

11

Caneras d'avant-projet de texte en Science, Technologie et Développement  
en vue de la conférence des ONG.



- x            x            x
1. La solution des grands problèmes intéressant l'humanité, à commencer par celui du développement, exige de la part de la science et de la technologie une contribution décisive.
  2. Les ONG constatent avec satisfaction que le projet de plan à moyen terme de l'UNESCO se propose de donner, dans cette perspective, davantage d'importance aux activités scientifiques <sup>et technologiques</sup> de l'organisation.
  3. Cela devrait inciter la conférence des ONG à renforcer aussi les activités dans ce domaine pour le prochain triennium, en utilisant mieux que par le passé l'affect que représentent les grandes organisations de scientifiques et de techniciens au sein de la communauté des ONG.
  4. Principes communs de cette action:
    - a. L'Homme est au centre du développement
    - b. Pour les ONG, le développement c'est le développement global des sociétés humaines, pas seulement le développement économique
    - c. La paix et le désarmement sont nécessaires au développement et commandent de réorienter vers lui les sommes et l'activité scientifique investies dans la course aux armements
    - d. Il faut à la fois surmonter les barrières culturelles pour permettre les échanges scientifiques et transferts technologiques, et éviter de transférer et d'imposer des modèles socio-culturels à la faveur des transferts de connaissances
    - e. Le développement endogène vers lequel il faut tendre <sup>(et mieux)</sup> exige le respect de l'identité culturelle, et de la personnalité des êtres humains.

des peuples

f. Il faut se garder de la tentation d'imposer un modèle unique de développement et de relations entre science, technique et développement.

g. Plutôt au contraire, édifier les conditions d'articulation et de coexistence de plusieurs voies de développement, impliquant une utilisation diversifiée des sciences et des techniques.

5. Directions dans lesquelles elle pourrait s'exercer cette action:

a. <sup>Notre a valeur au regard des autres</sup> Valoriser à la fois la contribution des ONG spécialisées et celles des ONG non spécialisées, c'est contribuer efficacement à ce que les questions de la science et de la technique en relation avec le développement ne restent pas affaire des seuls spécialistes, et à ce que l'écart se réduise entre la réflexion et le travail sur le terrain.

b. L'utilisation des sciences et des techniques dans la perspective d'un développement endogène exige la formation - initiale et continue - des spécialistes (au sens le plus large) capables de s'adapter aux conditions et aux besoins des grandes aires naturelles et culturelles où ils auront à travailler.

6. Propositions pratiques pour la Conférence

a. Prolonger l'activité du groupe de réflexion.

b. Donner pour mandat à ce groupe de

- Valoriser au bénéfice de toutes les ONG les éléments de réflexion apportés par des réseaux ou groupes d'ONG.

- Aider à la mobilisation des ONG pour connaître, dans leur domaine de compétence, les besoins inventoriés par l'UNESCO, et à la diffusion des publications spécialisées de l'UNESCO.

c. Promouvoir une réflexion commune des ONG sur la responsabilité particulière des scientifiques.





13

d. La conférence pourrait inscrire au programme de travail, par exemple pour l'automne 81, une nouvelle rencontre entre le secrétariat et les réseaux spécialisés de l'UNESCO et les ONG, où serait exposé l'état des travaux et besoins de l'UNESCO, ainsi que les projets et programmes qu'annoncent ou auxquels collaborent des ONG.

e. Une initiative plus lointaine pourrait être envisagée autour des thèmes liés à "l'éducation pour la science et la technique au service du développement" en imitant notamment sur l'éducation des adultes, l'importance de l'enseignement scientifique et technologique à tous les niveaux du système éducatif, la lutte contre la dés-information scientifique sur les problèmes de développement etc...

Fundação Cuidar o Futuro

Cela concerne aussi les problèmes de - reconnaissance des diplômes  
- brain drain  
- bannissement des scientifiques

en relation avec les exigences du développement

Cela permettrait enfin d'associer pleinement les sciences sociales, qui sont au 1er rang de l'impact de la science sur les sociétés humaines, et des interactions entre science et société.

