



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ~~XXXXXXXXXXXX~~

~~XXXXXXXXXXXXXXXX~~

SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO

1. Após a evolução que o problema de "ajustamento de letra" dos professores foi assumindo, delinearam-se duas bases de trabalho, por parte do Ministério cuja concretização se apresenta em anexo.

2. Comparando uma e outra com a última proposta sindical, nos três escalões principais e únicos com significado orçamental, importa referir:

a) A 1^a. base de trabalho do Ministério da Educação representa aquilo que, em termos de ética e lógica de vencimentos, pareceria mais razoável do meu ponto de vista individual;

b) A 2^a. base de trabalho (com ou sem a alternativa que se enuncia) tem o significado de um propósito de diálogo a fazer, mesmo com algum sacrifício da lógica que se havia preconizado;

c) Comparando com a última proposta sindical, verifica-se

. No escalão 1, a divergência maior está na consideração de 4 fases em vez de 3 e, sobretudo,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ~~XXXXXXXXXX~~

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

na recusa de acesso à letra C por parte dos bacharéis, condição exigida pela Direcção-Geral da Função Pública, aliás com toda a coerência.

- . No escalão 3, há diferença de uma letra do vencimento de cada um dos escalões; a alternativa faz coincidir a letra do topo, mas introduz mais uma fase. A justificação estará na semelhança com o que se defende para os professores do ensino primário.

Fundação Cuidar o Futuro

De notar que a hipótese merece a concordância da Direcção-Geral da Função Pública ... mas não merece a concordância do Secretário de Estado dos Ensinos Básico e Secundário.

- . No que se refere aos professores do ensino primário, a divergência com a proposta sindical situa-se em menos uma letra na categoria de vencimentos do topo da carreira e, na alternativa, na consideração de mais uma fase.

As hipóteses merecem a concordância da Direcção-Geral da Função Pública ... mas não merecem a concordância da Secretaria de Estado dos Ensinos Básico e Secundário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ~~XXXXXXXXXX~~

- 3 -

~~XXXXXXXXXXXXXX~~

SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

3. Em anexo, apresenta-se igualmente o estudo de quantificação de encargos para cada uma das hipóteses, a fim de submeter à consideração do Senhor Ministro das Finanças e colher alguma orientação sobre o andamento possível dos trabalhos.

4. No entanto, julgaria importante assumir posição definitiva sobre a questão, pois não parecer razoável continuar o diálogo sem expectativas de evolução.

A encerrar de Luís Pinheiro
Fundação Cuidar o Futuro

Ante
6.XI.75

PROPOSTAS PARA O REAJUSTAMENTO DE LETRA

Esquema de Transição

	PROFESSORES DO ENS. PREPARATÓRIO / ENS. SECUNDÁRIO																PROFESSORES PRIMÁRIOS E EDUCADORES DE INFÂNCIA								PROFESSORES NÃO INTEGRADOS EM CARREIRAS										
	ESCALÃO 1 Prof. c / H. P. de grau Superior ou equival.					ESCALÃO 2 Prof. adjuntos e ext. do quadro c / H.P. / grau sup.					ESCALÃO 3 Prof. portadores de H. P. sem grau sup.					ESCALÃO 4 Prof. adjuntos e ext. do quadro c / H. P. s / grau sup.					Professores primários ou educadores Infância				Ex. Regentes c / o curso Especial				Monitores de Telescola	Instit. de Educ. Física	Auxiliares de Educac.		Prof. c/H. S. c/o 3º ano d/curso Sup/equi	Outros Docent. c/H. Suf.	Regentes Escol.
	P̄	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P̄	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄			C / Curso	S / Curso					
VENCIMENTO ACTUAL	I	H	F	D	-	I	H	F	-	K	J	I	G	-	K	J	I	H	-	K	J	I	H	P	O	N	M	L	K	P	-	K	L	R	
1ª PROPOSTA SINDICAL	G	F	D	B	-	G	F	D	-	I	H	G	E	-	I	H	G	F	-	I	H	G	F	M	L	K	J	J	I	L	-	I	J	N	
1ª BASE DE TRABALHO DO M. E.	G	F	E	D	C ^{a)}	G	F	E	D	K	J	I	G	L	K	J	I	J	I	H	G	M	L	K	J	L	K	M	P	K	L	P			
2ª PROPOSTA SINDICAL	G	E	D	C	-	G	E	D	-	K	I	H	F	-	J ^{a)}	H	G	E	-	J ^{a)}	H	G	E	M	L	K	J	K	J	L	-	J	K	N	
2ª BASE DE TRABALHO DO M. E.	G	F	E	D	C ^{a)}	G	F	E	D	K	J	I	G	L	K	J	I	J	H	F	-	-	-	-	J	L	K	b)	-	J	L	N			

a) - Apenas para professores portadores de uma licenciatura

b) -

P ₁	P ₂	P ₃
0 a 5 anos	5 a 10 anos	10 a 15 anos
M	L	J

c) - Alternativa à 2ª Base de trabalho do M. E.

c) -

P̄	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄
K	J	I	G	F

P ₁	P ₂	P ₃	P ₄
J	I	H	F

PROPOSTA PARA REAJUSTAMENTO DE LETRAS

PESSOAL DOCENTE DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

CUSTO DAS PROPOSTAS

(EM CONTOS)

RAMO DE ENSINO	CATEGORIAS	ENCARGO ACTUAL	1ª. PROPOSTA SINDICAL	2ª. PROPOSTA SINDICAL	ALTERNATIVA DO S.P. À 2ª. PROPOSTA SINDICAL	1ª. BASE DE TRABALHO MINIST. da EDUCAÇÃO	2ª. BASE DE TRABALHO - M.
CICLO PREPARATÓRIO ENSINO SECUNDÁRIO	EFFECTIVOS	2.801.097.6	3.262.323.4	3.382.812.0		3.125.215.8	3.128.676.6*
	PROFISSIONAL. NÃO EFFECTIVOS	1.564.239.6	1.795.978.8	2.043.375.6		1.756.296.8	
	PROVISÓRIOS C/ HAB. PRÓPRIA	3.841.219.2	4.382.929.6	4.102.081.2		4.101.630.4	
	PROVISÓRIOS C/ HAB. SUFICIENTE	1.512.831.6	1.790.233.2	1.590.766.8		1.519.985.6	1.575.043.6
	SUB. TOTAL	9.719.388.0	11.231.465.0	11.119.035.6	11.119.035.6	10.503.128.6	10.561.617.0 10.568.186.6
ENSINO PRIMÁRIO	EFFECTIVOS	6.146.835.0	7.343.061.6	7.096.044.0	6.975.050.0	6.623.529.0	6.623.056.8 6.975.050.0
	PROFISSIONALIZ. NÃO EFFECTIVOS	2.833.168.0	3.348.290.4	2.961.951.0	2.961.951.0	2.961.951.0	2.961.951.0
	SUB. TOTAL	8.980.003.8	10.691.352.0	10.057.995.0	9.937.001.0	9.585.480.0	9.937.001.0 9.645.007.8
	MONITORES TELESCOLA	520.800.0	579.600.0	554.400.0	554.400.0	520.800.0	520.800.0
	EDUCADORAS INFÂNCIA	128.251.2	151.569.6	157.399.2	157.399.2	151.569.2	151.569.2
	AUXILIARES DE EDUCAÇÃO	23.793.0	28.644.0	28.644.0	28.644.0	26.796.0	28.644.0
	REGENTES ESCOLARES	52.080.0	63.280.0	63.280.0	63.280.0	57.680.0	70.280.0
		19.424.316.0	22.745.910.6	21.980.753.8	21.859.759.8	20.845.453.8	20.927.948.4 21.276.480.8
	AUMENTO	-	3.321.405.4	2.556.432.2	2.435.442.2	1.421.136.2	1.852.163.2 1.553.632.4

* Alternativa 2 - valor do trabalho