

4. Ensino Técnico

- n̄ há q.^{des} probl. dado q̄ se trata de alunos q̄ querem trabalhar

5. Ensino liceal

- não foi obedecida a ordem de coeducação; por culpa

Fundação Cuidar o Futuro

de ^{serviços} com. gestões
reais das famílias

- professorado inadequado, n̄ ter a experiência de gestão das escolas
- dec.-leis / normas de funcionamento de ser retirado por meio de publicação legal;

- concentraç de problemas nos ³ liceus de L.

- mal-estar prof do profes-
orado de seguir o estab de
ensino

→ dificuldade de encontrar o
dir.-geral capaz de assumir
a orientaç definida pelo Min.
Fundação Cuidar o Futuro

- Ligação fugaz com o Sindicato
q colaborou mas os n-qualifi-
cados utilizaram o sindicato
contra os qualificados
vs. minoria m-^{te} competente
do MES q se opõe ao Min.

→ > politização e extr.-esq. ⁴/₁
nos últimos anos liceu e
1.º Fac.

6. Escolas médias superiores

- reforma de vários tipos de escolas, começando por 1 ou 2 em cada ramo

Fundação Cuidar o Futuro

7. Ensino superior

- impossibilidade de resolver o problema de selecção

∴ Serviço cívico

q̄ abranja todos (≈ 28.000)

decisão rápida

ou formas de sistema de ensino a distância

5
[necessidade de polarizar os recursos do MEC na resolução destes problemas (ITE, p. ex.)]

- pontos quentes:

- 4.º ano Medicina

(HCL só recebe 200 q. do há 1.400)

(utilização do Hosp. Ultr.
levanta dificuldades)

Fundação Cuidar o Futuro

- **chamar as comissões de gestão dos HCL**

- kurta na avaliação dos conteúdos

- a lei do saneat é insuficiente

- expulsão dos professores competentes como meio de torpedear a avaliação dos conteúdos

calúnias s/ bolsas e outros 6
aspectos da vida privada;
(as fotocópias q̄ circulam são
impressionantes) **ho. pub.**
a ilusão q̄ é ^{anúncios} **ingenuidade**

8. Instituições de cultura

- "ocupação" pelos funcionários
incompetentes

9. Fundação Cuidar o Futuro

- m.^{to} eleitoralismo já
e tendência p.^a colocar os pés

10. Relações C/ a Unesco:

- instalação de Com. Nac.
- acordos possíveis
- reunião de de os (serviços)

Conjunto de situações

7

- criação de clima
 - dificuldade na escolha de gente nova desconhecida
 - confiança entre professores e estudantes
- a situação ainda não é irreversível
- Fundação Cuidar o Futuro de,
"p. = eleições,

Lx. Dir
Ciênc.
+ Econ.
+ Letr.
+ IST
4.º ano Med.

Posto
+ Red
Econ.

8

Fundação Cuidar o Futuro

MP - comparações c/ Maio 68

9

≠ reacção dos estud. contra um
gov. reaccionário

no caso port., deveria ter havido
uma aceitação do Poder

R:
|| ∴ o estudante port. n se situou
no novo contexto

Fundação Cuidar o Futuro

- preocupante
mas de modo nenhum limitado
às escolas
- II e/ou outros sectores:
 - as correntes + conscientes
é q̄ têm poder;

Q: - a n/act política ã estará
desfasada de realidade?

Fundação Cuidar o Futuro
- ~~então~~ a fazer face a - País
q̄ ã é o País real

- 7 meses de dinâmica social
acelerada compromete o 25 Abril

→ orientar política geral

AC - conitante na democracia 11

- há forças suficientes f: levar f: a frente;


- aliança entre o MFA e os partidos políticos (L-tívio ou ã)

→ papel da Escola no novo Portugal democrático

- ã se pode legitimar o acesso

Fundação a Cuidar o Futuro
frequentar

- ã tem direito à freq. univ.
quem ã quer prestar provas



MAI - apoio à ideia,

- 1) reforma estrutural hoje
- 2) legitimidade de reuniões dentro d' univ.

Campinios

- se a Escola ã funciona

a) então podemos entrar em medidas

Fundação ^{repressivas} Cuidar o Futuro

b) - definiçã clara, concisa de 3 ou 4 objectivos

b. = realçar o q' significa a Escola de 25 Abr.

c) - dividir o Min.

- Ensino Sup., Invest. e Cultura
- Ensino Prim., Sec., Téc.

MJ - pesar pela decisão de MEC

- gravidade da decisão
 dado q̄ é a pessoa indicada
 e sei por ineficácia
 de estruturas democráticas

- (bomam - se coisas c/o PC)
 (q̄ o PS ã aceita)

- política autoridade democrática

Fundação Cuidar o Futuro

herança da autonomia medieval
de Univ.