

Cancil do Voto⁴ de 17. VII. 78

6/C.P.

Nacional



Ministro Arnaut promete apoio financeiro

Centro Experimental de Educação Integrada

- Uma experiência-piloto em Portugal da iniciativa da Câmara Municipal de S. João da Madeira

1979 sarà o Ano Internacional da Criança!

Contudo que, por razões de ordem varia que há muito se impõem, o País vai comemorar a efeméride, para além de outras manifestações que não de esperar, quer por parte das entidades oficiais quer da iniciativa privada, com a criação — não mesmo já abertura ou inauguração — de um Centro Experimental de Educação Integrada, instituição destinada a frequência de 150 crianças diminuídas físicas e mentais, com vista ao seu tratamento, recuperação e integração social.

UMA EXPERIÊNCIA-PILOTO DA CÂMARA DE S. JOÃO DA MADEIRA

Tal iniciativa constitui notável experiência-piloto, para o lançamento de uma política nacional de prevenção, tratamento, reabilitação e integração de deficientes — de resto prevista no art.º 71.º da Constituição da República.

A ideia da criação deste Centro partiu da Câmara Municipal de S. João da Madeira, que apresentou o ambicioso e humano projecto ao ministro dos Assuntos Sociais em 30 de Junho passado.

MINISTRO ARNAUT PROMETE APOIO FINANCIERO

certo é que, quer pela necessidade de proteger a Criança Diminuída Física e Mental quer ainda pela coincidência de tal matéria fazer parte dos planos louváveis do ministro Arnaut, não esconde aquela entidade o seu entusiasmo e marcado interesse pelo projecto, prometendo dar-lhe continuidade e apresentá-lo ao Conselho dos Ministros para se arrancar o mais breve possível.

Dada a abertura e aceitação — por parte da Câmara de S. João da Madeira e do titular da pasta dos Assuntos Sociais — para tal empreendimento, o facto motivou uma conferência de Imprensa, que se realizou no dia 11 na sala de sessões daquela Câmara Municipal, com vista à ampla divulgação que a iniciativa e apoio obtido merecem, conferência que teve a participação de todas as entidades envolvidas no empreendimento: Associação Portuguesa de País e Amigos das Crianças Diminuídas Mentais (APPACDM), Movimento de Apoio ao Diminuído Intelectual (MADI), Santa Casa da Misericórdia de S. João da Madeira, e Gabinete de Apoio Técnico da Entre-Douro e Vouga (GATAV).

ZONA NORTE: 12.500 CRIANÇAS DIMINUIDAS CARECEM DE «JARDINS DE INFÂNCIA»

Convém frisar que, a tornar-se realidade, se trata de um caso ou acontecimento-pioneiro de educação integrada, como convém não esquecer — e já o demos à estampa na nossa edição de 29 de Maio, proposto das actividades da APPACDM que em Portugal já cerca de 49 mil diminuídos, dos quais muitos milhares são Crianças, e, portanto, que a rede nacional de «jardins de infância» tem de contemplar de modo especial a criança diminuída mental.

Basta acrescentar que a Região de Planeamento Norte registou, nesta zona, 12.500 crianças diminuídas de idades até aos 6 anos (!) e que é preciso prever 12.500 lugares nos «jardins de infância» a montar.

UM PROJECTO AMBICIOSO E HUMANO AO SERVICO DA COMUNIDADE

O projecto da Câmara Municipal de S. João da Madeira — cujo traçado saiu das mãos do engº Roque e do arquitecto Dias e seus colaboradores — vai ocupar uma área de 1.800 metros quadrados e o seu custo será da ordem dos 25 mil contos, que obterá, como atrás dissemos, o apoio financeiro do MAS, a doação do terreno pela Câmara e não só, e o suporte jurídico da Misericórdia local, vai servir a 150 crianças diminuídas, das quais 50 pertencem aquela área (50 casos de deficientes mentais até à idade de 5 anos, além de outras, isto numa área de 6 quilómetros quadrados e de 20 mil habitantes), sendo de destacar que a sensibilização e dinamização daquela área se fica devendo essencialmente a presidência da Câmara, a frente da qual se encontra o dr. Benjamin Valente, e a Santa Casa da Misericórdia de S. João da Madeira, e que muito concor-

reram e facilitaram a iniciativa e aceitação já obtidas de todos os sectores e entidades envolvidas.

A zona escolhida para a implementação do Centro Experimental de Educação Integrada é uma zona perfeitamente acasalada com a natureza local e completada com um conjunto urbanístico próprio, que será constituído por um bloco de vinte habitações para servir, principalmente, a pessoal estagiário, que ali fará a sua preparação específica, já que, para além do Centro, as pessoas que lidam com essas crianças, e muito especialmente os próprios familiares, têm de aprender a «compreender» e acompanhar essas crianças, que mais tarde serão jovens e depois se tornarão adultos, em princípio e cronologicamente, já que nem todos os casos evoluem dentro destas etapas a que estamos habituados — e menos ainda se no nosso País nada se fizer, além do pouco existente e por ora quase só de iniciativa privada, para proteger, recuperar e integrar socialmente esses indivíduos diminuídos.

AS APRECIACOES RELEVANTES QUE O PROJECTO MERECEU

Pois S. João da Madeira vai possuir em breve uma rede de estruturas de resposta educativa para crianças deficientes.

Não podemos deixar de salientar, ao que pudemos ouvir e apurar, a colaboração técnica — especial concedida pelo MADI (Movimento de Apoio ao Diminuído Mental), através do seu secretário-geral, dr. Rui Abrunhosa, que há largos anos se vem dedicando a estudos desta natureza, e dai que o Centro a erguer se baseie nas mais modernas teorias existentes, como sejam o «Projecto Todder», desenvolvido no Tennessee (USA) com o apoio da «Joseph P. Kennedy Jr. Foundation» (das mais qualificadas organizações que se dedicam à problemática da deficiência mental); no projeto «First Chance» da Experimental Preschool do National Children's Center, de Ohio; e ainda nas experiências qualificadas de outros centros e institutos de pesquisa para o Estudo da Criança. Daí que a equipa multidisciplinar que apoia tecnicamente o MADI se pronunciasse, muito favoravel-

mente, sobre o referido projecto, do qual fez uma análise exaustiva, merecendo-lhe especiais referências a canulação das barreiras arquitectónicas, que o projecto contemplou em pormenor, e «as razões da integração» — aspectos fundamentais a considerar na educação das crianças deficientes — podendo ler-se nas suas Conclusões:

«O Centro Experimental de Educação Integrada, ao contemplar a criança sem discriminação pela deficiência (ou pelo não deficiente) vai na linha correcta da autêntica vivência e convivência social.

Este projecto, que supomos ser o primeiro em Portugal, merece o nosso inteiro apoio e um vivo aplauso, por ter sido capaz de desmontar os preconceitos e grosselhices parentais que tem separado, e ensinado a separar e a fazer separar, logo na infância, os Homens e Mulheres do Futuro, todos Cidadãos, Iguais e Livres.

Através dele vai acontecer o primeiro passo para a verdadeira integração da criança deficiente. Esta integração vai permitir que algumas das crianças deficientes que frequentarão ingressem sem marginalização na escolaridade normal onde voltarão a encontrar compinhas já educados a com elas conviverem normaladamente, e ainda que, quando esse ingresso não puder ser de todo possível, a intervenção precoce, entretanto conseguida abra os melhores caminhos para as soluções de alternativa que haverá que posteriormente apropriar.

O Centro Experimental de Educação Integrada, pela sua pormenorização de figuração arquitectónica, pelo seu plano social de integração, responde cabalmente a todas as exigências que quer no campo psicopedagógico, quer no campo da sociabilização, quer no campo da «normalização» a criança deficiente impõe, ao mesmo tem-

po que responde também globalmente, às necessidades do correcto desenvolvimento da criança não deficiente, ato ao presente amputada de inegável riqueza que informa da sua personalidade e estrutura do carácter propícia o convívio com o seu «compincha deficiente».

1979: ANO INTERNACIONAL DA CRIANÇA — QUE MELHOR OPORTUNIDADE PARA INAUGURAR O CENTRO?

— 1979 será o Ano Internacional da Criança!

Que melhor oportunidade para inaugurar nessa ocasião o Centro Experimental de Educação Integrada?

Que melhor contribuição poderá dar o Município de S. João da Madeira a tal propósito?

Que melhor manifestação de propósitos poderá encabeçar o Poder Central, a quem visivelmente recomendamos escolha esta iniciativa para incluir no «programa de realizações para a celebração da efeméride».

Também a APPACDM (Associação Portuguesa de País e Amigos das Crianças Diminuídas Mentais), pela pena do dr. José Manuel Teixeira e Soárez, director-técnico dos Centros Formacionais da Delegação Distrital do Porto da APPACDM, o projecto merece a total atenção e apoio, concluindo, «pelo que das variadas considerações».

«Pensamos além disso que no estado de carência de estrutura, basta em que se encontra o país maior do que procurar realizar um ideal devem lançar iniciativas que nos permitam colher experiência e adequar os projectos à futura realidade portuguesa.

Não podemos como instituição há muito dedicada ao problema do deficiente intelectual em Portugal, deixarmos de nos congratular com esta iniciativa da Câmara Municipal de S. João da Madeira e enaltecer a sua solução».