

## Animação socio-cultural

0. Comissão / Informação
1. Contacto e/ou est.
2. Estudo do projecto

Fundação Cuidar o Futuro

O. Min. Ed.

Min As Soc  $\begin{cases} \text{Seg} \\ \text{Saúde} \end{cases}$

M Eq. Soc.  $\rightarrow$  Hab. - Nuno Teot. Pereira  
(ap. oio aos banhos de lata)

M Coord Ec.  $\rightarrow$  Agr. - Eng.º Dionísio

Adm. Dht.

Min. Trab.

Min. Com. Soc.  $\rightarrow$

Fundação Cuidar o Futuro

# 1. Contacto c/ os estudantes

- do MFA — tendas/transportes
- do MEC — subsídio/utilização <sup>escolas</sup> primárias

→  $\alpha$ /ps em curso sob Lindley Cintra

→ educ. sanitária organizada

Fundação Cuidar o Futuro

Decis.: aguardar gg démarche da  
parte dos estudantes

3.<sup>ª</sup> feira, às 10h

---

Fundação Cuidar o Futuro

2. Serviços de Extensão Agrícola:

a) contactos já exist. / pessoal treinado

b) grupos de dinamização das popul.

c) ideia de contactar est. de  
Agron. e Veter.

→ focagem: - agric.  
- econ. dom.

## Fundação Cuidar o Futuro

Fazer: inventário centros sociais  
das zonas urbanas

# Orgânica processual

---

→ informar MM  
e caber de "defender"  
a proposta;

→ 5.ª feira: familiar o papel  
decisão CM: 2.ª ou 3.ª

Fundação Cuidar o Futuro.

→ a título  
caldear mútuo dos agentes  
de função pública

---

- "planeal familiar"

# Animação sócio-cultural

## 1. Inventário dos meios:

- situação das Casas do Povo
- cine-clubismo

tomada de posição

s/ Casas do Povo

Fundação Cuidar o Futuro

Equipamentos coletivos

e.g. centros paroquiais

→ Planeamento sócio-cultural

# Voluntariado

1/7/1

## Animação socio-cultural

- 1) → população urbana → meio rural  
∴ perigo de agressão, opressão das populações  
→ "poderes públicos" e responsabilidade de trazer técnicos estrangeiros, treinados

Fundação Cuidar o Futuro

- 2) o ff. sector público precisa de reciclagem a nível dos serviços de contacto directo e/ou povo
- 3) Gen. Costa Gomes → suspensão das actividades do MFA até decisão do Governo



- porquê estudantes? e não operários?  
e não soldados?

↓  
Contacto c/ os estudantes:

- vários sectores a contactar

(A) Recolha dos programas || "task-force"

- representh vidade
- zonas do país
- tipos de acts
- colaboraçs  
d outros ~~proj~~  
grupos

(B) Elaboração do programa

"Fundação Cuidar o Futuro"

- Grupo de trabalho ad hoc
- ↓ representantes dos departa-  
mentos oficiais

Documento como fonte de  
partida p:  $\left\{ \begin{array}{l} \text{aq a longo prazo} \\ \text{aq sazonal} \end{array} \right.$

Rap.: TSC

Reuniões: 5: feira, às 10h

Fundação Cuidar o Futuro

# Estrutura a longo prazo

- sociedades de recreio vs. centros de  
Convívio

{  
Saúde  
Seg. Soc.  
Trab.  
Com. Soc.  
(Agric.)  
Habit.  
Juvent.  
cult.  
Adm. Inds

- documento prévio  
s/animac<sup>o</sup>  
sócio-cultural

Fundação Cuidar o Futuro

## Grupo ad hoc

- representantes dos estudantes interessados;
- repr. dos departamentos governamentais;
- repr. do MFA

Fundação Cuidar o Futuro