I CONGRESSO DA JUVENTUDE UNIVERSITÁRIA CATOLICA

2º Inquérito às equipas

9ª Secção: Problemas de estudo dos universitários

| | | Universidade | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|
| 000 | entação. | Faculdade | | | |
| Specific FU | NDA(0 % | Curso | | | |
| 2 0 | UIDAR E | Ano do curso | | | |
| Order of Control of Co | UTURO SE | Nome e morada do chefe de equipa | | | |
| | * | | | | |
| | | Questionário | | | |
| 1) - equip | Quantos sã oa em confo | io os universitários que constam da lista organizada pela principada com as "Instruções" deste Inquérito? | | | |
| 2) 	Tentre os universitários da lista organizada pela equipa: a) - quantos dedicam ao estudo de todas as cadeiras apenas o tempo indispensável para "encaixar" a matéria? | | | | | |
| | b)- | quantos acompanham ou têm a preocupação de acompanhar todo o ano a matéria de todas as cadeiras? | | | |
| | 0)- | quantos se esforçam por acompanhar todo o ano sòmente alguma ou algumas cadeiras mais importantes? | | | |
| 3) - | | niversitários da lista organizada pela equipa: quantos se preocupam com desenvolver os seus conhecimen- tos do nurso para além do que é exigido nos exames? (Não é necessário que tenham tal preocupação com todas as cadeiras) | | | |
| | Acerca de | quantos não sabe a equipa responder sobre este ponto? | | | |
| | b)- | quantos revelam amor desinteressado ao estudo, não encarando este de um ponto de vista exclusivamente utilitário? | | | |
| | Acerca de | quantos não sabe a equipa responder sobre este ponto? | | | |
| | c)- | quantos se sabe que faltaram alguma vez a exame sem ser por doença, mas justificando a falta com atestado médi-co? | | | |
| | Quantos ju | alga a equipa que seriam certamente incapazes de prati- nante fraude? | | | |
| | d) - | quantos se sabe que cometeram alguma vez fraudes nos trabalhos apresentados (cópia de trabalhos congéneres ou de anos anteriores, ocultação propositada de bibliografia, etc.)? | | | |
| | ra oculta | quando um universitário comete uma fraude destas, procu- á-la dos colegas, revela-a sem pejo ou gaba-se dela (acon a, até, aos colegas mais recentes na Escola)? | | | |

Por sua vez, o ambiente na Escola (nomeadamente entre o grupo de universitários que a equipa está a observar) aprova, é indiferente ou condena essas práticas?

| | e) - quantos se sabe que defenderam alguma vez uma opinião con trária à sua, com o fim de agradar ao mestre, por exemplo para ter boa nota no exame? |
|------|---|
| | Quantos julga a equipa que seriam certamente incapazes de tomar seme lhante atitude? |
| | NOTA - Nas respostas a todas as alíneas deste número 3), convém fazer a distinção entre católicos e não-católicos. |
| 4) | - Entre os universitários da lista organizada pela equipa: |
| | a)- quantos fazem parte de gabinetes ou centros de estudo? |
| | Acerca de quantos não sabe a equipa responder neste ponto? |
| a re | b)- quantos apresentaram qualquer trabalho, individual ou de equipa, <u>não-obrigatório</u> e referente a matérias do Curso? |
| | Indicar sobre esses trabalhos: 1 - quantos foram publicadas em Revista da Escola? 2 - quantos foram publicados em Revista da Associação Académica? |
| | |
| | 3 - quantos foram publicados noutras revistas? 4 - quantos revestiram a forma de conferências ou colóquio (podendo, porém, ter sido publicados posteriormente)? |
| | NOTA - Se um mesmo trabalho estiver nas condições de dois ou mais dos números anteriores, conta-se em todos eles. |
| | c)- quantos têm o hábito de produrar os professores para tro- car ampressões sobre problemas do Curso, para se esclare- cerem melhor, para obterem informações bibliográficas, etc. ? |
| II. | Quantos o fazer Un Chata es culta al pola Libita, pelo menos em rela- ção a alguns professores? |
| - | Em geral, como encara o "meio" (nomeadamente o grupo de universitá- rios que a equipa está a observar) esta atitude dos alunos para com os professores? "Manteiga"? Atitude própria de estudante sério? |
| 5) | - Entre os universitários da lista organizada pela equipa: a) - quantos estudam, sempre que podem, sòmente por sebentas, resumos, ou apontamentos emprestados ou copiados? |
| | Acerca de quantos não sabe a equipa responder sobre este ponto? |
| | b)- nas cadeiras em que o professos adopta um livro, quantos alunos se limitam a cegui-lo? |
| | Acerca de quantos não sabe a equipa responder neste ponto? |
| | c)- quantos utilizam, em regra, bibliografia complementar? |
| | d)- quantos possuem apontamentos por eles devidamente organi- zados, pelo menos das cadeiras do que mais gostam ou que são mais importantes? |
| | Acerca de quantos não sabe a equipa responder sobre este ponto? |
| 6) - | - Entre os universitários da lista organizada pela equipa: quantos estudam sempre ou quase sempre sőzinhos? |
| | |

| | b)- q | uantos estudam em parte sózinhos, em parte com outro o utros? | u |
|----|---|---|------------|
| | c)- q | uantos só por excepção estudam sózinhos? | |
| | d)a | cerca de quantos não sabe a equipa responder sobre est ontos? | es |
| 7 | grupos mist | iversitários da lista organizada pela equipa e classif líneas b) e c) do número anterior, quantos estudam em os de rapazes e raparigas? | ********* |
| | Em quantos dagem e em | destes grupos mistos as relações são de simples camara- quantos há relações de namoro? | |
| 0 | BSERVAÇ | JES: | |
| .5 | | Lille de Dicon | Pente |
| | | So Classes | 100 m |
| | *************************************** | W.coloest / | dug. |
| | | | |
| | | | |
| (1 | · p | Fundação Cuidar o Futuro | ******** |
| | | | |
| | 1, | | |
| | | | -1.4.00 |
| | | | |
| | | | |
| | è | | |
| | | | ********** |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | *************************************** | <u> </u> | |