

Apontamentos para um curso de Pedagogia :

I - Objectivos da educação :

"O fim próprio e imediato da educação cristã é cooperar com a graça divina na formação do verdadeiro e perfeito cristão, isto é, formar o mesmo Cristo nos regenerados pelo Baptismo"

(Enc. "Divini Illius Magistri")

II - Princípios teóricos básicos da educação :

- a) Existe a Verdade absoluta
- b) Todo o homem é chamado a participar da Verdade pelo Amor
- c) O sujeito da educação é o homem decaído pelo pecado original  
("Permanecem, portanto, na natureza humana os efeitos do pecado original, particularmente o enfraquecimento da vontade e as tendências desordenadas")

(Enc. "Divini Illius Magistri")

III - Princípios práticos fundamentais em pedagogia :

- a) A adesão do educador à Verdade e a sua vivência integral ("Pour ou contre l'éducation nouvelle ?", de Suzanne Marie Durand)
- b) O direito essencial da criança à Verdade, que se traduz em :
  - 1. justiça - o seu lugar nas comunidades familiar, escolar, etc.; os castigos e as recompensas; o problema disciplinar (influência do autodomínio e da rectidão de juízo do adulto)
  - 2. respeito - sentido de que a criança é uma personalidade, que não é uma cópia ou miniatura do adulto; consciência de que a criança tem um destino eterno e portanto uma vida sobrenatural; respeito pelo mistério que há na criança



3. amor - traição dos que amam a criança por eles próprios (a maioria dos pais pela carne); exigências de doação e sacrifício que esse amor implica; etc., etc.

#### IV - Principais elementos da psicologia infantil e pedagogia adequada

a) Considerada na sua unidade psicológica, a criança é uma realidade e não só uma promessa ou uma esperança; da sua dignidade de pessoa humana deriva o valor meritório dos actos que realizar (a criança contém potencialidades de santidade mesmo enquanto criança)

b) Vida da inteligência

- vivência do concreto (ausência da noção de abstracto)
- sentido mítico (o problema da mentira não consciente)
- gosto e curiosidade pelo desconhecido
- lógica

c) Vida da vontade

- espontaneidade
- actividade constante
- sentido lúdico
- desejo de atingir um objectivo (a noção de responsabilidade; o "self-control")

d) Vida da sensibilidade

- tendência à imitação
- subordinação ao ambiente
- a concupiscência (o problema da educação da pureza, da virtude da temperança em geral)
- desejo de afeição
- egocentrismo (o problema do desenvolvimento do sentido social)

e) Vida sobrenatural

- a ideia de Deus
- o amor a Cristo
- o espírito de oração
- as práticas religiosas (orações, Missa, sacramento, etc.)



Fundação Cuidar o Futuro