

9 - O UNIVERSITARIO E OS PROBLEMAS DE ESTUDO



I. Considerações fundamentais

1. O dever do conhecimento da verdade e os seus graus.
2. As exigências específicas deste dever quanto ao universitário (estilo próprio de estudo)
 - a) Amor desinteressado e vivo da verdade e espírito de iniciativa na sua investigação.
 - b) Juízo crítico que leve à assimilação pessoal do ensino.
 - c) Humildade intelectual.
3. As condições do ensino universitário em ordem às exigências consideradas anteriormente.
 - a) Adequação das disciplinas e programas à capacidade do estudante e ao desenvolvimento de sérias vocações intelectuais.
 - b) Actuação do magistério no sentido de descobrir as aptidões próprias dos alunos e de promover e orientar a aquisição pessoal dos conhecimentos científicos (trabalho em seminário, etc)
 - c) Possibilidades materiais de investigação (laboratórios, bibliotecas, etc.)
 - d) Organização técnica do ensino propicia à máxima valorização do estudante (horários, exames, etc)

Fundação Cuidar o Futuro

II. Panorama actual da realidade

1. Quanto ao universitário
 - a) Incapacidade para o estudo universitário e deficiência de método no trabalho.
 - b) Inércia intelectual, espírito utilitário e auto-suficiência.
2. Quanto ao ensino
 - a) Verificação da aptidão universitária dos estudantes.
 - b) Organização de cursos e programas.
 - c) Acção de professores: actualidade científica, métodos de ensino e relações com os alunos.
 - d) Instrumentos de trabalho: salas de estudo, bibliotecas, laboratórios, etc.
 - e) Horários, férias e regime de exames.

III. Os aspectos duma solução

1. Reforma dos estudos, no sentido visado neste esquema (saliar especialmente a urgente necessidade de criar organizações e grupos de estudo, complementares do ensino e orientados pelo respectivo professor, para aproveitamento das melhores vocações intelectuais).
2. Criação nos estudantes duma verdadeira mentalidade universitária. Contributo da Juventude Universitária Católica (semanas universitárias de estudo e de aperfeiçoamento metodológico e científico, grupos de estudo, cadernos de iniciação à vida e cultura universitárias).