

Linhas
Análise prospectivas

• Afirmar
trabalho - lazer

} missão de D. Freix
→ sereno
→ celebrif

~~perder~~ + nacionalismo - universalismo

} missão de D.
D. locais
D. universal

~~novos grupos sociais - M. jovens, ?~~

educação permanente → novo tipo de h
a formar p. tudo isto

onde acaba o critério de h/zo

VMITOS



O L - ser-em-relação (potencialidade de relação)

1. Sou o \bar{q} sou \neq o \bar{q} outros pensam \bar{q} sou
(a relação \bar{q} os outros tem de mim, "parasita", etc. a parte - "enciclopédia")
2. Reconheço-me e afirmo-me na relação
(o outro dá-me lugar e eu situo-me reconhecido nisso;
3. Coragem de ser \equiv coragem de ser parte de
(comunidade, como parte de estruturas de relação apoio)
4. Os \neq níveis da relação (inconsciente - frustração, ausência, consciente - agressividade, poder)
p.^o encontra o meu lugar ∇ fora do adjetivo
5. Afectividade
6. \neq ontológica na escolha de vida

Questão de fundo:

"afirmação do eu como afirmação de
ser parte de"

- tentativa ^{e ansiedade} do não-ser
- afirmação do eu, mas não deseja
que só se actualiza o mundo
de que se é parte
- afirmação da comunidade de que se é
parte para plena afirmação
do eu

Fundação Cuidar o Futuro



→ psicologia } + vasto FIM
dinâmica de grupos } mas vago

↓ por q̄ chamar o nome de antropologia?

- quais as ilações q̄ daqui podemos
fazer?

→ o ti e a sua circunstância

↓ moral de situação

antropologia - dinâmica do ti p̄ a

Fundação Cuidar o Futuro em X

- perspectiva nova da ciência

→ inter-disciplinar

- em ti em circunstância,
reivolta a antropologia

