

ARIP - 5 Maio 69

III

- présenter types de problèmes

- unité de questions
pluralité de besoins
- décisions implicites

Fundação Cuidar o Futuro

Loison

- Évolue depuis la fin du XIX^e siècle par rapport à la rationalité

1) en 1^{er} temps de « technologie », en faisant confiance au niveau de la gestion et de l'admn.s.

2) — rationalité adm.
optimiser les méthodes et les moyens

3) rat. de prise-de-déc.

Optimiser les buts { profit
meilleure source
intérêt public
satisfaction du
personnel

(il en reste en les moyens)

Fundação Cuidar do Futuro { profit imm.
conquête marché
meilleure méthode
Négoce/transactionnelle
incertitude/?

•• conflict
individue à l'intérieur de groupe

Cas : entreprises moyennes : (400)

- comment introduire la rationalité des décisions
- quand doit-on prendre la décision ?

- rejeter l'individu à cause du bien du groupe (une personne hystérique dans un groupe de thérapeutes)

Fundação Cuidar o Futuro

Modification dans l'administration

- opérations plus complexes $\bar{\gamma}$ la
rationalité économique

C'est il faut faire marcher

où est le pouvoir? (découpage
sur # territoires)

frustration de la prise-de-décision

situation dans la hiérarchie des
personnes avec imaginer/créatrice?

Fundação Cuidar o Futuro

anarchie dans la décision?

temps limité d'un groupe pour
prendre des décisions, des
outils pour les gens?

communication d'informel

- structures anciennes qui résultent de l'histoire
ou manque de structures nouvelles
qui arrivent difficile/à décanter

(peur d'une éthiq qui fasse
l'économie de la techniq)

- intuition sensible plus complète
comme instrul d'analyse,
en tenant compte de \forall les variables,
Fundação Cuidar o Futuro
- il faut assumer la partie éthique
de la décision à prendre;

• personnes gérantes

- celles qui sont inefficaces
- celles qui ont des idées

• université + Eglise

- crise de l'autorité
- "projets" des élèves
- " " de la direction

∴ sorte d'anarchie pendant

Fundação Cuidar o Futuro
- crise d'autoritarisme
des pouvoirs

- un groupe petit menant
la crise

→ accumulation de "commissions"

• on guette l'autorité

mais on la conteste continuellement

- type de "commissions"
- manipulatives ...
- permanence des images
renforcée par les décisions que
l'on prends
- qui est agent de préparat
pour la prise-de-décision
- analyse de méthodes
hiérarchiques les critères
- fonctionnel (a eu tout son temps
et pour analyser)
hiérarchique (prendre des décisions
en hâte)
- pouvoir empoisonnante de la
compétence (le fonctionnel
intègre des éléments autres
à sa compétence)



- comparer pouvoir de l'expert
de la personne-en-
-autorité

analyse à faire des lieux de décision

- problèmes décision
quasiment insolubles
définir + clarifier buts
≠
objectifs
stratégie, politique
zones couvertes par ces mots
chaq̄ groupe d'individus à sobuts
propres
pratiques / inconscient
- qu'est-ce q̄ la formation ?
qui définit le profit de
au profit de quoi ?
un objet dont on définit well
les contours

- plusieurs types de forma/
selon les fonctions qu'on va exécuter

la plupart des entreprises ne
savent pas leur but (faire des bénéfices
ou faire un nouveau
produit)

- préparer un modèle de gestion
le check est-ce une préparaf
de la prise-de-décision

- ce qui est but au niveau de
l'entreprise

Fundação Guadalupe Futuro
et concep au niveau

supérieur

- notion de but - certains conveys,
liée à conduit in ---
sons ---

↓ leur analyses peuvent
aider à définir le but

- activités à consigne

?

• Qui peut fixer le profil d'autrui?

Il être
" groupe > ~~et~~ conscience de ses sub,
mais chacun a une idée ≠

définition de groupe — — —
(interdépendance de personnes)

• le but est un vers-quoi,
jamais clair
mais ^{par} définis a priori

• on a un objet

Quando on a un patrimoine;

mais il y a des groupes
qui n'ont pas de patrimoine

• Il entreprise a des royaux
d'objectivité

sur lesquels on peut s'appuyer

→ tandis q des entreprises a
but éducatif n'en ont pas;

- les valeurs des individus
groupes
ensembles
état-but (objectifs)

mais il reste le problème
de l'optimisation des buts

- notion ph. des valeurs
" opérationnelles d'état-but
conduisant à recherches de
variables (réductrices des
distances aux buts)

- continuité avec le problème
supérieur

qui détient le but ?

qui définit les valeurs ?)
qui les met en œuvre .

- ceux qui ont des tâches bien
précises voient claires les buts

- Spécialisation vs. le but final
ré'duction n'est pas le seul but
mais il y a d'autres variables
qui interviennent

- ré'duction devient moyen
du développement

- dans la formation
c'est à l'h qui recourt
Fundação Cuidar o Futuro

- d l'hypothèse problèmes d'action
(≠ connaissances pures, recherches)

4 processus :

donner une enveloppe, (des
buts sans aller trop loin)

recherches de la formation
relatives à cet enveloppe,
les familles, les classes

principe de réitération :
revenir au but,
critiquer la 1^{ère} approxi-
mation
et ainsi de suite - -

3) transformer l'informel en
ayant déjà une idée
des buts → on en sort par
une intuition subjective

→ rechercher des ^{éléments} (variables red.
en distance à des états-buts.
Fundação Cuidar o Futuro
(quantifiable)

← ^{ou pas} dynamique / c'est la
projection des besoins des
personnes

↙ l'état vers lequel on
veut tendre par rapport aux
besoins;

variables réduites - éli-
ments réduisant la distance
de l'état actuel à l'état
but

4) -- solution — sur le papier
— réalisée

- perspective descriptive du chemin
(faire répétition : normalifs)
la relevance des informations
- paradoxe logiq (desc. et norm.)
— à beaucoup de problèmes on ne
peut pas en sortir,
tension à accepter
entre (relevance inf /
et principe répétition
- garder la possibilité de se
situer de façon précise à
le processus de la prise de
décision,
savoir se situer comme agent
d'étude
être capable d'évaluer les
résultats (sol. sur le papier
par rapport
à l'état-but)

• plusieurs solutions avec possibi-
lité d'évaluation

Fundação Cuidar o Futuro

- la circulation de l'informel est un élément de la structure et la structure va déterminer le circuit de l'informel information
- ~~Structure ponctuelle~~ pour un problème donné

accumulation d'informel
ponctuelles → changes
Structures

- Important
Fundação Cuidar o Futuro
de variables réductrices
(critères ~~et~~ reproductibilité)
- "l'ensemble à disposition"
- assez profond / ≠
selon la spécialité
- vs. certaine mise-en-commun
des méthodes.

(an I)

prix de revient - coût d'achat
d'une part
coût d'autres dépenses

- langage commun pour faciliter la mise-en-question du problème;
- la liberté du groupe est complète;
faire des hypothèses de base

Fundação Cuidar o Futuro

- ~~attitudes~~ responsable formal
 - 1) identifier avec chef-de-service au directeur
 - 2) identifier avec chef-de-service au directeur
 - 3) groupe non-directif

→ qui est agent d'étude ~~for~~
à qui l'on va s'identifier pendant un certain temps;

- besoin continué pour chaque personne de réviser les propositions

Analyse

- (A) • comment procéder pour obtenir un meilleur prix de revient
- une meilleure technique de contrôle de prix de revient
 - système de prix de revient qui tiennent compte des contraintes contractuelles
 - comment obtenir 1 meilleure info, améliorer les motivations
- R: apport ^{prop} individuel
- (• aller aux inf. / avant d'aller au catalogue des inf. /)

1) il y a d'autres éléments q̄ ceux du montage

-- où les heures supplémentaires?

chac̄ q̄ donne lieu à une caractérisation

2) ~~est~~ élément supplémentaire d'inform

3) opinion personnelle

4) " "

5) information

6) Fundação Cuidar o Futuro

7) " + orientation vers le but

variables ↓ réductrices

8) information avec urgence techniq̄. et financière (menaces)

9) liée à 7

10) menace
contrainte de temps

- 11) sclérose --, incapacité de résoudre le problème avant
- 12) informaf en imputant la exclusivité des données aux renseignements de base
- 13) " avec un juge /
sur les autres services de l'entreprise
pas de mise-en-question
- 13) informaf
- 14) " juge /
- 15) histoire
- 16) discussien

Fundação Cuidar o Futuro

- 19) a) } inf. /
b) }
c) }

- test attentif des informaf
en recherches du sens implicite
" latent
- recueil critique des informaf
- arbitre extérieur pour
en essayant de comprendre l'intérieur du problème

→ identifia/ successives
provisoire/ utiles
par rapport au but

→ des moments où il y avait
des variables réduites
(mais la règle du groupe non,
~~on~~ a empêché car on ne
n'était pas mis d'accord
sur le but)

→ groupe devant fonctionner
sans les personnes en retard
vs. un groupe ne pouvant
pas fonctionner au complet,
sensation fragmentaire

→ opératoire/ le "secrétaire" est
une réserve crédible du
pensé

→ un rôle devenant institutionnel
fait oublier le principe du rôle

- Comment énoncer le but
en tenant compte de $\#$ l'inf./
→ (restructuration de l'entreprise)
- où est le problème dans l'entreprise
lier l'état actuel
à l'état-brut
- est-ce qu'on s'attaque à des problè-
mes induits
ou au problème concret?
Fundação Cuidar o Futuro
- se fixer un 1.^{er} état-but
d'amélioration du prix de
revient
jusqu'à revenir à des buts
plus amples;
- améliorer la méthode à la
base;
concentration du personnel
→ facilitation du travail par
la secrétaire, chaque personne

le fait de'une façon tout-à-fait
différent

(des modalités ≠ suspendues)
par rapport à quel objectif doit-on
prendre des notes ?

~~est ce q'on va~~

• définir un **BUT** :

liberté totale dans l'utiliza-
tion des VR

• par axes d'analyse du text.
car beaucoup d'associations
s'y mêlent
∴ besoin de y dicteer

• éléments influents
sur le prix-de-revent
∴ organization des informaf

• trois étapes

→ améliorer/ prix-de-revent
(urgence du temps)

• question de compétence des chefs-de-service
pour améliorer le prix-de-revent

• problème de direction

→ relations groupe-problèmes
chacun de nous est influencé
par sa mentalité

Fundação Cuidar o Futuro
• au niveau du département
co-responsabilité dans
certaines décisions

→ s'il n'y a pas de définitions
de rôle, on peut devenir très
formel, par effacement ou
par emprise sur les autres;

- VR — question d'accord
 - ↳ informa/ de la base sur l'importance des prix de rev.
 - ↳ rédaction du bulletin des bons de taux

- analyse des variables R
 - ↳ investiguer sur la question de l'accord

- système des prix-de-r. et des classes latentes

Fundação Cuidar o Futuro

↳ synthèse question

- état-but → avoir une efficacité suffisante

- VR :
 - ↳ feuilles de rédaction
 - ↳ bons de travaux avec
 - ↳ dépense
 - ↳ relation chef-de-service
 - ↳ contre-maître
 - ↳ infor/ sur l'importance et conég.
 - ↳ rédaction du bulletin des (l'imprimé) bons
 - ↳ périodicité de l'inf./ à la comptabilité

VR - écart toléré
- 2) estimations prévisionnelles
(méthode)

2) \ mis-en-cause de t les éti/du
prix-de-revient

|| efficacité de la charge

2) | simplification de la paperasse

(on a abordé seules les problèmes
les plus abordables)

• possibilité d'être en alerte
pour d'autres problèmes que
celui qui est en cause;

• chercher une organisation
de variables aide à découvrir
un ~~nouveau~~ ^{noyau} central de
variables fondamentales

VR - relation entre le comptable
(la comptabilité à travers
le comptable) avec le
personnel

Critique

→ demande aboutissant à
état-but \equiv liste VR

→ on a pensé par raccourci à
propos de la variable \bar{q} l'on
a

→ si on projette immédiatement
~~la projection du~~ ^{le} point de
solution envisagé dans
le continuum de la variable
on peut bloquer la recherche
véritable

→ en ouvrant le volet "solu/"
très tôt, on peut réduire
les VR

- difficile de se discipliner
par fermeture VR

→ anxiété à savoir si la
solution est bonne ou pas;

→ difficulté de démarrage du
groupe

nécessaire { à la fois centré sur le
groupe
- et sur le travail à
accomplir;

→ ambivalent par rapport
à 2 valeurs - concepts d'interpré-
ter (noté relation à autrui)

6 Maio 69

transformateur → passage de la
reconnaissance des VR à la
solution du problème

VR → opéra/machines

→ opérations réalisées par des h

→ mise-en-scène/des personnes

→ informel/
formel

→ relations, conduites

Fundação Cuidar o Futuro

la façon dont le groupe vivait sa
relation au directeur a empêché
de mettre la relation-au-directeur
dans les VR

important : la façon dont
le groupe vit sa relation à
certains personnages peut
biaiser la vraie question

Régulation: a pour but de permettre au groupe de s'organiser de façon affective qui consiste la structuration du groupe

Moyens de régulation - très variés et discrets, demandant une certaine maturité affective;

q avec une personnalité forte va influencer inconsciemment le groupe;

« permissive, sans laisser faire

« restrictive, p. ex, pression du temps;

nombre peut l'être si l'animateur est permissive

groupe-problème: parfois des choses sont vécues au niveau du groupe qui empêchent

→ cela augmente la rationalité du problème

les facilités/pâtissent au niveau des relations affectives

qui ne relèvent pas d'une situation immédiate du groupe;

Il y avait une règle de jeu

l'intensité avec laquelle se posait le problème du directeur empêchait la règle de fonctionner libre/ car on n'a pas mis la rel. directeur-comptable, p.ex. dans les VR

Fundação Cuidar o Futuro

Des cas

pour étudier les stratégies de
recherche ;

on ne commence nécessairement par
A! - B - — - mais commencer
par D et faire continue réitération

— // —

Fundação Cuidar o Futuro

Typologie

(empyrique/dégagée)

intellectuelle/ pas satisfaisante
du plan des critères

1. difficultés, obstacles
pour atteindre un but
p̄ l'on c'est donné
2. un but étant donné
comment l'atteindre?
3. **Fundação Cuidar o Futuro**
action envisagée-fautilante
ou innovatrice?
4. optimisation de moyens
par rapport à un but ou
à différents buts.
5. que faire avec?
(sitiutilization de main-d'œuvre)
6. entre ^{deux ou} un petit nombre de
celu/laquelle choisir?

étude et
7. mise-en-place de moyens
permanents
(e.g., organiza/, investisse/)
permettant d'atteindre le but

8. problèmes pour l'atteinte du but
(la problématique;
un groupe qui a un but peut
s'intéresser là-dessus;)

9. découvrir les buts du

Fundação Cuidar o Futuro

(≠ entre buts formels et
affective/poursuivis)
(but transitifs
+ intransitifs)

examiner le lien entre les
≠ buts, les hiérarchiser,

10. comment améliorer la cap-
acité d'un ensemble à se
donner des buts, à se conduire,
à les déviser et à les
atteindre (demande d'IPS)

Stratégies de recherche

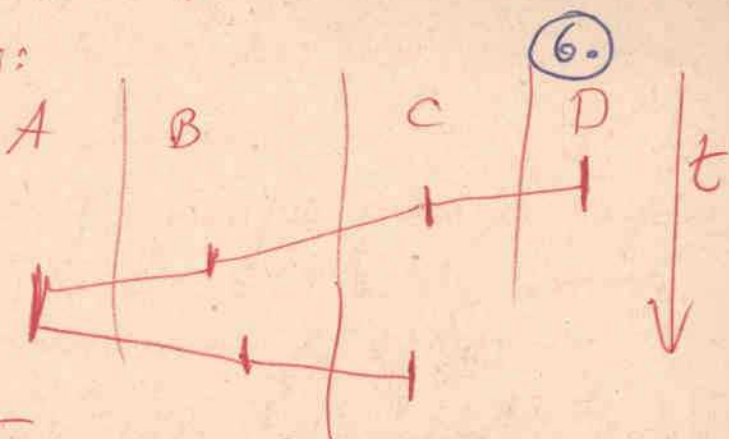
Remarques générales

Stratégie - choix dans le temps
importance • la tension
∴ démarche pour
une prise-de-décision

- faire un diagramme de la démarche du groupe (avoir qq qui fait ce ~~point~~ diagramme pour que le groupe puisse s'auto-régler)
- ventilant ce qui ressort de la démarche du groupe
- démarche sur les 4 volets
- une étape de complète déconnection des volets entre eux (e.g. brain-storming)

brain-storming - on permet, on
libère des gens de la censure;

Ex:



D le traité mécanisé des
prises de décisions, recherche
opérationnelle, 4.

à partir du moment où
il y a question de valeurs et
de buts, il y a nécessairement
affronte / et ∴ un vrai
conflict sur les buts.

∴ on quitte le cas 4.

- Faire entrer en communication les "ensembles-à-disposition" ≠ selon les facilités, formes de chacun

e.g., groupe inter-disciplinaire - style de comm. minimum et optimum

- Variables d'l'ensemble-à-disp.

- concepts

- perspectives

- hypothèses

- Il se présente le problème de trouver un langage commun.

après-midi

→ risque de trop de rationnel
et (5) " " " irrationnel
(qui aboutirait à une
rationalisation excessive)

(A)

- cas (1) → car (3) et (5) ont des élé/
techniques ;

Fundação Cuidar o Futuro

critère : clarté des cas

d'après la façon dont
il a été exposé

- tendance par (5) à éliminer son
propre cas (demandant un
support graphique)
- (1) (5) par sa complexité a de
l'intérêt
- (1) opte pour (5)
(il y a 4 ans opterait pour (2))

- (4) écarte les cas d'organisations
- quel est le critère pour définir le lieu des véritables décisions?
- distinction entre ~~deux~~ décisions sur les moyens " les buts
- (4) sent q̄ (5) est ^{crystallisé} fixe et complexe
- dans la régulation, il faut donner son senti/
 Fundações Cuidar o Futuro
 disent leurs senti/ ;
 ça peut toucher davantage
 p̄ dire son senti/

— 11 —

évaluation de la décision

- on a décidé par élimination
- n'est-ce pas le même?
- non

- refus de cas par rapport à certaines
valeurs

éliminal en donnant des
"titres" (préjugés) subjectifs

régulation

" - un mode opérationnel:
~~est~~ des qualifier par la nomination
pejorative de tel ou tel cas
↓ c'est un mode de sélection
mais - - - - -

Fundação Cuidar o Futuro
- la sélection qui se fait sur
un diagnostique doit pouvoir
être discuté. "

- en tant q̄ groupe,
on a à trouver un équilibre
entre le problème à étudier
et la résonance personnelle
- le groupe aura tendance à
"pomper" des q/ sur "l'informateur"
—— "——

Fundação Cuidar o Futuro

7 Maio 69

Analyse de la situation hier :

- redoublée de la cohésion du groupe
- trop d'auto-analyse
- pas d'utilize/

• On s'est beaucoup servi de la réitération

qui a éclairé les buts à poursuivre.

On n'a pas remarqué les aspects prise-de-décision car on était trop pris par les aspects affectifs

- pas assez de technif

P₁ - décalage

entre les inf/disponibles
et la mise-en-pratique

- 3 élé/ : ces ^(l'ensembl-suida) préoccup/ à l'extérieur
la manière dont on a travaillé
les infor/acquises

→ ^{no} court-circuités les infor/données

P₁ — M. Levy — Recherches solutions
différence dans la stratégie de
recherches

- on peut entrer dans les problèmes par \neq volets (B, A, C)
- on peut entrer d'une façon rigide

• des stratégies sont liées au type de problème.

Quant à la "nature" du problème, c'est la façon dont l'information est répartie à l'état initial.

- Les stratégies "déconnexion" c'est ~~de passer~~ ^{déconnecter} les problèmes où \forall les phases sont présentes. On peut faire abstraction d'autres phases par rapport à une seule, de sorte à libérer les imaginaires créatrice - - -

"Brainstorming" - s'affiliq ^{de volu} seule/à la recherche
règle - se laisser aller à toutes les idées
sans aucune critique
suspension du jugement de valeur
développement d'auto-suggestion
fournissant une quantité d'idées

2. ème phase - on connecte les idées
par rapport au problème

Laisse de côté tout aspect du problème
c'est en fait une stratégie de recherche

7. La manière dont on va
mettre en état les personnes

Stratégies qui agissent sur l'en-
semble des personnes et sur la
démarche

ensemble - personnes
 - groupes

↓ a) sous-ensemble actif

b) " " à disposition

c) " " guide

a) ensemble des activités données à un moment donné

b) $\langle \rangle$ à l'infor / dont on dispose qui peut être utilisé pour effectuer les opérat^{ns}

- à le cas d'un groupe c'est l'addition de $\bar{\cup}$ les membres

chaq^e membre a un ensemble en devenant groupe on ~~cherche~~ ^{combine} par la confrontatⁿ, la contestatⁿ, un ensemble commun

Fundação Cuidar o Futuro

→ ens à disp. c'est ce qui pourrait guider l'aspect opérationnel

→ est-ce $\bar{\cup}$ c'est communicable?

on peut distinguer - ce qui est réalisable

ce qui peut l'être à court ou à long terme

ce n'est pas tout ce q'on a (mais ce qui porte sur le problème qu'on étudie);

c) c'est ce qui oriente l'activité
considérée

hier a) la discussion

b) les exposés

c) l'expérience de chacun
et le but de perfectionnement

a, b, c sont en interaction

c) guide a)

b) quand il est mobilisé (guide a)

a) on agit pas seule/ sur le
problème à étudier, mais
sur b)

et même sur c)

Les buts sont réétudiés continuellement

a) et b) vont être étudiés

→ les interactions peuvent être freinées

opère sans utiliser b)

à cause d'éléments affectifs

— pour un idéal de

— d'un groupe problèmes de
pouvoir, de prestige,

Être conscient des ces interactions
et lucide,

p.ex. b) peut changer à cause
d'élé/affectifs

→ Interactions tj là

↓ pas unilatéral

a) \longleftrightarrow b)

ce qui est gênant c'est l'impos-
sibilité → ou ←

~~le non ensemble a)~~

~~la lucidité implique une
interaction a) b) c) consciente.~~

(une quantité inconsciente)

↓ qj découvertes ont
été faites ainsi

Stratégie - opérer sur l'ensemble
qui étudie un problème.

~~2P~~



1. Recherche opérationnelle

- (appel à la quantification)
- (utilisation des théories des graphes)
- (recherche d'un modèle qui permet l'optimisation)

spécificité

- ces 3 aspects

et volonté de recherche inter-disciplinaire

Comment constituer l'ensemble idéal pour l'étude d'un problème?

- pour un probl. assez large ne peut pas être étudié par un seul individu;

- p.ex., problème de sélection d'une entreprise

R.O. tend à utiliser l'ensemble à disposition et à le renouveler.

R.O. ~~est ce q~~

(Un problème relève de la quantification et, ainsi, ~~est~~ est facile de ignorer les autres aspects.)

L'importance de la mathématique dépasser la manière dont les problèmes sont étudiés;

Q: 1) en fonction de quoi le problème va être découpé?

2) une fois chaq boulot fait, comment rassembler tout.

Un expert?

L'autorité?

} problème par résolu

Par contre,

au lieu de découper le problème en spécialités, on confie le problème à l'ensemble du groupe

Plus loin encore:

par utiliser chaque spécialiste,
le groupe détermine un en-
semble-guide commun

... on fait appel à
des experts qui ont des
connaissances plus générales
(des formules mathématiques,
des psychosociologues)

Stratégie du travail:

Fundação Cuidar o Futuro

jeux de formal/générale
avec capacité de synthèse

distinction:

- experts avec des connaissances
opératoires, directes/utilisées
pour les problèmes donnés

- experts de vertus du
savoir, connaissance épistemo-
logique, modes d'élaboration
de la connaissance;

les mises-en-relation du savoir,
connaître le langage des
autres cours, pour autant,
connaître les techniques;

Comment d' le groupe
aider à déterminer le
sous-ensemble guide?

Comment l'ensemble-guide
du groupe se détermine?

(Appel au psycho-sociologues?)

Fundação Cuidar o Futuro
R.O. essai de ^{prendre} ~~déterminer~~

rationnel tous les élé/

- approche inter-disciplinaire
de l'enseignement/

il y a 2 écueils:

- il y a une discipline plus
"forte" ou un personnage
en arrivant à un faux ens-guide

- réduction de chacune des
disciplines à un facteur commun

L'inter-disciplinarité n'est
pas seule/ une stratégie de recherche
mais comme une idéologie,

là où il y a un but très précis
le cons-ensemble guide

L'esprit de R.O.

met en cause les attitudes,
et demandant parfois une
analyse groupe-problème.

↓ peut devenir élément
d'augmentation de raisonnalité
dans laquelle l'affectif a été
intégré ...

La stratégie de "brainstorming"
ne fait que reculer le problème.
À un moment donné, il faut
reconnecter.

R.O. ne vise pas la déconnexion.

• Autre technique qui essaie
de résoudre les difficultés:

Synéchtique (voir bibliogr.)

étimologiq - "jeu-avec"

- développer en groupe une
atmosphère ludique de façon
à aborder les problèmes

- processus de l'invention

1) Si on connaît le processus
de création, on avance

2) création art.
" scient.

3) analogie " indiv.
" groupe

4) facteurs émotionnels jouent
plus sur les facteurs rationnels.

1^{er} état - la décentration
psychologique
on se place comme si l'objet
était autonome ; ^{[on se laisse}
^{guider par}
^{l'objet]}
c'est à côté du problème
(f) des mécanismes aux-
logiq) ceux qu'il va servir
n'impliq pas des implication

- jeu ; son pens^e q c'est super-
ficiel
2 sens } (une implication très forte

Fundação Cuidar o Futuro

2^{er} état - plus affectif q raisonné

on évite la démarche raisonnée
on ajourne les échéances ;
(évaluation de la notion de
temps

qui permet
une maturation inconsciente.

décentrer - nous ne sommes plus
les centres volontaristes;

~~on est~~ contraire à cela: penser
(par l'architecte) "ville" par rapport
à sa pt vision

• mais il se laisser porter,
comme un enfant, par la
"nouveau" de choses connues;
on se déconnecte de son ensemble à
- disposition

le nouveau est rendu familier
le familier " " Nouveau

↓ par habituel à cause de
la peur de l'inconnu
↓ à cause de la sclérose

analogie personnelle - se faire "ville"
p. ex. psycho-drame

" directe - penser à d'autres
problèmes à soi (le musicien
rien représente l'autre façon)

" symbolique - math. ps. sociologie
psycho-

↓ mécanismes opérationnels

- il y a moins de clivage
entre les \neq compartiments

analogie phantasmatisé - se

laisser aller aux rêves,
raconter des contes de fées
(faire ~~des~~ parler des
refoules)

mise-en-question de la personne
H entière?

Fundação Cuidar o Futuro

besoin de mécanisme régulateur

des potentialités de la personnalité
autres \neq celles que son rôle lui
assigne

(est-ce \neq la personne
existe encore? qd les
marques tombent)

Comment retraduire les choses
- écrites en des étapes concrètes?
une phase critique; comme le
brainstorming

① contrôle de la pertinence, pouvant
être pratiqué sans en faire une
censure;

intervention d'un expert pour
voir si les objectifs avancés sont
faisables

Fundação Cuidado Futuro
comment un groupe de synchro
peut modifier les rôles des
personnes

- évoque des espoirs et
craintes

comment approcher des struc-
tures hiérarchiques
pour leur faire accepter
des stratégies apparemment
fauteuilles?

Condi/ : 1) des personnes ayant des
facteur secteur \neq

2) ayant imagina/créatrice

3) " habitude à traiter
les problèmes de façon
intégrée

4) capacité de généralisation

5) passer par des postes
variés (sans avoir

^{papillonner}
Fundação Cuidar o Futuro

Qualités:

- capacité vivre en groupe
- humour
- maturité émoive
- inf aux problèmes de
Statut

Renouveler constamment le groupe
pour ne pas constituer
un club
ayant le pouvoir

Réunions - 2-3 jours par mois

- gardant les fonctions d l'entreprise
- vie-en-groupe, accrue par les difficultés d'une certaine austerité
- autonomie avec contrôle de rentabilité, (ayant budget)
- pas trop approché des réalisations
- peuvent poser de nouveaux problèmes
- ne doit pas être senti comme prestigieux d l'entreprise

Quand ils deviendraient pouvoir, ils ne seraient plus d le groupe synéchy!

Ceux qui ont le pouvoir ne
peuvent pas "décentrer" du
pouvoir.

brainstorming ≠ synéchtique

↓
institutionnalisation
des possibilités de l'imagi-
nation créatrice

- ~~Conception du pouvoir~~

~~très liée~~

Fundação Cuidar o Futuro
↓ aux individus

et à l'ensemble de
l'entreprise ;

- L'esprit de la démarche a
des fleurs fécondes...

- La synéchté implique des risques,
au niveau attitudes
pouvoir

Comment faciliter le change? (réf. car ③)

- permanence de la facilitation du change / ou change / statiq

— u —

Quelle attitude par rapport à un problème?

- Les tensions par rapport au change se traduisent en problèmes.

- Attitudes diverses:

- 1) résoudre le problème d'évacuation par rapport au change; le problème pose;

synéchiq - on ne connaît pas les prob. ni les limites, mettant en question l'entreprise;

est-ce q'on peut s'engager à une
techniq de synectif
en étant amené à des choses
qui n'étaient pas prévu;

Fundação Cuidar o Futuro

après-midi

décision à prendre

- Contenu du cas (3)

il y a un but transitif

comme tremplin

pour être agent de change/
des structures de l'entreprise

→ ~~étude~~ étude de clivage

(ou) est-ce q'il n'y a pas de pro-
blèmes de structure à étudier

Fundação Cuidar o Futuro

paradoxe logique

- problèmes de leadership

- non seule/ de personnes

- mais de questions de fond

~~~~~  
critère implicite - cas apporté de  
l'extérieur

l'ensemble-à-disposition est  
moins impliquant;



Fundação Cuidar o Futuro