

Ethique, science et politique



1. Les enjeux politiques fondamentaux qui font système avec l'éthique et les sciences peuvent ~~se~~ être résumés dans trois affirmations.

1.1. La première concerne leur articulation. L'éthique de la science ne vient pas imposer, du dehors, ~~de~~ la politique des normes qui lui seraient étrangères. C'est à l'intérieur du champ politique qu'une telle éthique est à l'œuvre.

Réciproquement, la politique ne peut ni rester indifférente à la science et aux principes éthiques qui la soutiennent ni faire taire ces principes par des raisons découlant des contraintes propres à la prise-de-décision politique.

C'est pourquoi je dis que ces trois domaines font système. Ce n'est qu'en examinant de plus près ce système qu'il est possible de déterminer de façon plus nette les enjeux politiques à l'œuvre.

1.2. De ~~cette nature d'un~~^{ce} rapport de complexité
de coulent plusieurs conséquences.

Ainsi, la science n'est jamais neutre.
Le sauf scientifique et technologique des
50 dernières années n'est pas encore
suffisamment compris. Il suffit de
regarder de près l'étonnement de grands
physiciens de ce siècle face aux conséquences
des théories qu'ils avaient eux-mêmes construites
et développées. C'est Heisenberg qui nous rapporte
leur désarroi quand, le 6 Août 45, ils apprennent
la catastrophe d'Hiroshima :

" Comme on pouvait le comprendre, ce fut
Otto Hahn qui a été de nous tous le plus profondé-
ment affecté. La fusion de l'uranium avait été
la plus importante découverte scientifique; elle avait
constitué le pas décisif, et jusque-là il a fait imprévu
en direction de la technique atomique. "

À cette distance, cela nous paraît inouï-
semblable. Heisenberg lui-même fait un long
plaidoyer pour la façon "bonne" ou "mauvaise"
dont on utilise la science. On comprend qu'il
fallait en 1945 Corte se dédouaner face aux
graves responsabilités de tous les chercheurs de
la Physiq quant à la bombe atomique.

Par contre, Einstein et Oppenheimer ont



été plus lucides en essayant (trop tard, hélas!)
d'arrêter Truman dans son projet d'utilisation
de la bombe atomique.



Nous avons dans cette situation paradigmatique, d'une telle importance qu'elle a marqué 50 ans de l'histoire du monde — une illustration de la pensée dominante pdt longtemps dans le monde scientifique.

Le progrès scientifique était tjrs un bien pour l'humanité : seules ces applications pouvaient être conduites vers le mal. Dans les années 50 cette question traversait tous les cercles où se trouvaient des chercheurs en Physique.

Fundação Cuidar o Futuro

~~The first~~ L'éthique de la science



1. Surtout d'exemples qui montrent que la science peut amener à des désastres :
- de l'évidence, le nucléaire
 - de façon pertinente à ce moment, la science du génie génétique

183

2. La science et la technique ont un rapport d'immédiateté qui amène à dire que c'est la réussite de la 'application technique qui détermine la "vérité" de la proposition scientifique.

- la technique n'est pas neutre
- mais la science, de par son accouplement avec la technique, ne l'est pas non plus

3. La science et la technique constituent un pouvoir objectif qui n'est pas réductible à une appropriation subjective.

- ce n'est pas la propriété de personne
- est appropriable par tous

p 28/29 Requiepo

†

4. La science conduit à un plus de
savoir
et à un plus de QV des populations

Fundação Cuidar o Futuro



Rôle des pouvoirs politiques :

- a) appui à la science dans les domaines
d'aujourd'hui
 (au plan national)
- Etats généraux de la recherche
 - faciliter le rapprochement des institutions de recherche et leur croisement inter-disciplinaire

- (au plan européen :
- établir de base de données sur les travaux de recherche)

Fundação Cuidar o Futuro

- b) "comités d'évaluation des options techno-
logiques"

- c) au Parlement, établissement de comité de priorités qui permettent le rapport science/société

- d) ne pas instrumentaliser la recherche en bénéfice du profit économique

- d'le domaine de la recherche,
besoin de concentration des lieux
et de coordination thématique

(utilisation mauvaise des ressources hu-
maines ;

"produire" pour établir un CV (reunions,
congrès, etc.)

possibilité de mettre en rapport le savoir
et les zones de gouvernance qui n'ont
pas encore de réponse adéquates

éliminer les commentaires des commen-
taires (Fundação Cuidar o Futuro ^{les sciences humaines}
et aussi pour les sciences exactes) ; ~~ont~~
besoin d'avoir des comités de réfé-
rence pour les travaux à publier ;



6) au plan européens

principes :- établir/ de bases de données
sur les travaux de recherche en cours
(information mutuelle, renforcement
des liens)

— création de masse critique dans des
domaines décisifs pour l'avenir de
l'Europe



Fundação Cuidar o Futuro

éducation

— des ^{domaines} ~~études~~ qui touchent la complexité
l'entre-savoirs

vs.

l'enseignement morcelé qui ne prépare pas
les jeunes à affronter le monde tel qu'il est

→ — ~~les~~ pauvreté d'inf./

vs.

l'absence de maîtres pour révéler le sens
et organiser le savoir

environnement

— "more of the same won't do" / le principe du
"pollueur paie" est dépassé: les phénomènes

|| scientifiques sont irréversibles — la science ne
peut pas se corriger à soi-même

— le "H₂S + " a détruit la planète et fait courir
le risque de la changer en un cimetière de
déchets: une nouvelle équation ~~de~~ industrielle
s'oppose où les relations des \neq composantes
conduisent à des prises de position politiques
commandées par l'éthique qui en découle



Santé

- introduction de nouvelles technologies

(US) ~~la QV des populations~~
l'élargissement à tous des soins primaires
de santé

- les avancées de la science (e.g. la fécondation
in vitro)
vs.

le respect à l'égard d'autres sciences, notamment
les sciences analytiques.

Fundação Cuidar o Futuro

Les bases pour diversifier les t^hèmes entre \neq niveaux



— mane c^ont^ora : des rassemblements de 6 mois/1 an
entre ceux qui seront capables de
trouver des perspectives nouvelles

— l'universalité du savoir
∴ créer de nouvelles conditions pour
la

Fundação Cuidar o Futuro

1.3. La science a aussi partie liée avec la culture.



Fundação Cuidar o Futuro

4. Le lieu du savoir et de la technique et la structuration sociale sont étroitement liés,



Fundação Cuidar o Futuro