



ULTIMAS NOTÍCIAS

O I Congresso Nacional da Juventude Universitária Católica foi inaugurado por S. E. o Cardeal-Patriarca e nele foi lida uma mensagem do Papa aos universitários portugueses

Sob o tema «Estar Presente — Servir a Igreja», reuniram-se ontem no vasto auditório da Faculdade de Letras da Universidade Superior Técnica o I Congresso Nacional da Juventude Universitária Católica. A sessão inaugural presidiu S. E. o Cardeal-Patriarca de Lisboa, que cumbe à direção os sis. mons. Moreira, representante do Núncio Apostólico; arcebispo de Mithilene; Bernard Duret, secretário-geral do Movimento Interdiocesano dos Estudantes Católicos; Dr. Roque, e a gr.º D. Maria de Loureiro, presidente da Juventude Universitária Católica Feminina; e à esquerda os sis. ministros da Educação eng. Belmiro de Fonseca, director do I. S. T.; prof. Dr. Fernando Magano, vice-reitor e representante da Universidade do Porto; e Adelmo Nunes, presidente da Juventude Universitária Católica.

Na primeira fila de cadeiras, estavam presentes o arcebispo de Évora, arcebispo-bispo-cônego de Coimbra, bispos do Porto, de Beira, de Portalegre, de Évora e auxiliaria, os sis. ministros das finanças, os sis. ministros da agricultura e da pesca, os sis. ministros das estradas de ferro, os sis. ministros das estradas de rodagem, os sis. ministros das estradas portuguesas, representando a sua experiência e mensagens de estudantes católicos húngaros e búlgaros, exilados na América, associando-se aos objectivos do Congresso e fazendo votos pelo seu êxito.

Na abertura da sessão, o sr. Adelmo Nunes leu a seguinte mensagem dirigida ao sr. arcebispo de Mithilene, presidente da Igreja Católica Portuguesa, dom cardeal Moniz, em nome de S. E. o Papa Pio XII:

«Na véspera do primeiro Congresso Nacional da Juventude Universitária Católica, masculina e feminina, de Portugal, o Sociedade Pontifícia compraz, em responder ao vosso filial pedido, dirigido a todos esses queridos jovens, reunidos em Lisboa, os seus votos para o sucesso do Congresso. O Congresso, tal sera o nome da nossa assembleia, que se realizará sob o patrocínio do episcopado português, com a participação de professores das três Universidades do País. Una após outra, serão ai versados os múltiplos problemas que hoje põem à consciência dos estudantes a penetração e a irradiação da fé cristã em todo o seu pensamento e em toda a sua vida.

«Neste tempo pascal, em que a Igreja celebra a resurreição do Salvador, garantida de uma inquebrável e princípio de um alento apostólico sempre novo, os jovens conservam o ardor de reflectir, com lucides e confiança, nas suas obrigações intelectuais, nos seus deveres morais, nas suas responsabilidades sociais. Não serão, aliás, guilados neste estudo pelas orientações que Sua Santidão há poucos meses dirigiu, de um modo pessoal, aos membros do Congresso Internacional de Paris. Romanos?

«O apostolado intelectual é difícil. Tanto como qualquer outro, é estéril, sem a graça haurida na oração e na fraternidade entre os homens, mas, mais que muitos outros, exige a autoridade de uma competência pessoal, muitas vezes adquirida a preço de obreiras e pacientes fatigas. É tarefa das Organizações da Acção Católica Universitária preparar para a Igreja e para a Pátria tais apóstolos, cujo pensamento humilde e firme se deve prender apenas de verdade e cujo coração seabra largamente às necessidades espirituais e temporais de seus irmãos.

«Tanto como qualquer outro, é estéril, sem a graça haurida na oração e na fraternidade entre os homens, mas, mais que muitos outros, exige a autoridade de uma competência pessoal, muitas vezes adquirida a preço de obreiras e pacientes fatigas. É tarefa das Organizações da Acção Católica Universitária preparar para a Igreja e para a Pátria tais apóstolos, cujo pensamento humilde e firme se deve prender apenas de verdade e cujo coração seabra largamente às necessidades espirituais e temporais de seus irmãos.

«Mais adiante, o orador concluiu: «Quando a Universidade pela força de quaisquer circunstâncias, tem de abdicar de tomar posição em terreno ideológico, fica, na verdade, amputada numa dimensão básica — incapacitada de realizar perfeitamente a sua missão superior de educar, pois só de uma justa visão do Universo brota a filosofia da vida, que, conforme a lição do grande Edward Leen, é função do processo educativo fornecer.

O orador foi calorosamente aplaudido.

«A Universidade diz o saber da hora; a Igreja ensina o saber de sempre» — afirmou o sr. prof. dr. Fernando Magano.

O sr. prof. dr. Fernando Magano, que deu ao seu discurso o título «O Congresso visto por um professor», considerou que quem se debruça sobre a vida da Universidade reconhece a existência de um certo mal. Não este certa Escola, mas, com esta e oferece dúvida a sua função institucional, só em Portugal, mas no Mundo inteiro. Esta Escola não cumpre o que é certo que aqui e ali se fazem alguns esforços, e certas aspirações tomam cor. Os alunos, mais livres de movimentos e ardorosos e generosos, organizam-se. Por isso pedem para os que há de vir, algo diferente. Dizem, com embrio, que os que ali estavam vinham do gelo da Igreja, com o desejo de colaborar, preconizaram a formação de dirigentes e a preparação de aristocratas do saber. «He-damos uma Escola da Indiferença. Sonhamos uma Escola da responsabilidade. A Escola dá-nos uma técnica; a vida pede-nos uma norma. Ande a maioria dos universitários nos dedos. Nem os homens que servem na Universidade podem dizer-nos no limite das suas possibilidades nem elas se define a si própria. O mestre actual não deve cuidar só do tecnicismo dos seus alunos; deve conscientemente avaliar qual o esforço do seu saber.

Após outras considerações no mesmo sentido, o sr. prof. Fernando Magano afirmou que, «uma vez mais, o Brasil é o Município Igualmente consciente e as inteligências. Dá a palavra que fica.

Assim concluiu o orador: «Voltará a Humanidade à paz dos claustros, para então, se reencontrar. O espírito, o carácter desta nossa hora é que os claustros se situam no âmago das multidões, e é aí, aí mesmo, que haverá que semear a paz, dizendo a palavra justa, exemplificando, dizendo acções...». A palavra da Igreja, que primeiramente dirige à consciência dominante de cada um envolve logo, por sua mesma definição e carácter, a comunidade dos homens. E lembram-lhes como viviam a sua hora, olhos postos na Hora de sempre. Quando dizem, magníficos Jucistas — «estes presentes, servir a Igrejas — desenhais o mais nobre programa de juventude: viver plenamente a sua hora, vivendo sinceramente a lei do Senhor Jesus. A nossa hora é esta; a lei está na Igreja. A Universidade diz o saber da hora; a Igreja ensina o saber de sempre. A Escola esclarece o viver; a Igreja encobre a vida. A primeira é

o momento; a segunda é o sempre. Vivemos, então, nesse momento, conflagrante, para sempre».

Vibrantes aplausos coroaram o discurso do sr. vice-reitor da Universidade do Porto.

O sr. arcebispo de Mithilene afirmou que, depois das negociações formais e atrevidas do cientismo orgulhoso, se recomeçou nova caminhada no sentido espiritual.

Então, saiu o sr. arcebispo de Mithilene, com o objectivo de sair, principalmente, a importância e a necessidade do apostolado universitário. Observou que, primeiramente, suspeitava que, por graça de Deus, que não por natureza, cada nome é prezado, no infinito, mas adesconhece, despreza, ou designa a nobreza, sofreneura, ou sua origem e seu destino, para vegetar em vida soturna de espíritos e de paixões, como se não brilhassem estrelas no Céu, como se Deus não existisse.

Com argüia delimitou o orador as fronteiras da Ciência e da Fé, afirmando que entre a ciência, tomada no sentido experimental, e a fé, não pode haver conflito, por serem diferentes os seus fins, os seus domínios e os seus processos e métodos de trabalho. «Mesmo reduzindo a questão a metro feno-psicológico o sábio não contradiz o crente, porque o espírito científico de domínio de ciências é de domínio de dúvida metódica — e o espírito religioso — de dependência de adesão, de simpatia, de confiança se exercem sobre valores diferentes, e até sob muitos aspectos se encontram como dois ramos do mesmo tronco, manifestações necessárias do mesmo princípio humano; e a ciência, perante certos problemas, que até por definição não resolve — como o problema das origens o problema da vida, o problema da finalidade dos seres, o problema da dor, o problema da consciência moral, o problema do destino — pode orientar o espírito na pista de Deus, visualizando horizontes de fé».

«No universitário, como em qualquer outro cristão, a fé não é luz distante e fria, que brilha sem aquecer!»

Depois de observar que o homem, para si mesmo, não precisa de crer, mas que a ciência passou sempre para ele a fé, o orador defendeu a natureza a missão e a responsabilidade social da instituição universitária, «o que a Universidade deve — salientou — em ordem a formação do grupo que nela se prepara para as tarefas de comando social, depende naturalmente das qualidades que esse grupo deve possuir. Determinando-as são os próprios fins da Universidade enquanto Escola Superior que se determinam. Ora, a primeira de tais qualidades é que constitua efectivamente um autêntico escoio intelectual. Assim como o individuo é que se deve desegular quando a ruga destarre bem operar, assim na sociedade a paz e o bem-estar, o correcto funcionamento e evolução do todo dependem especialmente de normalidade e equilíbrio e do rigor da inteligência de aqueles cujas ações e ideias adquirem uma projecção multiplicada e transformante, pelo simples facto de ocuparem posições de chefia». E depois de definir o que entendia por chefe acrescentou: «O chefe — o professor — é o que o universitário se destina a ser chefe — o professor é o mentor da nova caminhada no sentido espiritual. O professor — o mentor — é o que o universitário procura que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exercer uma superintendência direcção cocriadora e reguladora. Formar a personalidade intelectual dos estudantes é, assim, o primeiro fim essencial da Universidade procurar que se torna a mais completa madurez intelectual e moral, a mais aquisição de uma rigorosa disciplina mental, de um sentido crítico, e de hábitos de trabalho metódico de observação de reflexão e de iniciativa, que lhe permitem defrontar e resolver bem os problemas de vida activa, graves, complexos e com dados múltiplos e variáveis, em que, como nos tem lembrado o Santo Padre Pio XII, é chamado a exerc