

1. La multi-fonctionnalité

Il a été souvent pour les sociétés qui composent la planète, des agents multi-fonctionnels. C.à.d., ce leur est assigné à des fonctions, chaque fonction leur permet de conférer des titres importants à l'ensemble du corps social.

Les femmes sont les agents clés depuis l'hygiène familiale jusqu'à la communauté de faire. Elles produisent et manipulent devenant ainsi des éléments-clés du circuit qui nous tend, à son niveau le plus élémentaire, la reproduction sociale. Elles transmettent les signes et les codes dès les premiers moments de la vie des enfants, en devenant ainsi les agents premiers de la culture, en tant que 'ensemble de représentations mentales'. Elles participent aujourd'hui à la production à l'échelle mondiale, bien au-delà des chiffres donnés par les statistiques. Elles sont les agents essentiels de la consommation, un rôle à deux tranchants dont l'un est de défense et l'autre est le pilier du système économique.

Notes
Canada 1982

Montréal 1983

Notes pour

Canada, 1983?

accompagnement

"Les Femmes et la

Techno-Culture

Montréal, 1983

Fundação Cuidar o Futuro



1. La multi-fonctionnalité des f

Il a été souvent souligné q̄ les f̄ sont, d̄ les ≠ sociétés qui composent l'ensemble de la planète, des agents multi-fonctionnels de la société. C.à.d., si leurs ≠ tâches correspondaient à des fonctions, chaq̄ f̄ se verrait automatiquement conférer des titres imposants, la situant d̄ l'ensemble du corps social en ≠ endroits.

Les f̄ sont les agents des soins primaires de santé depuis l'hygiène familiale jusqu'aux services rendus d̄ les communautés de parenté ou de voisinage. Elles produisent et manipulent la nourriture, en devenant ainsi des éléments-clé d'un circuit qui s'étend, à son niveau le + élémentaire, la reproduction sociale. Elles transmettent les signes et les codes dès les 1.ers moments de la vie des enfants, en devenant ainsi les agents premiers de la culture, en tant que l'ensemble de représentations mentales. Elles participent aujourd'hui à la production d̄ le monde, bien au-delà des chiffres donnés par les statistiques. Elles sont les agents essentiels de la consommation, usage à deux tranchants dont l'un est de défense et l'autre est le pilier du système économique.



La multifonctionnalité s'articule avec une vision systémique et organique de la société. Elle n'a guère, par contre, des conceptions hiérarchiques et structurelles de la société, qui essaient de piéger chaque personne dans un seul rôle en escaladant progressivement les étapes de savoir, de pouvoir et prestige ainsi que de rémunération des \neq s métiers. La spécialisation à outrance est ^{la} déni de facto de la multifonctionnalité.

Fundação Cuidar o Futuro

Le futur n'est pas prévisible. On a suffisamment montré que l'imagination de l'homme ne peut concevoir la complexité du futur.

"Engineering the future" dit ~~exactement~~ ~~mes propos de ce matin~~ to think, to invent, to make it at the same-time viable & feasible, liveable. I am going to develop what I consider to be the key-questions for the future. Believe it or not this question is an intersection of areas of problems has, to my mind, as main actors. And, in a special way, engineers. Am I biased in assuming that? Maybe. Nevertheless, this Congress is the platform I would have chosen to speak about the "techno-culture".

Il me semble particulièrement important que les \bar{f} accèdent à l'activité technique au moment même où se produit une rupture civilisationnelle dont la technique est un élément clé.

Certes, les masses ouvrières ont \bar{t} js eu un pourcentage très élevée de \bar{f} mais nous savons ~~q~~ à quel prix des millions de \bar{f} ont dû payer leur gagne-pain.

Or, leur accès à la prise-de-décision s'est fait soudainement — depuis la II^e guerre mondiale. Leur participation au phénomène techniq \bar{t} et ainsi de récents dat \bar{t} .



En outre \neq groupes sociaux
associent des représentations men-
tales qui leur sont propres à des
objets techniques spécifiques. Serait-il
exagéré de affirmer que le groupe
social "femmes" a ces représentations
soit au niveau des produits chimi-
ques, soit au niveau des \neq sujets
de l'électro-ménager.

Fundação Cuidar o Futuro

(7) " (1A) on peut penser qu'une formation avec contrôle de la diversité des technologies - à commencer par les + quotidiennes - aboutirait à créer un tissu social capable d'imposer un contrôle social de la technologie à des domaines comme celui de l'énergie nucléaire.

- mouve/ # s : forces syndicales
ecolo, "Cuidar o Futuro"

Ph. 160



⑥ indispensable d'abolir le mythe de la "totalité impénétrable" de chaque idéologie technologique.

"Une technologie s'insère à la société à une multitude de niveaux et à une multitude de lieux, à des laboratoires, des bureaux d'étude, des ateliers, au marketing, à la publicité, à des réseaux commerciaux, et, à travers les produits, elle s'insère partout."
 Fundação Getúlio Vargas - Futuro

elle marque aussi son empreinte par les usines qu'elle édifie éventuellement, par leur impact sur l'environnement local concernant ainsi la population d'une agglomération ou d'une région; elle s'infiltre dans l'air respiré, dans l'eau des rivières; elle peut modifier considérablement

la division du travail, les
rapports de force non seulement
entre les entreprises mais
entre groupes sociaux ou entre
nations; elle peut pénétrer
les modes de vie et de pensée,
les mentalités, les idéologies,
la culture, etc."

Ph 16/

Fundação Cuidar o Futuro

~~C'est dire~~ Ce qui équivaut
à dire q les f, de par les
≠ lieux d'où elles parlent
et agissent, ont sociologiquement
assisté à contribuer faire
tomber les cloisonnes entre
tech. / société / culture
et à rendre évidentes leurs
multiples actions,
interactions, rétroactions.

③④ "La production de la société
par elle-même lui interdit
d'accepter \bar{H} fatum technologicum
et c'est précisé / ce dont il s'agit
de la décision d'instituer un
contrôle social de la technologie,
il appartient à une telle décision
de mettre en place les dispositifs
lui permettant de fuir la preuve
de sa \bar{H} possibilité.

Ph 147
Fundação Cuidar o Futuro



④ " la science,
... d la conception "clarité" qui
règne encore de nos jours, disjoint
par principe fait et valeur,
c.à.d. élimine de son sein #
compétence éthique, fonde son
postulat d'objectivité sur l'élimi-
nation du sujet de la connaissance
scientifique. Elle ne fournit
aucun moyen de connaissance
pour savoir ce qu'est un "sujet".

Fundação Cuidar o Futuro
La responsabilité est donc non-
-pens et non-science. Le chercheur
est irresponsable par principe et
par métier

EM 77

(9) "La dimension réflexive sur la science doit venir de l'intérieur du monde scientifique.

Il nous faut aller vers une conception enrichie et transformée de la science (laquelle évolue, comme toutes choses vivantes et humaines) où s'établisse la communication entre objet et sujet. (...)

C'est alors qu'on pourrait se tenter la communication (non unificatrice)

entre faits et valeurs : pour qu'une telle communication soit possible, il faut d'une part une pensée capable de réfléchir sur les faits et de les organiser pour en avoir une connaissance, non plus seule/atomisée, mais molaire, et d'autre part une pensée capable

de concevoir l'enracinement
des valeurs d'une culture et
une société.

EN. 82

Fundação Cuidar o Futuro

9 Pour une nouvelle cult. techn.:

- "la nature n'y est conçueⁿⁱ comme maître nous dictant ses lois, ni comme esclave à dominer mais comme une partenaire dont l'h doit respecter les ressources et les rythmes
- la tech. ne vise + à violer la nature et à l'exploiter sans limite. elle consiste bien davantage en une savante liturgie à base contractuelle juridiquement codifiée, attentive aux lois qⁱ régissent non seule^{ment} la production, mais encore la reproduction de la nature
- quant à la société, elle est souhaitée libérée du pouvoir technocratique de ceux..... le droit de tous les citoyens à intervenir d^{ans} le choix des gdes options technol. q^{ue}

Ph. 60



1. Il s'agit en tout premier lieu de la connaissance des processus techniques en donnant aux citoyens les moyens nécessaires non seule/ pour utiliser les objets techniques ~~mais~~ et les médiations qu'ils suggèrent.

2. Il s'agit aussi de démocratiser le processus technique en rendant à un chacun capable de construire ~~une~~ ^{des} technologies douces nées de son know-how et de la maîtrise que d son domaine il aura acquis.

C'est au niveau de mes activités strictement politiques que je ferme la boucle.

Ayant été pendant plus de 10 ans dans l'arène politique, je suis amenée à dire qu'il n'y a pas de évolution politique dans le monde contemporain qui ne passe pas par la culture technique.

On a beau chercher les solutions & les instruments classiques de la sc. économique, on se traîne en marge des véritables questions si la technique n'est pas prise en ligne de compte d'une autre manière.

Il faut avouer q̄ d la con-
ception classiq̄ de la science
il y a disjonction entre
fait & valeur. "La science
classiq̄ fonde son postulat
d'objectivité sur l'élimina-
tion du sujet de la connais-
sance scientifique". ✖

- Raison de plus pour j les
f, ^{raison} ~~raison~~ du côté des objets
y soient aussi rejetées
comme sujets. Mais raison
aussi pour q̄, une fois ad-
venues comme sujets les
f en milieu technique
établisent le lien entre
l'objectivité et le sujet.



Or les objets techniques ne sont pas créés soudainement. Ils s'inscrivent dans une tradition historique, sociale, culturelle, scientifique. Ils appartiennent au temps historique de même qu'ils appartiennent à l'espace où nous vivons. Ils font donc partie essentielle de l'environnement.

~~Quelle est donc~~ l'absence de culture technique est ^{ainsi} aussi absence de connaissance de son propre milieu. Où est donc le sujet de l'histoire? Où est la citoyenneté?

Tant qu'on ne connaît pas les processus techniques il y a

dépendance à l'égard d'un
corps privilégié de techniciens
et des institutions techno-éco-
nomiques où ils opèrent.

La culture technique n'est pas
un supplément ~~pour faire~~
~~semblant~~ mais un élément
indispensable pour intervention
à la vie sociale.

Fundação Cuidar o Futuro

6. Une nouvelle culture techni-
q̄ implique un nouveau
rapport entre l'ū et la
nature, la technique et la
nature. La vieille idée de
maîtrise de la nature a été
trop fortement imprégnée de
son double: l'exploitation.

"Une nouvelle liturgie" liant
la technique à la nature s'avère
être le lieu privilégié par lequel
la nature est respectée et se
reproduit.



Dans l'inflation verbale
de l'époque où nous vivons,
la technique devient de + en + la
pierre de touche par où le
discours peut être vérifié, rendu
intelligible et opérationnel.

En même temps nous ne
pouvons \bar{q} constater l'aliéna-
tion produite par la technique.
La robotisation de nos gestes
et de nos choix apparaît, dans
la publicité actuelle, comme
le but ultime de \bar{t} objet et
opération technique : "appuyez
sur le bouton et tout vous
sera donné". C.à.d. ne
demandez pas ni comment
ni pourquoi mais répondez
aveuglément ce qui vous est proposé.

I. La techno-culture - qu'est-ce à dire ?

1. La technique, comme élément-clé de la "crise"

- mutation de civiliza/
- le rôle joué par la techniq̄
- l'enchevêtrement des éléments sociétaux

ou

- objet de la crise (à cause de... pétrole, équipements, armement)
- sujet de la crise (un changement radical dans la perception du monde, des rapports, de la connaissance elle-même)

2. ~~La disjonction de fait et de valeur dans la science classiq̄ (H 78)~~

~~La techniq̄ produit ce qui sert à ^{chose} ~~culture~~~~

~~- quoi ?~~

~~- pour quoi faire ?~~

~~∴ elle pose nécessairement la question des valeurs~~

Eno

significat
épistém. → science
techniq̄

I partie

1. Il n'y a pas de culture moderne (d'aujourd'hui) sans incorporation et maîtrise de la technologie

2. -

~~1. Toute la vie sociale est médiatisée par la technologie :~~

~~- La culture en tant qu'ensemble de représentations mentales ^(chez) des individus et chez la société est, elle aussi, imprégnée d'éléments techniques~~

~~maria~~

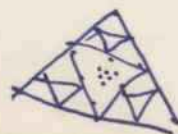


~~maria~~

~~1. La crise n'est pas seule, une question économique et monétaire ni une question de division interne du travail mais une profonde mutation civilisationnelle~~

~~- L'activité réflexive qui peut en rendre compte est, par définition, culturelle~~

~~- La société se produit à elle-même à l'intérieur d'un arc dont la technique est l'élément final~~



3. L'activité technique et scientifique est
+ jamais liée aux destins des indi-
vidus et des sociétés et aujourd'hui à la
quatrième même de l'humanité:

— la pseudo-neutralité de l'activité
scientifique et technique

— la main-mise de la technique sur tout le
corps social

4. La technique en tant que lieu d'un nouveau
pouvoir sur les hommes en société:

— l'entropie et la néguentropie

— le hasard et l'auto-organisation

— la responsabilité de tous les agents de
la technique: enjeu fondamental

— déplacement du paradigme de la
société (progrès, croissance, etc. compé-
tition vers un flux, etc.)

vers un nouveau paradigme

II partie.

6.1. Les \bar{p} , groupe social à la frontière de la civilisation, en accédant à un temps record à la technique

- saut quantique \therefore libéra/d'énergie - nouveau palier qualitatif

- un groupe, de faible dimension et de "naïveté", capable d'apporter un regard nouveau

7.2. Les \bar{p} ingénieurs - de même \bar{p} les décideurs politiques du Tiers-Monde - peuvent se poser la question-clé:

- quelle est la technologie "appropriée"?

- quelles sont les conditions culturelles posées par ce peuple venu d'ailleurs?

5.3. Les \bar{p} , en tant \bar{g} groupe social, ont subi les effets de la technique

- leur accès est-il une simple renversement des positions de pouvoir et de domination?

~~les \bar{p} ingénieurs peuvent-elles~~

~~de~~



- 8.4. Les féminicides solidaires de la
masse des fé
- l'exploita/ de la main-d'œuvre
féminine
 - la marginalisa/croissante des fé
de par le progrès techniq d
chaq société

Fundação Cuidar o Futuro

III. 9. Les \bar{f} -ing. peuvent introduire une nouvelle perspective à la société en étant les agents préférés de la cult. intégrée la tech.

- de par leur statut d'ingén. et, en leur sein, de groupe nouveau

- de par leur singularité en tant q'groupes - \bar{f} .

10. 7. Les actions des \bar{f} -ing. ne se situent pas en-dehors de la teching mais d'un coin et avec ces outils:

- tâche historif

Fundação Cuidar o Futuro

1. Jalons d'un parcours

3

J'ai eu la chance d'avoir à faire mes choix pendant la période où se faisait l'arrivée massive des fs à de nouveaux secteurs de l'activité qui, jusque-là leur étaient fermés. De ce fait, j'appartiens à la génération qui a encore dû prouver que les fs étaient aussi compétentes que leurs collègues masculins dans des tâches qu'ils s'étaient exclusivement réservées.

Le fait de utiliser les expressions "arrivée massive ^{des fs}" ou "génération qui..." ne doit pas être interprété comme ~~un~~ voulant dire une ~~con-~~ crise généralisée ~~parmi~~ les fs "décision" subite d'un grand nombre de fs de prendre d'assaut des positions du pouvoir mâle ! Bien au contraire, j'ai vécu cette réalité sociologique comme une question personnelle (sans savoir ~~la~~ conscience que je participais à un phénomène dep. plus vaste que celui qui me concernait. ~~C'est de~~

C'est dire q mon vécu ~~se~~ est situé à l'intérieur des acquis fait par les fs; est traversé par des succès et des échecs, peut être rapporté comme ayant des trajectoires passionnantes et des moments de



simple et dur "boulot"; en un mot, 4
il est parsemé d'ambiguïtés.

Fundação Cuidar o Futuro

natoires, ~~si~~ mettent souvent nos 2
activités entre "parenthèses sociologiques".
Comme ci la "invisibilité" statistique
dont les f ont été l'objet et que
soit les Nations Unies soit le rapport
Brandt ont dénoncé, comme ci cette
invisibilité s'étendrait à l'épaisseur
même de nos actes et de nos gestes.

• Comme $3cp$ d'autres f j'ai pu
vérifier d ma fp vie l'irréductibilité
d'un sexe à l'autre. Une autre ap-
proche des problèmes, des convic-
tion viscérales essayant de
trouver une rationalité capable
de les dire, des attitudes venant des
couches enfouies de l'être f . Et, en
même temps, cette différence \bar{p} tout
en amène à souligner on a pas pu
l'exprimer qu'à l'intérieur d'une
égalité de fait et de droit. Binôme
difficile à vivre \bar{p} celui de l'égalité
différentiation. Car la f jouant le

jeu de l'égalité n'est-elle pas $\frac{3}{2}$
en train de devenir un "homme
de plus" le rouage technique, ~~ou~~
cette égalité qu'on ne cesse pas de
dénoncer? Et réciproquement la femme
seule se voit et se veut porteuse
de différence ne confirme-t-elle pas
les préjugés existants à l'égard de
son sexe, cible trop évidente pour tous
ceux qui veulent la regarder ^{les choses telles} ~~qui elles sont?~~

En d'autres termes, cette égalité
inédictée doit-elle s'exprimer au
premier degré ou n'est-elle pas
finallement une équation diffé-
rentielle qui aurait à indiquer
les variations sans figer les réalités
qui se différencient? L'introduction
de l'égalité d'ailleurs quel
circuit de l'activité humaine ~~ou~~
~~ferait ainsi~~ finir par brouiller les
règles du jeu et mettre en question
les normes. ~~Le fait, l'égalité~~



9/ les \mathbb{F} cherchent ^{peut être appelée} ~~est~~ ^{comme} ~~comme~~ ⁴
subversive.

Comme sep. d'autres \mathbb{F} je n'ai
pas fait une carrière ^{à parcourir} ~~linéaire~~ et
exponentielle ... Tendant un bon
nombre d'années ingénieur de
R & D dans la plus grande entre-
prise industrielle portugaise, ~~je~~
j'y ai vécu la main-mise de l'écono-
mie et le caractère correctif du
social. D'où une première décision:
travailler autour du social pour
qu'il soit le cadre où l'économie
se définit comme ^{instrument} ~~outil~~
et non comme ~~but~~.
Tâche extrêmement ardue que je
poursuis \mathbb{F} de maintes manières.
Car, soit à travers des projets locali-
sés de dév. / d'autres pays, soit
à travers des expériences-pilotes
et un travail de recherche d'un
 \mathbb{F} pays, c'est un nouveau mode
de vivre et de penser la technique
et par conséquent l'économie

Observations
pour le rapport
de la Commission

Les efforts ne sont situés

Fundação Cuidar o Futuro

a que je cherche. P

Plus mes fonctions ont été diversifiées et apparemment dispersées, plus proche je ~~sois~~ ^{me suis sentie} ~~être~~ de la multifonctionnalité de la vie de l'immense majorité des P. Une telle multifonctionnalité suppose une société multifoliaire où les décisions sont prises ~~au long~~ ~~des parcours~~ et là où ~~il y a~~ le ~~besoin~~ et le ~~avoir~~ ceux qui sont direct/concernés peuvent mettre en œuvre et leurs connaissances et leurs intérêts.

Fundação Cuidar o Futuro

De ce fait, je suis arrivée à partager totalement le point de vue des ^{et économistes} sociologues qui ~~voulaient~~ ^{plaident} ~~pour~~ qu'au lieu d'une économie qui asservit les hs soit au désarroi aveugle du marché soit aux contraintes rigides de la

planification centrale, nous 6
trouvons une économie au service
des 6 " Il n'est pas sans écho
en nous avons q nous sommes
des êtres, des individus, des
sociétés

Objets, et q ces réalités existen-
tielles sont centrales, non reduc-
tibles. Alors q juste / et la vision
éconocra^tiq ou technocra^tiq le
facteur humain est la petite
irrationalité qu'il faut intégrer
pour fonctionnaliser les rende-
ments, il faut au contraire
intégrer le facteur économiq
et techniq d'une réalité
multidimensionnelle qui est
bio-socio-anthropologique.

EM 72

Pour ce faire il est indispensable
d'abolir le mythe de la "totalité
impénétrable" de chaque technologie.



plannification centrale, nous 6
trouvons une économie au service
des hs. Il n'est pas sans écho
en moi ce que dit un de ces
sociologues :

tibles. Alors q̄ juste / et la vision
éconocrah̄ ou technocrat̄ le
facteur humain est la petite
irrationalité qu'il faut intégrer
pour fonctionnaliser les rende-
ments, il faut au contraire
intégrer de facteurs économiques
et techniq̄ d'une réalité
multidimensionnelle qui est
bio-socio-anthropologique.

EM 72

Pour ce faire il est indispensable
d'abolir le mythe de la "totalité
impénétrable" de chaque technologie.



• Je ne ^{vous} cache pas que ^{dans} mon droit
d'études comme ingénieur la compéti-
tion avec les hs a été présente. Ou
plutôt ma pp quête d'identité.

"En tant que f, puis-je assignée à
"résidence fixe" de la cité des f ?

Est-ce q le fait d'être f me situe
"en mineure" de la société ? Est-ce

q je peux acquérir le sens plénier
de ma dignité ~~sans~~ en tant q

personne humaine sans mettre
en valeur des talents qui jusqu'à
cette époque-là les f ont tenues
plutôt en veilleuse ?

Ces interrogations ont vite
acquis une dimension sociale
et de solidarité avec d'autres f.

Je n'avais pas besoin d'aller très
loin pour constater l'asservissement
dans lequel la techniq tenait
des nombres croissants de f.

Des ^{milliers de} f ouvrières vivaient une 8
vie épuisante. Volant de main-d'œuvre
commode pour des moments de crise
dans l'emploi, ils lui manquaient la
formation nécessaire pour atteindre des
~~fonctions~~ ^{fonctions} + gratifiantes.

En tant q̄ groupe social, les f,
~~ont subi~~, depuis le début de l'indus-
trialisation, ont subi plutôt qu'elles
ne l'ont infléchi, les effets de la
techniq̄.

N'a-t-on pas vérifié qu'en milieu
rural l'introduction de nouvelles techno-
logies les déplaçait du centre de l'activi-
té agricole et tends à les marginaliser?

N'a-t-on pas étudié à plusieurs ~~re-~~
prises les gains apportés par les outils
electro-ménagers en vérifiant ^{avec} ~~à~~ ^{outrance}
étonnement que leur (multiplication)
robotise l'activité domestique à un
tel point qu'auj'hui, compte tenu
du vieillissement précoce de tous
les matériaux, on passe plus de
temps en faisant des tâches ména-
gères qu'au début du siècle?

Des ^{multiples de} ~~f~~ ouvrières vivaient une 8
vie épuisante. Volant de main-d'œuvre
commode pour des moments de crise
dans l'emploi, ils lui manquaient la
formation nécessaire pour atteindre des
~~fonctions~~ ^{fonctions} + gratifiantes.

En tant q̄ groupe social, les f̄,
~~ont subi~~, depuis le début de l'indus-
trialisation, ont subi plutôt qu'elles
ne l'ont infléchi, les effets de la
techniq̄.

- Certes, en tant q̄ groupe social, les
f̄ ont subi les effets de la technique.
N'a-t-on pas vérifié qu'en milieu
rural l'introduction de nouvelles techno-
logies les déplaçait du centre de l'activi-
té agricole et tendait à les marginaliser?
N'a-t-on pas étudié à plusieurs ~~re~~
reprises les gains apportés par les outils
electro-ménagers en vérifiant ^{avec} ~~la~~ ^{outrance}
étonnement que leur (multiplication)
robotise l'activité domestique à un
tel point qu'aujourd'hui, compte tenu
du vieillissement précoce de tous
les matériaux, on passe plus de
temps en faisant des tâches ménag-
ères qu'au début du siècle?

9
Ces questions sont de + en + actuelles. Mais elles sont complétées par ~~la~~ ~~entrée~~ ~~avec~~ ~~significative~~ ~~des~~ ~~f~~ ~~d~~ ~~les~~ ~~cadres~~ ~~de~~ ~~l'~~ ~~industrie~~ ~~des~~ ~~études~~ une meilleure compréhension de la situation des f d l' industrie g des études des récentes ne cessent de mettre en lumière. Une des difficultés majeures de ce travail au niveau des icafes que les f ont intériorisées sur elles-mêmes et leurs tâches. Les résultats obtenus d certaines enquêtes menées parmi des f ont montré à l'évidence l'importance de ces icafes. C'est ainsi que l'on présentait à des ouvrières une liste d'emplois d l'entreprise en leur demandant de les diviser en 3 groupes : ceux qui ne pouvaient être tenus g par des f, ceux qui ne pouvaient être tenus g par des hs et ceux sur lesquels on pourrait employer soit des hs soit des f. Or pour 75% des f interrogées la répartition reproduisait exacte celle des emplois d l' entreprise

(Mad. Guilbert, des f d l' industrie)
des fonctions des f



Dans la même étude, l'auteur ¹⁰
remarque que "plus le modèle de l'acti-
vité industrielle des \bar{f} , " plus cristallisé
 \bar{g} d des professions où les \bar{f} ont accédé
d'un passé plus récent, ~~il~~ offre une
résistance + grande aux innovations et
aux changements." En outre "le fait qu'il
s'agisse d'activités créatrices d'objets,
domaine de l' \bar{u} d la division initiale
des rôles, peut aussi intervenir pour
expliquer la persistance de l'image
d'une infériorité féminine malgré l'afflux
précoce des \bar{f} vers les professions indus-
trielles." (p 212)

C'est dans ce contexte que j'ai
vu mes activités de \bar{f} au niveau de
la prise-de-décision d le monde
technif et industriel.

La solidarité de fait avec les 12
fr ne s'est pourtant pas épuisée pour
moi ~~au~~ à l'intérieur du monde
industriel.

(2) Des activités ordre social, culturelles
et politique m'ont montré que la
techniq̄ avait envahi le quotidien
des hs et des fr et q̄ l'on n'était pas
suffisamment armé pour lui faire
face.

C'est finalement ces activités
qui m'ont amené à repenser
la technique dans l'ensemble
de nos sociétés et à essayer d'y
faire une petite percée.

C'est pourquoi j'aimerais m'attar-
der sur la rapport culture-techni-
que-société en essayant de
~~peux~~ mettre en perspective, à la
fin, la ^{de f.} tâche des ~~des~~ proé aux
fr ingénieurs.

Les femmes et la culture technique

1

Micheline Bouchard m'a demandé de vous livrer les "réflexions personnelles" que "m'inspire mon vécu de femme, à travers la trajectoire de ma vie..."

Tâche à la fois simple et complexe. Simple parce que rien ne semble plus "naturel" et spontané que des femmes causant entre elles de ce qui les préoccupe et les occupe... Complexe parce que le vécu n'est pas une expérience atomisée dont on prendrait à dessein tel ou tel élément ponctuel. Bien au contraire,

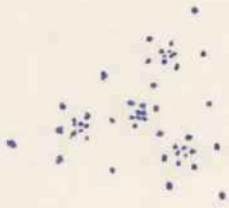
on ne peut comprendre la
signification de notre propre
vie et de son déroulement
que par l'articulation de
l'individuel et du collectif.
C'est dire que le vécu de
quelqu'un ne devient par-
lant pour d'autres, le
particulier ne touche l'uni-
versel, que là où se fait la
"jointure exacte" entre ce qui
relève de l'insaisissable
expérience personnelle, toujours
située et datée, et ce qui en
fait de ~~la~~ l'histoire des
communautés et des insti-
tutions, des traits ~~particulier~~
spécifiques de la société où
une telle ~~histoire~~ ^{vécu} personnel
s'insère.

Aussi le sujet dont je vous parle²
aujourd'hui n'est pas pour
moi un thème à côté d'autres.
Il représente en ce printemps
83 la perception que j'ai
du monde et le défi qu'il
pose à ma conscience de
femme ingénieure. Avant
de ~~m'en entretenir~~ vous en
~~1. Jalons d'un parcours d'in-~~
~~genieur~~ parler, il faudra
peut-être dire comment j'y
suis arrivée. §

Fundação Cuidar o Futuro

⑤ - les représentations associées
par les \neq groupes sociaux
à des objets techniques
spécifiques:
($\frac{9}{75}$ - électro-ménagers
gadgets
jeunes - ordinateurs)

Fundação Cuidar o Futuro



I. Techno-culture

(= avec techno-nature)
environnement physique
↓
environnement culturel
saut qualitatif de la technique

- les outils / instruments de travail
ne sont + un prolonge / de l'homme ;
ils sont déjà l'autre
- l'informa / communication /
sophistique / des moyens

- la ville

Il y est soumis à une logique techniq

- les moyens et les instruments de la cult.
musiq programmée
presena / musées, œuvres d'art

II. La culture agissante et moderne

- le raisonne / analogie
- la simplifica / des act-tes techniques
- le langage cyathésiseur
- la personne en tant q sujet culturel

Problème-clé pour dépasser l'aliénation
massive de ceux qui subissent les procédés
techniques

du talent
social