

objectivos vs. orçamentos

soc.inf. → gerador de si mesmas reais,

- reversibilidade de processos

- sobreposição de disciplinas (soma)

- militância é decorre do que se trata

- coincidências (comissão)

↓ fragmentada, não

(todos sabem de tudo?)

- a escola ensina? concentrar na qualidade

- dependências económicas e culturais

que modelo de qualidade é que segue?

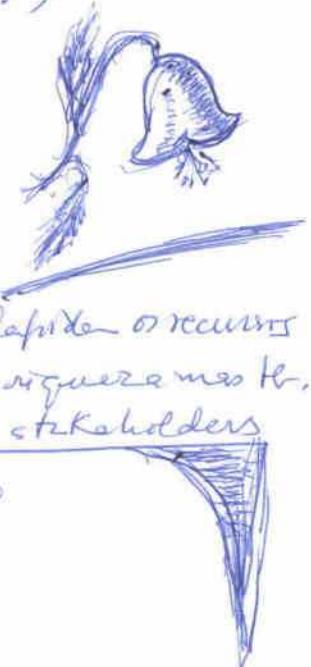
- neste sentido

Fundação Cuidar o Futuro



Sónia Gomes:

- compreensão do fp - mundo instantâneo
(a distância moveu)
- reacorda face às forças de mudança → mudanças do centro de gravidade
 - + deslocalização dos centros de decisões
 - problemática ambiental
- cultura da agilidade na adaptação (face à globalização)
- diversificação dos mercados / nova cultura
- revolução tornou necessária a inovação
 - ↓ tornou possível a inovação de todos
 - todas as empresas se vão tornar de Inf. e de com.
- gvector de desenvolvimento sustentável, não aceitar modelos de desenvolvimento que não respeitam o recurso
 - ↓ necessidade de criar de valor - não só respeito ao ambiente, algo p/ os stakeholders
 - governação das empresas, p/ além da administração
 - gestão do capital do conhecimento
 - a maioria das empresas portuguesas aderiu a tudo isto



Pedro Nunes

Fundação Cuidar o Futuro

- activ. empresarial = valor humano
- como é q as empresas se situam corporativas, privat.
- empresa p/ ser competitiva tem de largar ser exigente
 - [inteligente / Sustentável / colectiva / emergentes]
- tem de se tentar receber certas of receitas incertas
- as pessoas são a forma de partilhar o seu colectivo (éтика protestante)
- conceito de "mundo suspenso"
- o poder na UE passou mto + para as empresas
- p/ ser + confiáveis as empresas

(livro de A. Matos)



Amado da Silva

- modelo des.; só muras balaustradas...
- ligue-se à sociedade paga
 - ↓ internet e esquivar-se do mundo

Adam Smith; fp objectiva afaz retributo

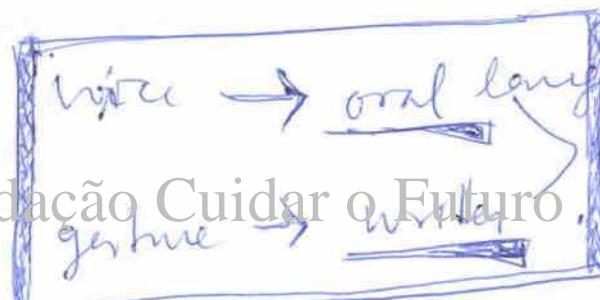
- a sociedade afaz a cultura em "commodity"
- conflito dir. do conceito de des...
- do serviço ao poder

[• formular o problema]

- a sociedade é que deve se manifestar ➤➤➤➤➤

Carlo Ceder

- segmentações da vida como resultado da atitude do h
"A source is either Physics or stamp collection!"
Lord Rutherford



Clare Renfrew

- geiax, nheu, dix...

Ensino literário massas?

↓ "dem. obrigatorio de massas?"

↓ ensino frz ou ideologia?

↓ "pol. ou os Igjue?"

↓ monarchizaz

~~abcdefghijklm~~

lmnopqrstuvwxyz

- ensinar é facto político: destina-se à inserção

- dem. não te muda voz e não educ. manifestar

- Igreja ~~pol.~~

- lugar p/ os feudos

- governante por pessoas q n' sabem tomar decisões

- ordenar terr., patrões cult.
- form. extérra → genet.
- especializado
- o exercício das artes apreende-se
- encontro entre → ensino tend.
- colonização moral

Carmo Faria

- predatório esp. europeu → elaborado → dos saberes
 - tentativa manipuladora de lógica dominante
- plano controlador: não se sente deixado confuso / meia esquerda
organizações patriarcas → e-lhe constituiu uma subordinação
e reprodutiva
- a complexidade é imediata
- projeto: em rede de resistências
- dirigentes
 - Extensão da rede com escritos à autoria
- Fundação Cuidar o Futuro

