

COMITE DA EDUCACAO - assegurado regularmente pelo Dr. Almeida e Costa, com outras ~~comissões~~
~~das de comissão~~

Documento de referência CERI/CD(79)6 e ED(79)10

- Actividades - I - Análise de execução das grandes linhas de política em matéria de ensino - nova actividade ainda por definir
- II - O ensino e a evolução dos países industrializados - nova actividade interrelacionada com o estudo em curso "A participação à vida activa e o tempo de trabalho: tendências e políticas", cujo configuração está por definir, pensando-se que deverá incidir sobre "o programa tecnico e as suas repercussões sobre a estrutura do desenvolvimento industrial e sobre as respectivas qualificações profissionais".
- III - Estratégias para a igualização das possibilidades de acesso ao ensino - estudo a ser desenvolvido com o CERI - interessando o MAS e eventualmente a Emigração uma vez que se irá analisar em particular essa situação.
- IV - Análise das políticas nacionais de educação - actividade permanente da OCDE, aguardando-se oportunidade de ser analisado o caso português - na sua totalidade ou em áreas específicas, dependendo da iniciativa do país.
- V - Estatísticas da educação - actividade permanente, tendo por objectivo a disponibilidade e comparabilidade da informação estatística sobre o ensino. Pretende-se aperfeiçoar as estatísticas gerais e iniciar todo um trabalho sobre áreas específicas do ensino com maior grau de desagregação.
Representante Dra. Cecilia Ferreira, com continuidade.
- VI - O planeamento e o processo de decisão no ensino - continuação do estudo. Para uma reavaliação do planeamento do ensino e que prosseguirá de acordo com as orientações aí contidas.
- VII - "Educação e vida activa" - representação assegurada pelo MAS prossegue os trabalhos já concluídos sobre as políticas gerais para o ensino e a formação profissional; passagem da escola à vida activa (em curso)

Esta actividade insere-se no Programa da organização sobre os jovens e o trabalho - e articula-se com as actividades do CERI - Resposta do ensino às necessidades dos jovens.

Esta actividade situa-se numa área prioritária da OCDE.

VIII - Políticas de ensino post-obrigatório - compilação de análises e as conclusões dos diversos estudos realizados neste domínio ensino superior para os anos 80

COMITE DIRECTOR DO (CERI) - Delegação Prof. Rosado Fernandes para 1980/82

- Resposta do ensino à evolução das necessidades da 1^a infancia. Actividade que tem vindo a ser acompanhado pelo MAS e MEIC (Dra. Gomes Castro) em conclusão o relatório/conferência de representantes e peritos nacionais actividades a redefinir na próxima reunião do Comité
 - Resposta do ensino às necessidades dos jovens - representação do MEIC - Dra. Maria João Cadete programa articulado com 1/VII
 - A resposta do ensino às necessidades dos adultos actividade por definir na próxima reunião do CERI
 - Função educativa da família actividade por definir
 - A Educação e o desenvolvimento local Concluídos os trabalhos preliminares - escolarização urbano, a escola e o desenvolvimento rural, questões gerais educação e desenvolvimento local - não foi assegurada a participação nacional
- A repetência e os maus resultados escolares - em conclusão um relatório preliminar - previsto para 1980 relatório geral.
- Ensino especial e os deficientes jovens concluída a 1^a fase do inventário das medidas e inovações para este tipo de ensino. Em conclusão relatórios por país. A 2^a fase - 1980/81 será definida posteriormente.

- Formação permanente do pessoal doente.

Em conclusão os trabalhos sobre esta matéria, os resultados serão objecto de um relatório final e submetido à discussão e análise de uma Conferência Internacional.

- Organização e financiamento do ensino - análise das medidas e processos em vigor para o financiamento de estabelecimentos de ensino com estatuto especial, estudo em conclusão e a ser submetido ao Comité Director.
- A inovação no ensino superior - Elaboração de um relatório sobre a função do ensino superior no desenvolvimento social e económico ao nível regional e local. Análise e discussão do relatório por uma Conferência Internacional.

De acordo com as propostas do Secretariado, o programa de actividades do CERI, não será laterado, sendo o ajustamento aos recursos financeiros disponíveis, obtido pela redução do ritmo de execução.

PROJECTO DESCENTRALIZADO (IMHE) assegurado pelo Dr. Afonso Costa e Prof. Frausto da Silva

Actividades programadas 1960

- Seminário para os novos presidentes e reitores de Universidades
- Análise comparativa dos sistemas de direcção participativos
- Análise sobre a situação actual de gestão das universidades
- Criação dos "services/conseil" nas universidades.
- Revista IMHE
- Estudo piloto sobre a influência dos sistemas de financiamento e de controlo na gestão dos estabelecimentos de ensino superior.

O projecto descentralizado destina-se essencialmente às universidades em si mesmo, e marginalmente envolve a administração central. A participação portuguesa esteve a cargo da Universidade Nova, a partir da decisão de reduzir despesas no exterior e com a atribuição de divulgar as suas actividades.

- Como problemas de ordem geral importa referir :

1) a progressiva redução ou diferimento no tempo das actividades do sector educação, como resultado das restrições orçamentais e do estabelecimento das prioridades com base nos

interesses dos países com maior peso no financiamento da OCDE.

ii) Para obviar esses inconvenientes, tem vindo a ser adoptada a orientação de transferir o financiamento das actividades da educação, das rubricas comuns da OCDE, para os países através dos "lead projects" e dos projectos descentralizados.

iii) Com excepção do Comité Director do CERI e do Comité da Educação, as actividades do sector não são acompanhadas de maneira continuada pelas entidades interessadas, nem se assegura a correcta difusão dos trabalhos efectuados.

A existência de estruturas de coordenação tendem a substituir as estruturas executivas, o que dificulta uma circulação de informação fluente, condição para uma participação efectiva em trabalhos desta natureza.

Fundação Cuidar o Futuro