

CM

19 Dez 1

Dec. - lei s/ ensino secundário

- dipl. n̄ ↔ ao p̄ é desejável mas a situação é explosiva por consequências de estruturas de gestão criadas pela DSA
- estado anárquico

∴ Fundação Cuidar o Futuro

Se for possível pôr em execução a vitória;  
 ↓  
 reivindicações de parte de alunos e professores

[ n̄ concordamos c/ a paridade na escola secund. ]

- estabilidade já no limite<sup>2,</sup>  
mesmo em estabelecims q  
funcionam razoavel/

Ponto de revind.:

- Ars. da Escola deliberativa!

INACEITÁVEL

↓ Aceitar a pauidade no

Com. directivo

Fundação Cuidar o Futuro  
reitores e directores

- o q estava dependente  
do S.C mantém-se  
em vigor

↓ - ratifica deliberações  
do Com. pedag.

## Cons. pedagógico

- orientação pedagógica de escola
- paid de prof. - al.

(Seção disciplinar onde os prof. têm a maioria)

## Cons. admim.

Fundação Cuidar o Futuro

- prof. e chefe de secretaria

# Gratificações

4

- n̄ devem existir se acabarmos em todos os níveis; (p.ex. orientações de estágio)

(MT) - necessidade de um delegado do MEC

cf funções deliberativas

Fundação Cuidar o Futuro

(MNE) -

→ ao presidente do conselho ~~diretivo~~ é atribuída uma outra letra

5

→ atribuir responsabilidade  
a alunos do m.<sup>o</sup> cedo  
→ positivo  
mas s/ gratificação  
(= c/com. adm. das  
caixas)

∨ = / da idade p. entrar  
no mercado de trabalho

Fundação Cuidar o Futuro

(AN) - alguns liceus f. comam como

→ força política global do GP  
p. dizer aos estudantes  
boas  
etc..

(T. L. Lin) - a competência dos prof.  
repor-se-á