

1) tp \bar{n} defilido unia/ por opoisy ao trabalho remunerado : obrigaçoes ligadas à vida familiar de ordem fisiológica

2) Dimensões ≠ seg.^{da} as categorias de populaçs e seg.^{da} a interiorizaçs do papel de cada um.

← \bar{m}
"m.^o ocupado" meio socio-profissional
"intelectual" nível de instruçs
"seg. de cidadania" idade

↓ estado civil

Fundação Cuidar o Futuro

~~2) Factos mostram absorçs pelo meio \bar{m} e \bar{n} a qd por recurso sedentário : pouco des. pessoal~~

3) aquisiçs de atitudes p. aumentar a compreensão de realidade em q vivemos, aprendizagem a nível de transmissão os interesses pessoais p. o bem colectivo (livre curso à imaginaçs vs. auto-censura)



4) TP e esforço - q.º o esforço torna raiz nas motivações profundas q levam a pessoa a realizar-se plenamente e a satisfação inerente à realização sistematizada dum fi. livre/escolhido.

5) ambiguidade do t.l. - até q ponto qad livres as n/des? e os valores dos n/hábitos? e reações inusitadas a muitas solicitações do ambiente?

6) Fundação Cuidar o Futuro

- ter apreendido a ^{função} ~~tomar~~ distância entre as n/paixões e as n/actos
- ter resolvido as 1001 contradicções ⁱⁿ ~~in~~ situando-as face às do ambiente.



7) TV — interesse pelos acontecimentos
— ilude a participação, através de outros
— como continuar / todo a partir de fragmentos

~~educar~~ como "interiorização do social"
vs. interioridade pessoal
como tomar opções reflectidas?

Fundação Cuidar o Futuro

estímulos p.^o criatividade na utilização

{ símbolo
{ beleza
{ corpo



a qualidade de em tpr. discutos ou qualidade de
em tpr. obrigatórios

padres - autoridade

polivalente
interdisciplinar

- educat à Fé (autoridade)
- desenvolv - trabalho
- tpr. livres

Fundação Cuidar o Futuro

↳ poder fácil

