

MCI - 2 aspectos políticos: 1

- vantagem do SC no contacto c/ a população
- vamos pagar em votos;
- dificuldades materiais de execução do SC;
- a dar um problema
Fundação Cuidar o Futuro
e ã estamos a resolve-lo;
- o SC ã deve ficar ligado ao 1.º Min.
- o SC requer + do MEC do q̃ o controle do 1.º ano;
- utilizar as férias p̃ os cursos de ciências

→ oportunidade p. aderir ao $\frac{2}{2}$
"numerus clausus"

→ se necessamos q vai haver
solidariedade, então o pro-
blema fõe-se de $\frac{2}{2}$ maneira;

→ utilizar p. seleção todo o
currículo liceal
y adição de critérios suple-
mentares;

Fundação Cuidar o Futuro

PS - n̄ há q̄ reserva em relaç³
à poluça³ q̄ vier a ser
adoptada;

Cráicio - período de desorganiza³
çã³ social → crise de
civilizaçã³

↓
- sensível no ensino dada a
disponibilidade dos estudantes;

Fundação Cuidar o Futuro
informaçã³ q̄ funciona como
caixa de ressonância

- a maneira melhor é a
de construir algo de novo
- estamos enteados no quoti-
diano;
- demissão de professores
em assumirem responsabil.

- dúvida:

ñ podemos deixar de recorrer ao SC

mas < fechar p. todos?
< só alguns?

- bom senso

como dizer à opinião pública?

admitir em algumas escolas

- SC ñ como medida de emergência mas como aspecto integrador e permanente;

MM - SC como m.^{ta} importante⁵
q̄ deve permanecer p.^{ta}
ab' deste ano:

- educativo

- realizaç. de tarefas
necessárias

- idéia ã ser prejudicada
por um SC improvisado

- o q̄ se faz?

Fundação Cuidar o Futuro

como se faz?

q.^{ta} custos?

q.^{do} está preparado p.^{ta}

começar s/ improvisar?

- a mesino novo mas não
p.^{ta} o 1.^o ano exclusiva;
necessidade de modificações
importantes em toda a Univ.

- os pessimistas pensam 6
é possível / ~~é~~ fechar a Univ.
é importante

Não sei se fez sr. é houve
uma verdadeira revolução

- mas como entramos nas
eleições, pensamos que a
opinião pública já no
Quarta de maio não
aceite privar aqueles que
podem entrar;

Vitar - o probl. \bar{y} se põe 7
na ed. e' \leftarrow ao \bar{y} se
põe em tm sectores:

- estr. antigas
- mtes privilegiados
- (sociedade/escola - M !!)
- 1 de perspectivas de abord.

{ < encargo
{ máx proveito
Fundação Cuidar o Futuro

↓ espaço
↓ professores

↓ H. têm de trabalhar
nas escolas e n outros
lugares;
chamar os prof. ao
dever de ensinar
e o estud. a ~~af~~ deveres

- se o tp. vai passando $\frac{8}{}$
e n̄ i-promos apilo \bar{p} jul-
ga os o dever de f- goma,
onde vamos parar?

- Quadros do SC - quem?

• fazer funcionar o 1.º ano
onde for possível

// // c/ a afirmação clara

de \bar{f} haverá nuneus deusus

Fundação Cuidar o Futuro

- seja qual for a civil.

Vamos precisar de:

med, enf. ? - - -

- fazer o sacrifício e fazer
funcionar a Univ.

- lançar os estudantes no
mercado de trabalho

- o part. pol. e as FA
n̄ negatarão o apoio
às decisões ;

9

NAI - entrada parcial
por causa dos p̄ n̄ têm
ingresso ;

se n̄ fecha agora a possibili-
dade de ter de fechar

Entrada ; Cuidar o Futuro

dd já deve ser tomada
posição bem clara q. b̄
à intenção do MEC em
relação ao f- cional do
próximo ano ;

AC - SC como dado;

10

- 1) se há critério selectivo,
ng. entra;
- 2) nas escolas onde agora
entram, como assegurar o
SC depois?

3) ng. entra mas quais serão
os voluntários? Todos os comu-
Fundação Cuidar o Futuro
nistas? Ou alguns - pe-
gam na picareta e vão.

- por um lado dinâmica de
trabalho no — do operário;
por outro lado — do
de estudar os outros;

MESA - a Univ. como uma 11
fábrica onde se trabalha

∴ n̄ se pode admitir q̄
esteja na Univ. quem n̄
trabalha

ou quem lá esteja apenas
p. provocar a confusão;

- a decisão a tomar é de
enorme responsabilidade p. os partidos
de coligação,

Fundação Cuidar o Futuro

- n̄ se deve abrir a respon-
sabilidade p. o Gov.

- n̄ acredito q̄ o probl. se
se resolva nas escolas onde
puderem entrar;

- idem c/a soluções de
fechamento;

- \bar{g} \bar{p} seja a decisão, 12
 \bar{n} sei qual que é a taxa
do eleitorado

→ 1 ^{semestre} ano de propedêutica

- temas / conferências e bibliof. / cinemas
- em salas - teatros
- exames rigorosos no fim

Fundação Cuidar o Futuro

+ SC em trabalho manual

↓ 1-h do povo
obrigatório

- matérias de carácter geral

→ no fim do semestre
exames rigorosos

- a preparação dos estudantes¹³
deve começar m.º cedo;

Seleção m.º cedo:

- qualidade trab.
- inteligência

Fundação Cuidar o Futuro