



# COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT DES INVESTISSEMENTS INTELLECTUELS EN AFRIQUE ET A MADAGASCAR

24, RUE DE VARENNE  
75007 PARIS  
TÉL : 548.17.32

## PROJET DE COLLOQUE EDUCATION-FORMATION et DEVELOPPEMENT ENDOGENE

-----

Organisé par :

LE COMITE DE SOUTIEN AU PLAN A MOYEN TERME DE L'UNESCO  
LE COMITE POUR LE DEVELOPPEMENT DES INVESTISSEMENTS  
INTELLECTUELS EN AFRIQUE (CODIAM)  
LE PROGRAMME FORMATION POUR L'ENVIRONNEMENT (ENDA)  
LA FONDATION ACHRAF PAHLAVI INTERNATIONAL

Le développement endogène ne peut partir que des besoins et des aspirations directement ressentis par la population et par la recherche d'améliorations considérées par elle comme essentielles.

On peut donc dire qu'à l'origine du développement endogène, il y a une primauté de l'appréciation subjective sur l'analyse scientifique des besoins. Cela explique la nécessité d'une conscientisation préalable. C'est la mission de la politique de réduire au maximum les divergences qui peuvent exister entre l'appréciation subjective des besoins et des aspirations et leur analyse scientifique.

Au cours de ce colloque, nous entendrons, par éducation-formation, le système scolaire dépendant des ministres de l'Education nationale et les différents modes de formation dépendant d'autres ministères ou d'initiatives privées. On étudiera le système d'éducation-formation par rapport à la prise de conscience :

- des besoins : alimentation, séjour, logement, transports, etc.
- des aspirations :
  - . à une meilleure participation au bénéfice de la croissance ;
  - . à un maintien des solidarités et équilibres traditionnels ainsi qu'au respect des valeurs authentiques.



P R O J E T D E P R O G R A M M E

PRESENTATION DU COLLOQUE PAR Edouard LIZOP.

RAPPORT INTRODUCTIF -

Le programme à moyen terme de l'UNESCO et le  
développement endogène  
par M. Majid RAHNEMA.

RAPPORTS NATIONAUX -

Dans quelle mesure le système actuel d'éducation-  
formation facilite-t-il ou s'oppose-t-il au développement  
endogène : Cap Vert, Cameroun, Empire Centre-africain,  
Côte d'Ivoire, Guinée-Bissau, Mauritanie, Mali, Niger,  
Nigeria, Sénégal, Togo, Haute-Volta.

ANALYSE DES BESOINS -

Alimentation ENDA  
Santé ENDA  
Logement ENDA

LES ASPIRATIONS -

Meilleure participation au bénéfice de la crois-  
sance

Maintien des solidarités et équilibres tradition-  
nels et des valeurs authentiques.

CONCLUSIONS -

Essai d'établissement d'une liste de mesures  
concrètes favorisant, dans les systèmes actuels d'éducation-  
formation, le développement endogène sur le plan pédagogique  
des structures, des relations dynamiques de l'école et du  
milieu.

