

→ dénoncer en même temps
les mythes de la croissance
et ce qui empêche la croissance
nécessaire : l'étranglement des sociétés
du Sud-d la séparation < intell.
< matér.
- d la mentalité de nouveau riche :
accumuler / adapter
- d le besoin de structures et tâches
intermédiaires, car le social est
un continuum, une seule fille
et rien n'est possible

Fundação Cuidar o Futuro



→ D'où naît la pensée ^{de l'expérience ?} _{de la réflexion - sur just ?}
→ un probl. soc. et écon. et avant #, ^{Cosmos, 4} 2
éthiq et culturel Cosmos vers (8)

→ interdépendance comme notion-clé
→ W Bytise tfs en retard d'ce révolus: importance
des peuples comme sujet à l'épof où c'est
leur interdépendance fi compte - comment
former des citoyens interdépendants?

→ volonté politique - Cosmos XIV
→ prise-en-charge du monde comme demeure
contributive de la pratq et de l'intelligence
de la loi ^{Cosmos XVIII}
Fundação Cuidar o Futuro

→ praxis / théorie
→ inter / disciplinaire
↓ et si par là passait l'U ?



partir s'élève de la réalité conuète,
 dynamique, changeante, et hétérogène de
 l'U et de la société King. p 619
 - éclairage des strictes méthodes scientifiques

en fait ont de l'autonomie de l'humain
 à la recherche de normes morales. K.
 est finalement ramené à la personne de ~~le D~~
 ce qui pose d'emblée la question du
 sujet. C'est à le ~~D~~ et par le ~~D~~
 qu'il est possible de dire et de faire
 la justice. Le travail de foi que l'on
fait pour soi-même est inséparable
du travail que l'on fait pour la
justice.

Fundação Cuidar o Futuro

Pour le ~~D~~ il ne s'agit pas de
 voir quelles solutions pour le problème
 de l'injustice. Il s'agit de vivre de ~~D~~,
 non spécialement de ce qu'il a dit de
 la justice, mais de sa vie,
 de son identité / au réel
 de sa compassion
 de lutte
 de la conscience de lui-même
 et de sa situation.



Le travail n'est jamais achevé. Qd on imagine qu'il est terminé on doit le 4 commencer.

Les normes, les conduites sont exigées par le réel. De temps à autre, on ne voit pas des solutions, peut-être parce q le problème est perçu comme "urgent". D la plupart des occasions de tous côtés viennent les mêmes demandes - qu'est-ce qui manque? La volonté politique, la combativité, la lutte.



→ le besoin urgent de nouveaux
paradigmes : l'histoire récente de la ven-
contre de scientifiques sur le climat...

→ "la construction sociale de la réalité"
(DM) est en cause.

Fundação Cuidar o Futuro



• L'époque où nous vivons voit 2 phénomènes apparemment contradictoires: 5

- d'un côté, l'incertitude, l'incertitude...

- de l'autre (DM II, p 108) les traits spécifiques du monde post-moderne:

- son caractère systémique
- la prolifération étonnante de liens entre des cultures, qui étaient des gouvernements, des économies, des éco-systèmes, qui étaient séparées jusqu'à très récemment

[lier cette idée à la construction de l'Europe]

une vision du monde qui, pour la 1^{ère} fois de l'histoire, peut être l'appartenance, le patrimoine de toutes les cultures



déjarses de "paramètres et variables"

6

↓ ne sont plus fixes
sont interdépendantes

∴ les équations traditionnelles ne fonctionnent plus!!

- le paradigme du progrès inclut la notion de développement qui est une partie de la confiance à la croissance continue

↳ un seul modèle à suivre, même qd il est dit endogène (un peu de "sel culturel" apparaît alors suffisant)

Fundação Cuidar o Futuro

[fondamentalisme comme réaction à la vitesse croissante de l'interconnexion globale DM II]

"développer le respect dû à l'énormité du problème est la meilleure manière d'essayer d'y faire face." (DM II)



- "So' quebraei a justiça
f: ser injusta
a favor dos desfavorecidos"

• les gds problèmes de l'ère
post-moderne
ne sont pas compatibles avec les
solutions de l'ère moderne
(e.g. oppresseur/opprimé, lutte de classes,
etc.)
autre "libéral" est un processus global
et non de g' uns à l'égard d'autres

~~• "il faut découvrir une autre ^{compréhension} ~~ceux~~
de la vérité scientifique et de l'information
technique" → communiquer l'information
et apprendre à l'utiliser est une
question de survie. (DII)~~



- pour résoudre des problèmes globaux 8
il faut de l'information qui soit répandue
partout



∴ le défi à # l'humanité est un défi
d'apprentissage (apprendre à apprendre
d'une autre manière et par rapport à la
nature même de l'information fournie

~~Pour résoudre les problèmes de la
justice mondiale, il faut laisser de côté
les vieux paradigmes d'une justice li-
néaire et compartimentée... (They will
get there...) ou bien nous y arriverons
tous ou personne n'y arrivera.
(ex: déforestation)~~

Fundação Cuidar o Futuro

~~Comprendre ~~non~~ seulement la multi-
plixité des effets et des causes mais
aussi l'idée q̄ les choses peuvent être
à la fois cause et effet l'une de l'autre,
côté et bénéfice en mm temps. (DM, II)~~

