

OPORTUNIDADES DE ACESSO DE RAPARIGAS E MULHERES AO TRABALHO INDUSTRIAL ESPECIALIZADO

*raparigas
6ds*

Perguntas

1. Que ocupações tem na sua força de trabalho e quantas pessoas tem em cada?
Homens e mulheres em separado; se possível, B/G com menos de 19, separadamente; seria de utilidade ter números para várias datas, mostrando tendências de um período.

Identificação

2. Queira identificar as ocupações que considera especializadas:
Nível técnico
Nível de supervisão (perícia).

N.B.: Tanto nos departamentos de produção como nos outros.

3. Novas ocupações. Quais das ocupações indicadas no nº 2 são de origem recente ou se expandiram muito, recentemente? Em quais é que as mulheres:
- estão em maior proporção que os homens?
 - estão em proporção comparável à dos homens?
 - estão em minoria em relação aos homens, mas em proporção mais elevada que em outras ocupações?
4. Ocupações mais antigas, normalmente levadas a cabo por homens. Quais das tarefas que antes eram normalmente desempenhadas por homens mostraram recentemente um aumento significativo no que respeita à proporção de mulheres trabalhadoras (se possível, indique números que mostrem uma mudança relativamente a um período).
5. Porque entraram as mulheres para estes trabalhos. Quais as causas que identificou como razão das mudanças em 3. e 4.? (onde se mostre necessário, queira dizer quais as causas que se aplicam às diferentes tarefas).

Por exemplo:

- a proporção de mulheres trabalhadoras elevou-se na maior parte dos campos de actividade porque:
 - eram precisos mais trabalhadores, e havia mais mulheres do que homens disponíveis para se juntarem à força de trabalho;
 - foi uma política governamental para empregar mais mulheres;
 - houve uma pressão exercida pelas organizações femininas para que se empregassem mais mulheres

etc...

- Não conseguimos os homens que queríamos para as tarefas , , por isso decidimos experimentar com mulheres.
- achámos que as mulheres faziam muito bem este trabalho em comparação com os homens, e mudámos a nossa política de recrutamento em favor das mulheres.



- d) as mulheres, em ocupações menos especializadas, precisavam de oportunidades de promoção. Parecia estar provado serem estas ocupações canais adequados.
- e) as mulheres casadas mais velhas desejavam retornar ao trabalho, e mostraram-se aptas para estas ocupações.
- f) as mulheres que previamente não queriam realizar estas tarefas começaram agora a candidatar-se. (porquê?).
- g) outras (queira dizer quais).

Recrutamento, treino selectivo.



6. Quais os requisitos para estas ocupações:

- a) educacionais
- b) de treino?

Houve algumas mudanças, recentemente, nos requisitos educacionais ou de treino que possam ter contribuído para o acrescido recrutamento de mulheres, ou que resultassem do aumento de recrutamento de mulheres?

7. De quantas raparigas/mulheres com estes padrões precisou no ano passado (Julho 1974-Junho 1975, se possível?). Quantas se apresentaram? Onde é que elas tinham obtido estas qualificações? Se o número que tinha o nível requerido era inferior ao que necessitava, o que é que você fez?

8. Que medidas tomou para levar as raparigas e mulheres a dedicarem-se a estes empregos? Se houve algumas, foram estas diferentes dos métodos usados para recrutar homens? Queira descrever a sua experiência de sucessos e insucessos nos métodos de recrutamento de mulheres para estas ocupações.

9. Escolheu raparigas e mulheres para estas ocupações:

- a) como novas empregadas?
- b) como promovidas ou transferidas de outros empregos?

De que maneiras, se há algumas, é que:

- a) os métodos
- b) e os critérios diferem dos usados na selecção de homens?

10. Que espécie de raparigas e mulheres tem a trabalhar nestas ocupações?

Por exemplo:

casadas/solteiras/com filhos?
idades?

graus educacionais?

preparação técnica prévia?

começando a trabalhar logo após a sua educação ou treino, ou tendo uma prévia experiência de trabalho?

a tempo parcial ou a tempo inteiro?

11. Em que medida é que facilidades especiais ou adicionais de treino (foram necessárias) para as mulheres recrutadas ou promovidas para estas ocupações? Se houve algumas, diga quais. Quantas pessoas que estavam a ser treinadas não chegaram ao fim dos cursos, e que caminho seguiram? Depararam-se-lhe alguns problemas especiais com o treino?

Desempenho do lugar

12. Foi necessário mudar alguns aspectos do trabalho para que as raparigas e mulheres o pudessem fazer com maior sucesso?

13. Até que ponto é que as raparigas e mulheres trabalharam tão bem como os rapazes e homens, no que diz respeito a:

- . rapidez e produção
 - . precisão e erros
 - . presença, pontualidade, faltas por doença, resultados de trabalho
 - . sucesso na obtenção de promoções
 - . influência sobre outros trabalhadores
 - . fiabilidade
 - . auto-confiança
- etc.?...



Insucessos

14. Para que outras ocupações, no caso de ter havido algumas, aos mesmos níveis, tentou você sem sucesso recrutar ou empregar mulheres e raparigas?

15. Quais as razões do insucesso (que se tentou ficar separadamente, no local apropriado, para as diferentes ocupações). Por exemplo:

- . não conseguimos arranjar candidatas (quais as razões?)
 - . foram-se embora muito depressa (quais as razões?)
 - . não gostaram do trabalho (quais as razões?)
 - . não conseguiram adquirir a especialização física (queira descrever)
 - . não conseguiram dominar os princípios técnicos envolvidos (queira descrever)
 - . não conseguiram tomar as decisões necessários (queira descrever)
 - . não conseguiram estabelecer as relações requeridos (queira descrever)
 - . outras pessoas (de que género?) tornaram-lho impossível (como?)
 - . o trabalho era demasiado pesado
 - . o trabalho era demasiado rápido
 - . o trabalho era demasiado complicado manualmente
- etc...

Condições

16. Que medidas especiais, se houve algumas, foram introduzidas (ou já existiam) para auxiliar as raparigas e as mulheres no trabalho?

- horas especiais
- cuidados com as crianças
- ajuda no trabalho doméstico
- transporte especial
- acomodação
- etc...



17. Nestas diferentes ocupações, quais são as taxas de salários para raparigas e mulheres? E para rapazes e homens? Quais são os salários médios? Queira indicar de que maneira os salários são afectados por factores como pagamento de horas extraordinários, bónus, trabalho à tarefa, etc.

18. Que outros benefícios existem:

Por exemplo:

- férias pagas
- esquemas de pensões
- oportunidades de fazer compras mais baratas
- etc...

Que diferenças existem nestas coisas, se há algumas, entre homens/rapazes e raparigas/mulheres?

19. Seria também uma ajuda ter dados complementares.

Por exemplo:

- descrições detalhadas de empregos e análises
- tabelas de treino e exemplos de testes.

Fundação Cuidar o Futuro



SERIA DE UTILIDADE POSSUIR OUTROS DADOS SOBRE SUCESSO OU INSUCESSO NA INTEGRAÇÃO DAS MULHERES EM NOVAS OCUPAÇÕES, OU ANTIGAS OCUPAÇÕES PREVIAMENTE OCUPADAS POR HOMENS, NUM GRAU DE SUPERVISÃO, DE ESPECIALIDADE OU TÉCNICO.

Fundação Cuidar o Futuro