

Deambulação pelo espaço / Tempo do 25 de Abril

Introdução

1. O acto fundador, desvio em relação à
2. ^{Ajuda exacta de} ~~historiada~~ ^{de história} ~~indiv.~~ ^{norma} ~~colectiva~~
3. À procura do texto fundador
4. O espaço do acto e do texto

+ 2 textos n - utilizados

Fundação Cuidar o Futuro



Colóquio "Revista Crítica de Ciências Sociais"
"PORTUGAL 1974-1984 Dez Anos de Transformação Social"
Lâmbea: 709/12/84

No termo destes dias penso q̄ só podemos fazer aquilo q̄ José Sara-
 mago faz ao Ricardo Reis - nosso voto-
 - nosso per colectivo e infinito/ dis-
perso pelas ruas de uma pequena
parcela de Lisboa; só podemos andar
 atrás das experiências,
 ideias e conceitos,

do q̄ foi realmente e do q̄, ao
 mesmo tempo, estava sendo ^{para}
 q̄ ooubéssemos,



numa deambulação entre

por ^{lado,} o experimentado real e testemunhável
 (fois nad estamos aqui todos q̄ dizer
 q̄ vivemos)

o ainda nad-realizado q̄ nos fustija
 e nos empurra, como um destino
 q̄ abernos ter de cumprir.

Nad me recuso a essa condição
 de nossa. E por isso vou H., durante
 estes minutos, deambular ...
deambular no espaço/tempo de 25 de
Abril.

IV. O 25 de Abril como acto cultural

1. O desvio em relação à norma

Falemos do 25 de Abril como acto cultural. Acto fundador de histórias possíveis. Mas, porque acto histórico fundador, foi acontecimento, irregularidade, perturbação, quebra do previsível, desvio em relação à norma.

A sua possibilidade de inovação estava aí contida, nessa margem de desvio onde se insere toda a criação estética, científica, Social e política.



A persistência e q̄ e usamos o 25 de Abril tem menos a ver, ao menos p^o mim, com um q̄ caudorismo, do q̄ com a vaga intuição de q̄ talvez, talvez, essa margem de desvio se não tenha fechado. q̄ nela se deitar a rola.

É q̄ esse desvio faz - fez - medo.
 Nos 1.º anos q̄ seguiram o 25 de Abril
 viram ~~alguns~~ ^{alguns} mais o desvio do
 q̄ a potencialidade de inovação.
 E por isso ~~carregaram~~ ^{encheram} a margem
 q̄ estava livre ^{de carregar o novo,} de dogmas e de
 anátemas; Mas havia outros q̄
 se sentiam nessa margem, q̄
 a sabiam potencialidade do q̄
 chamavam a "via original"! Q̄
 lhe fizeram, a essa via original?
 Q̄ lhe fizemos?



Fundação Cuidar o Futuro

~~Até longo destes 10 anos~~
 q̄ está por fazer nosso grande erro
 não é de nos enganarmos na
 distribuição não é o de deixarmos
 q̄ as finanças conduzam a eco-
 nomia e esta a produção, a edu-
 cação, a política social, a cultura,
 as relações externas. Esse erro já
 é grande e perado. Mas há outro
 maior. O de não termos sido
 capazes de carrear a cultura nessa
 margem de desvio. ^{-Programas de trabalho}
 em q̄ a cultura não
 é o integral globalizado.

Trabalharam escritores, artistas, pensadores. Mas mercê da inércia cultural dos principais actores da vida política, a margem de desvio foi-se fechando até q̄ nela ~~se~~ ficou a rotina.

~~Se algum~~ Para quando o ~~per-~~
~~cammento q̄~~ Porque de cultura se
Trata-se de ^{saber e compreender} ~~entendimentos~~ do modo
como se geram as novas realidades:
na investigação científica, na criação
estética, na intervenção social e
política. Homens e mulheres do
nosso tempo, não podemos igno-
rar q̄ os aparentes desvios do
novo são os saltos quânticos
necessários para uma maior
energia, aparentes roturas de
um continuum q̄ de outro
modo só poderia conduzir
à repetição cíclica.

É isso tem q̄ ver c/ a premiência do
trabalho científico e do seu rigor; c/ a
interpretação do mundo dentro de nós e nós
dentro dele.



2. Historicidade de ind. e colectiva

Como facto histórico, a projec-
tar-se real ou fantasmaticamente nos
comportamentos,
a tornar-se 'ele próprio um mito,
o 25 de Abril modificou as con-
dições da historicidade individual
e colectiva.



Os sobressaltos da pequena
história passaram a fazer parte do
quotidiano colectivo.

E a tão afirmada estabilidade política,
inscrevendo-se num palco de
guerrilhas e querelas q̄ põem em
causa a estabilidade pessoal ~~mas~~
no q̄ respeito às condições de vida,
de ^{educação, de informação,} ~~subsistência~~, de trabalho, de hábitos,
de saúde, essa estabilidade
política passou a ser sentida
como permanente instabilidade.

A situação paradoxal a
q̄ vivemos. Por um lado: "Tudo
mudou". E por outro "Nada mudou."
(na escola, na cidade ...)

Por isso, o tempo q̄ vivemos é aiudat⁷
um tempo "auspenseo":

os "novos modos de vida" trazem
consigo as hesitações, os avanços e
recuos do inacabado e do provisório.

~~Não q̄ estejamos à procura de
um mito de permanência; mas~~

Não são parte de uma globali-
dade mas fragmentos de q̄ se
tem chamado "revoluções mi-
nisculas". Só temos instantâneos
de muitos momentos, de muitos
casos. Não temos o elemento in-
tegrador de ~~to~~ momentos e casos.

É um imenso trabalho
cultural esse.

Porque é, e ~~é~~ 1.º lugar, o
trabalho de cada um sobre a
sua pp̄ história e realidade.

É é, ao mesmo tempo,
o trabalho de todos sobre uma
realidade social q̄ não podemos
hesitar e classificar of Moriu,



de Beauregard e toda a escola de Palo Alto,
como o de uma sociedade de híper-
-complexidade. ^(Aldeia, gossip) ~~estas~~ Sociedades
em q co-existem sistemas e sub-sis-
temas mas em q não basta já a
confiança na auto-organização.

~~Por~~ E nós q mal abordamos a inter-
pretação sistémica da realidade já
ao vemos a braços com uma outra
interpretação q sem negar aquela, a
ultrapassa. Noutros termos ^{-normalizámos}
^{- racionalizámos} ~~depois do~~ ^{do} ~~lucro~~ ^{do} ~~cartesiano~~ ^{linear;}
~~avermos~~ a lógica da dialéctica;
- humanizámos a organicidade
das estruturas sistémicas ^{biológicas / físicas / soci-};
e ainda não encontramos o factor
parcial / exógeno à sociedade (ou
catalizador?) q nela introduza
um princípio de organização.

E não será esse factor o simplex
factor? ~~por~~ Não a globalidade, não o
grande projecto, mas o q nos é
imediatz / acessível. Porq a identidade
no virá da nossa act - seremos
o q formos fazendo.



Catherine Clément ^{Allegria} escreveu há poucos ⁹ anos q̄ "a intervenção na história só se pode dar na junção exacta onde se encontram a n/história pessoal e a história da sociedade q̄ pertencemos".

O q̄ talvez ~~tenha~~ seja outra maneira de dizer q̄ o h é de facto, sujeito da história, não por intervenção voluntarista ~~de~~ alguém q̄ ~~for~~ atrás dos bastidores puxando os cordões das marionettes da história mas

~~por~~ por imersão da grande história na sua história e pela descida ao fundo desse mundo único q̄ é a sua história.

E não será isto q̄ Alain Tomaine quer dizer, no seu último ensaio de sociologia, a q̄ dá, sem esforço, o título de "O regresso do actor"? (Actor

Emílio Pedro (per abelo)

J. Onde está o texto fundador?

10

Regresso do actor p^o fazer a sua história e p^o fazer a história. Com q^{ue} legitimidade? Mas como saber se é a história que se é o q^{ue} permanece e dura do passado histórico q^{ue} se vai construir?

Tocamos aqui numa dificuldade grande. É q^{ue} o actor fundador, p^o ser dúctil, tem de ser acompanhado de texto fundador. Não o foi no 25 de Abril. Não podia ser o Programa do MFA, e a sua ambiguidade, depois t^{ão} habilmente explorada, relativa à impossibilidade das "reformas de fundo", não podia ser esse programa o texto fundador.

Foi substituído pela multiplicidade das vozes q^{ue} se fizeram ouvir, não-silenci-



11
zadas, portadoras já cegas de uma
fragmentação insustentável paralizante.

As palavras cefraram,
pelo seu empolamento e inadequada
utilização, uma espantosa deriva
sociológica. Deixaram de significar
o q̄ enunciavam.

As lógicas pessoais cegas, assim,
profundamente afectadas, ao descobri-
rem-se verbalizadas por palavras
q̄ já não exprimem a matriz
semântica e cultural inicial.

~~O comportamento deixam de s.~~

Entre as palavras e os actos
há uma distância de anos-luz.
Há palavras q̄ nunca cegos actos.
~~H. O q̄ se diz nada (q̄ é feito de~~
tantas promessas eleitorais, p.ex.?)
O q̄ se diz nada tem q̄ ver
c/ o q̄ se faz.

Tudo é remetido para um
sujeito indefinido, etz ha
propriedade a dois mitos iguais/



perigosos: o mito do bode expiatório¹²
o mito do salvador messiânico,

A palavra, ao deixar de significar
o q̄ contém, quebrou o valor do diá-
logo; instaurou-se o reino do monó-
logo de q̄ os comunicados (e alfonsos,
~~comunicafes televisivas~~) são a
expressão acabada.

Q̄ fazer entrar, p̄ q̄ "permanença
o q̄ tem razões p̄ recomeçar"?

Pergunto-me se tudo o q̄ foi
dito nestes 10 anos, se todas as
palavras em não são o começo de
um texto fundador q̄ este povo q̄ somos
co' agora estaria em condições
de começar a ~~dizer~~ escrever...

Pergunto-me se não nos encami-
nhamos para um momento da
nossa História colectiva em q̄
teremos de nos congregar a
volta das palavras (na sua
pureza original e dizer as
palavras q̄ q̄ se constrói o ~~mundo~~
quotidiano.



Pergunto-me se não é urgente ¹³
q̄ o texto fundador vá sendo cal-
deado pela palavra dos escritores,
pelas palavras de todos os ts e
ms simples no seu dia-a-dia,
pela elaboração cuidada de um
discurso coerente nas colunas
técnicas a inventar.

Não será necessário um texto
fundador q̄ caminhe para o
diálogo e seja ele já etapa de
diálogo? Não é esse o processo
inadiável, a encetar?

Será possível iliciar o texto nodento,
q̄ nos liberte de não-eficácia e do senti-
mento de vergonha e de culpa pelo não
realizado? O q̄ ouvimos hoje aqui
anuncia-nos q̄ o texto fundador está a
ser escrito. Não andássemos nós ts
distraindo e o texto a por-se-ia.
E acredito q̄ a Lidia Jorge q̄
o texto fundador pode ser poesia.



4. O espaço do texto e do acto

74

O acto fundador do 25 de Abril
não se deu apenas ^{no território de} em Portugal.
Modificou o espaço em q̄ eucriávamos
Portugal. Tornou-nos rectângulo europeu,
~~debruçado~~ regressado do mar e sem
saber p: q̄ mundos partir.

Perdido o império, q̄ ficou de nós?
Onde a identidade, ^{burca?} os pontos de refer-
ência? os pontos de referência já
não podem ser medidos pela
brússola e pelo sextante.

Uma nova relação com o espaço
é-nos exigida. Espaço + reduzido
p: o conceito de naç q̄ nos havia sido
dado. E logo, correlativa/, novas
normas de convivência,
novas expressões de vida em sociedade
ainda por descobrir.

Falamos de nós como ^{de}
uma "dispersão portuguesa" pelo
mundo. Os n/ escritores (os
profetas no meio de nós) dizem-nos
andando sempre, "tudo a ir
p: todo o lado", sempre no cas' a
esfera de partir "...



Descer ao fundo da terra e não¹⁵
o fruto da moda os grupos arqueológi-
cos, a descoberta e identificação de cada local,
de cada região...

Cuidar da terra q̄ é nossa ... não no
caudosismo de um equilíbrio natural
q̄ nem nós ^{mesmo} conhecemos mas no
dinamismo de um ^{novo} ambiente
rural e urbano, de planície e
de montanha em q̄ os rios ainda
sejam rios e as árvores deixem de
se reduzir todas à ~~destinação~~^{monotoniz}
uniforme de eucaliptos...

~~Sobretudo~~ E, ao mesmo tempo,
estabelecer os laços e as pontes
e todos os povos q̄ nos permitem
retomar, em termos do hoje, as
rotas q̄ há 4 ou 5 séculos percor-
remos. - - - - -



Volto à n - epopeia...

"Querer pelo desejo o q sabe
Nã poder querer pela vontade".

Nã. Haute o desejo.

E querer também pela vontade.
Nã ser espectador, mas actor de
história.

Fundação Cuidar o Futuro

