

Ensino superior

- a maioria dos estudantes
ct. o SC

- mas podia ser f @ o GP

(W) forse fork e claro

- N.º de licenciados necessários
cl. estes n.ºs apropriados ou n.ºs est. -
vam p. m. sh. -
- Necessidade de estudar o 1980

(modo de criar um novo tipo
Fundação Cuidar o Futuro
de missão na Univ.

- Característica de "castigo"
do SC q. ~~do f. o re a fazer~~
só o "resto" vs. perspectiva
nova
— trab. man. / trab. int.
— em si p. nova forma
de aprender
— orientar p. = outros
tipos de ensino

Acclãr Nunes

- 4.000 candidatas à docência do ensino
pref. e sec.
s/ lugar

∴ há gente suficiente p^o
ocupar postos de ensino

- o fluxo actual conduziria a
licenciados desempregados;

Fundação Cuidar o Futuro

- n.º médios necessário
é função da sua dispersão
geográfica.

28.000

SC
15.000

1/3 cursos médios:

- 5.000

De SC:

10.000 (~~79/78~~)

75/76



+ 18.000?

Fundação Cuidar o Futuro

- Situações de uma g.^{de} parte da juventude universitária, contestando o GP em bloco;
- Universalidade de crise universitária;
- **Fundação Cuidar o Futuro**
Carência inovadora do serviço cívico:
 - 70 das camadas oriundas da classe média (em letras altas clas. média)
 - em houve variações qualitativa em 20 anos

• Imperativos

- Estamos perante a ~~transformação~~ il-perechivo
de transformação qualitativa resultante do
calho quantitativo;
- Independente/ de outras
tarefas de administração
corrente, grande parte
das energias dos melhores
elementos do MEC deveria
~~ser~~ concentrar-se na cons-
trução de moldes novos de
educação;

- Não transparece essa nova orientação

problemas

e não-matérias

e ∴ não-ligação à escola
nesta fase

Fundação Cuidar o Futuro

(e.g. seminários de
condições urbanismo

"o ti faz a cidade
mas a cidade faz