

Segunda

9

- 1) Argumentando algumas coisas das aulas de interpretação de contextualista? Se sim, erro que? Se não, porque?
- 2) Críticas e sugestões para a futura elaboração das aulas.
- 3) Qual dos assuntos tratados na aula, te interessou mais profundamente?
- 4) Como poderíamos conectar: com quais # no programa de aula?

Segunda

- 1) Apreensão de qual conteúdo de (o) qual aprender em coisas tão simples.
- 2) Os pontos principais podem receber uma série de assuntos e submetê-los às outras das coisas para as tentativas de que se fortaleça mais a aprendizagem.
- 3) O aumento das atividades porque não do que se necessitamos mais.
- 4) Melhorar o que