



1/ Apropriaste alguma coisa das aulas de F.N.?
Se sim, em que? Se não, porquê?

2/ Críticas e sugestões para a futura orientação desta aula?

3/ De todos os assuntos tratados na aula, qual te interessou mais profundamente? Porquê?

4/ Como podes continuar em férias o programa do ano?

Fundação Cuidar o Futuro

1/ Parece-me que sim. Eu tinha alguma dificuldade em coordenar completamente todas as ideias que me fluíam no cérebro. Não sabia bem diferenciá-las, pois que umas vezes pensava numa maneira, e outras parecia-me absolutamente lógico pensar de maneira contrária. ~~Então~~ Isto era talvez consequência de uma personalidade ainda em formação.

Durante estas aulas, e por efeito delas, passei a ver mais claro. Não digo te agora já uma personalidade absolutamente delineada, porque não tenho

(com 16 anos é quase impossível), mas no en-
tanto vejo melhor na minha frente.

Em resumo: estas aulas ajudaram ~~me~~ a
montar ^{me} a minha própria, e a conhecer-me melhor

2/

Estas aulas têm sido suficientemente bem di-
tadas para que a maioria aproveitasse delas.

Se, se ~~fo~~ tivesse um grupo de alunos, e se
me fosse dado orientar as aulas de F.N., cada
dia propunha a uma delas (alunas) que apre-
senta-se um problema real, de acordo com o progra-
ma que iam obrigadas a seguir. Assim,
todas pensavam, e simultaneamente, todas
deviam ajudadas a resolver as dificuldades que
porventura a vida lhes ofereceria mais tarde.

Ter tempo ^{para} nada a criticar.

3/

Lutensson - me vai o assunto que tratava
"personalidade", e ainda o problema do "ser e
existir".

Personalidade, porque eu tinha (e tenho ainda
algumas) dificuldades em definir a minha.

"Ser e existir", porque eu quero (adoptando o termo empregado na aula) realizar-me plenamente.

Quero ser eu, eu própria, viver a minha vida na altura perfeita, criança, jovem, adolescente, toji, mulher amantada.

Eu quero viver sem a vida, de maneira que, quando chegar ao fim, o caminho que percorri, e possa dizer de consciência livre: "não fui inútil".

Fundação Cuidar o Futuro

1/ O programa do ano: liberdade, personalidade, etc.

Solucionando os seguintes problemas segundo as sugestões dadas ao durante este ano lectivo.



T. da Graça