

# Cidadania feminina e sociedade activa



## Introdução



INTERACTION COUNCIL

Estamos perante o cruzamento de

FRACUE  
30 MAY-2 JUNE 1991

- dois conceitos
- duas realidades novas em si mesmas
- duas oportunidades que entre si mutuamente se enriquecem

As mulheres que exercem o poder político  
são o nó desse cruzamento. "Assumir a voz" (João Soares)

O seu papel não é apenas chegar onde chegam os homens

bras das corpos a uma sociedade construída sobre bases + amplas.

(A)

# I. Cidadania feminina



2

## 1. O carácter recente das ms eng. cidadãs

- a democracia só se desenvolveu  
INTERACTION COUNCIL PRAGUE 30 MAY-2 JUNE 1991  
eng. cidadã enasculina,  
impregnando toda a sociedade,  
incluindo as ms (Rev. fr.: proprietário  
fundiário)

B

## 2. As propostas de cidadania das ms

- a) no início do séc. o voto,  
desfrulado de cerca de 6 anos de  
elidibilidade em cada caso: cidadã  
Dr. António Pedro Pires  
(deputado da  
partido  
ts)
- b) Fundação Cuidar o Futuro  
ao mm dp. havia uma cidadania  
económica q̄ n̄ era reconhecida  
como tal, e visto apenas como  
participar no mercado de trabalho
- c) em todos os tempos, as ms exerceram  
uma cidadania social, pelo cuidado  
q̄ tinham pelos docentes, pelos pobres,  
pelos sem poder  
(distinção clara feita por Rousseau  
na "Nouvelle Héloïse" em q̄ a sua  
tarefa é desempenhada pelo cuidado e generosidade  
de todos os q̄ servem a família e as terras.

Centro de Documentação  
FUNDAÇÃO CUIDAR O FUTURO  
CUIDAR O FUTURO  
Publicações

3

d) a cidadania cultural é um foco  
 Meno de princípio deste Século  
 cf Gertrude Stein, Virginia Wolf, Lou  
 Andreas Salomé — SÓ Mulheres fora  
 do comum, of <sup>PRAGUE</sup> <sub>30 MAY-2 JUNE 1991</sub> enorme poder criativo  
 e, ao m<sup>o</sup> t<sup>o</sup> a transmissão dos valores  
 à todas as m<sup>o</sup>s p<sup>o</sup>r. realizaram

3. A cidadania feminina é existencial  
uma cidadania múltipla

- o voto recentíssimo no referendo
- as m<sup>o</sup>s constituindo + de 45% da força de trabalho (65% de diplom. pela Universidade)  
 (das m<sup>o</sup>s trabalhadoras c/ filhos) (PEL)
- as m<sup>o</sup>s constituem o corpo de ensino  
 e a maior parte dos médicos, dos que fornecem os cuidados
- as m<sup>o</sup>s são as melhores e paixão de h.  
 das h., entre os melhores jornalistas  
 entre os melhores escritores e m.  
 - como cresce contexto ser candidata?  
 como i.e., exprimir na sua voz uma cidadania  
 plena?

## Con 4. As dificuldades da cidadania plena



a) uma cidadania q̄ se basta nos jogos de poder **INTERACTION COUNCIL**

b) q̄ deixa p̄ 2º plano as necessidades cívicas e sociais econômicas e culturais

c) há ~~mais~~ <sup>cerca de 15</sup> anos contribui p̄ lançar o <sup>em Portugal</sup> Manifesto dos 199 - "Para o aprofundar da democracia"; e q̄ troca isso n̄ prato com m̄m no meio da política q̄ julgavamos esclarecidos!

Hoje ouço o a dizerem o q̄ havíamos desejado há 15, 12, 10 anos.

Não é já m̄t tarde? Penso q̄ não.

d) os direitos humanos são intuhedentes e indivisíveis, ~~na~~

*Tu és a primeira  
otro tipo q̄ eu esperava,  
viver multiplicada  
e brilhante  
em q̄ é pleno e —  
perfeita cada instante*

nas fazem parte de conflitos  
estringues  
interpenetram-se,  
refreiam-se q̄ se conjugam  
— diminuem-se q̄ se separam

A cidadania feminina é tornar isso visível — essa vida multiplicada e brilhante em q̄ desejávamos forse pleno e perfeito cada instante.



## II. A sociedade aíriva



## 1. Una justa repartición de tareas

## *INTERACTION COUNCIL*

2) todas as ~~mais~~ se vêem parecendo ~~mais~~ de fato  
ou tripla tarefa (algumas só começaram  
a ter idêntica experiência)

b) a sociedade achava que dividia os homens e as mulheres em trabalhadores e não-trabalhadores (que dos dois os rurais eram inactivos) e não dava importância de carregar as mulheres e os resps. pубl. aos homens que por cada pessoa deviam coisas:

- que cada pessoa tem um lugar na  
sociedade onde pode desenvolver, ser útil,  
realizar-se;

- que cada pessoa, homens e mulheres, tem responsabilidades pelo bem-estar e pelo cuidado quotidiano pelo outros membros da família;

c) fomos assim, antes do mais,  
uma justa repartição das tarefas

1

## 2. Não é uma vida familiar diferente (B)

- a) o cuidado pelos filhos (consultórios de pediatras) — licenças de maternidade/morte e de paternidade
- b) a partilha de bens arrebatados, <sup>INTERACTION COUNCIL</sup> <sup>orde</sup>  
segundo PRAGUE  
30 MAY-2 JUNE 1991
- c) o cuidado pelos idosos (85% dos idosos de + de 60 anos europeus estão a cargo das esposas ou das filhas)
- d) o complemento social não situações que completam a partilha familiar
- e) não se pode privar o homem masculino do contacto c/ o humano + humano (D)

Fundação Cuidar o Futuro

## 3. Uma concepção do trabalho integral (nova)

- a) o trabalho como um continuum, como uma vasta gama de actividades remuneradas ou não
- b) transição entre vários modos de trabalho, onde só reparar <sup>na carreira</sup> mas trocar de actividade;
- c) partilha do trabalho, abrindo-o a mais pessoas c/ capacidades diferentes



d) antecipar a flexibilidade econ., m.<sup>to</sup><sup>7</sup>  
levar só consideração para competição aperte  
do lucro, pela flexibilidade social  
que reparte tempo, trabalho e lucro.

INTERACTION COUNCIL

PRAGUE  
30 MAY-2 JUNE 1991



Fundação Cuidar o Futuro

## Conclusões

3  
Centro de Documentação e Publicação  
FUNDACAO  
CUIDAR  
O FUTURO  
Documentação e Publicação

Como nós, ~~as autoridades~~ <sup>leaders</sup>, podemos introduzir modelos novos  
luitando pela <sup>sua</sup> ~~autonomia~~ na sua autogestão  
e experimentando, 30 MAY-2 JUNE 1991, inovando, criando.

Pq as ms no poder político vêm-se face a duas exigências:

- provar q̄ sabem fazer as coisas b5  
bem se não melhor q̄ os ts;
- mostrar q̄ as ms fazem as m̄as  
coisas de molot & q̄ podem fazer

Fundação Cuidar o Futuro

coisas f.

3 questões  
virgina woff

"A resposta ao seu pedido ~~fonte~~  
de ser esta: a melhor maneira  
q̄ somos p̄: os ajudar a ~~não~~ evitar a  
guerra, é ~~ao~~ repetirmos as mesmas  
palavras e <sup>não</sup> seguirmos os mesmos métodos  
mas encontrarmos novas palavras  
e novos métodos".

