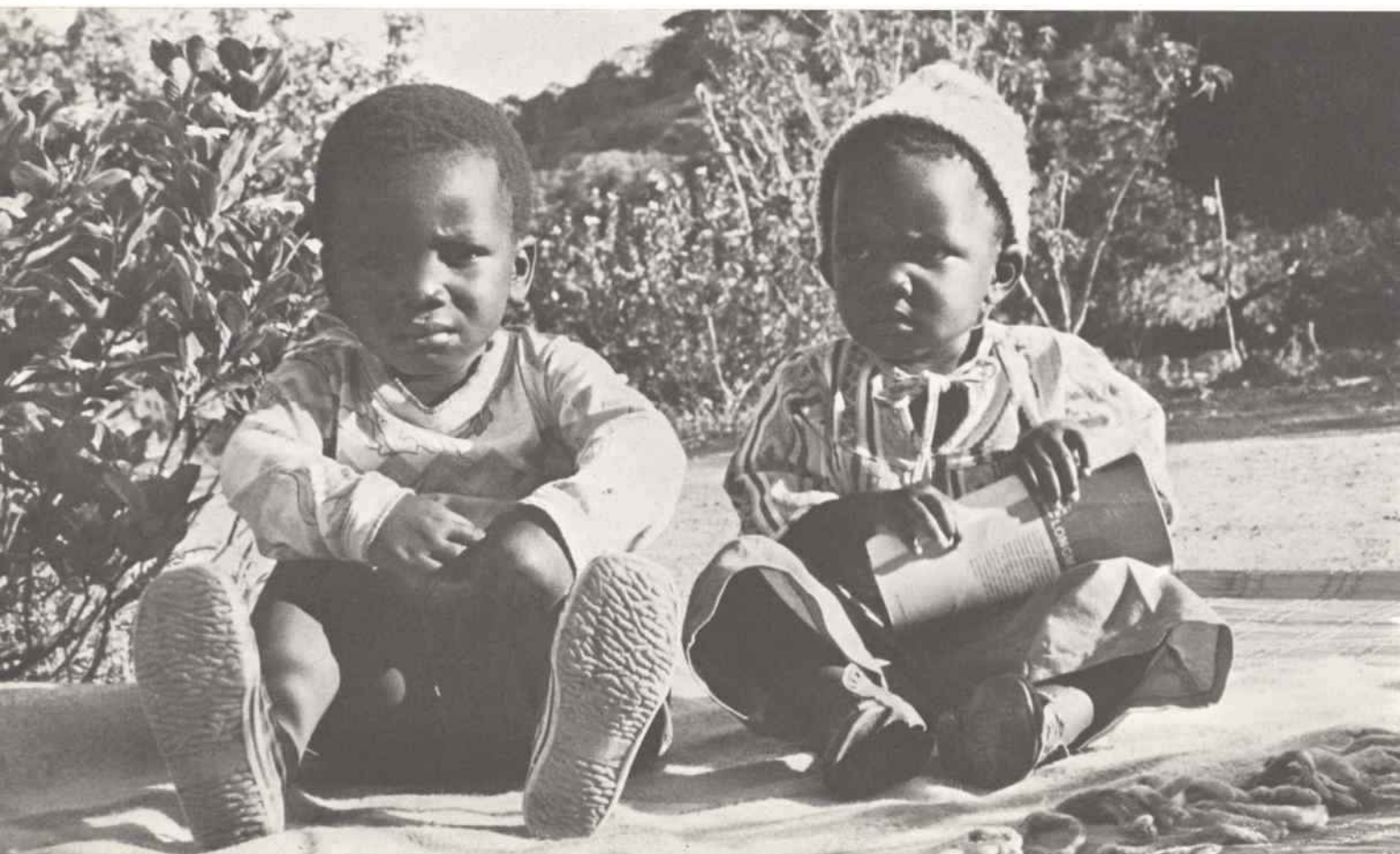
Nous espérons que l'Etude mettra en question notre manière de vivre: nos valeurs, nos attitudes, nos critères.

En réfléchissant ensemble et en échangeant nos idées, nous espérons bénéficier d'un partage oecuménique sur le thème de la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise.

Nous espérons qu'une nouvelle étude de l'Ecriture, ainsi que de l'enseignement et du culte chrétiens, amènera des changements dans nos valeurs chrétiennes.

Nous espérons nous ouvrir à une forme nouvelle et durable d'intégrité dans les relations entre les femmes et les hommes. Et surtout, nous sommes en quête d'une vision nouvelle de la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise. Nous aimerions que cette vision devienne réalité dans la vie quotidienne de tous les membres de l'Eglise, signe de l'unité de l'humanité.

Enfin, nous espérons voir se dégager des recommandations concrètes de changement que nous pourrions présenter dans un rapport, au Conseil oecuménique des Eglises et à toutes ses Eglises membres.



Quand vous organiserez votre groupe d'étude, vous voudrez bien remplir la formule ci-dessous et l'envoyer à l'adresse suivante:

Etude sur la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise

Case postale 66

150, route de Ferney

1211 Genève 20

Suisse

Formule d'inscription

à l'Etude sur la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise

Pour tout renseignement au

Date de la création du groupe _____

sujet du groupe d'étude,

Nombre de femmes _____

veuillez contacter:

Nombre d'hommes _____

Nom _____

Fundação Cuidar o Futuro

Age moyen _____

Adresse _____

Langue utilisée _____

A quelle Eglise ou organisation votre groupe se rattache-t-il?

Les membres du groupe ont-ils un intérêt commun particulier (travail, profession, état-civil, etc.)?

Quels sont les thèmes, s'il y en a, que votre groupe désire approfondir?

Bulletin de commande

Veuillez m'envoyer _____ exemplaires de l'Etude sur la communauté des femmes et des hommes dans l'Eglise (prix par exemplaire SFr. 5.-). Ci-joint un chèque bancaire pour la somme de _____.



Fundação Cuidar o Futuro

Fundação Cuidar o Futuro

*La Communauté des femmes
et des hommes dans l'Eglise
Conseil oecuménique des Eglises
Boîte postale 66
Route de Ferney 150
CH-1211 Genève, Suisse*

Août 1978