

W

TV

le savoir des f

Fundação Cuidar o Futuro



~~Il~~ Il y a des perles dans cette
thèse qui à elles seules s'annon-
cent à un mode autre de dire
les choses. L'A. est très pudique,
passe rapide/ à autre chose,
comme le font d'ailleurs la
plupart des fs: @

est-ce qu'elles ne savent pas
qu'elles savent un autre savoir

ou est-ce le rapport trouble au
savoir ?

Ex : 1) lien entre parcours biographique
et histoire collective et actuelle/ de
celle-ci avec l'organisation sociale (Cah. Ch.)
(pg 15)

2) comment les fs vivent la bisexualité,
"elles ont répondu aux choix impos-
sibles par le refus de choisir et ont
éprouvé leur énergie à l'exercice
de cette ambiguïté."



- L'A aussi a peur de la récursité !
Elle ne décrit pas de façon précise ce $\bar{g}$ l'on fait pour obtenir les mêmes générateurs, l'énergie nécessaire et les étapes bien marquées de la décodification; c'est une de ses éternelles (pg 225) qui en dit $\bar{g}$ chose...

vous ne signalez pas suffisamment ce $\bar{g}$ vous avec découvert

^{et}
Je Regrette q̄ n'ait pas puise' les
aspects essentiels chez des
fs, (p 13: Norovici et Norin)
pour les caractéristiques du par-
tage du monde entre le masculin
et le féminin... Difficultés

...q̄ le problème essentiel soit
"agir et travailler comme un h",
"mais, pour être aimée, continue
à être f." me semble trop binaire.
La f y est vue selon l'angle du
paré.

Par être, c'est lui q̄ représente la
norme et le modèle face auxquels
la f doit être la même et l'autre.
c'est la clé dont l'aspect ci-dessus
n'est qu'une question secondaire.
Ne pas confondre le plan psycho-
logique ("personne ne peut
la fois le même et l'autre")
le plan psychologique.



Antijone : 2.^e & clé pour la (p 28) b
compréhension de quoi il s'agit
d'le moue/ des f

"Antijone franchit la frontière
qui sépare le monde des f du
monde des hs."

3.^e & essentiel : source d'une réflexion
sur la réussite ou l'échec des f à la
politique :

"envahir le territoire du masculin
avec les exigences du féminin c'est
menacer les hs au + profond de leur
identité essentielle. Comme l'identité mas-
culine se confond avec la raison d'être
la toucher c'est aussi ébranler la
société à ses fondements les + essentiels."

— Eclairage de ce qui se passe pd les
f pénètrent le monde politique actuel
(idéologie/utopie);
actuelle/revendique/ de l'espace utopique
comme fondamental (Elise B)



encore Antigone :

p 32 (b)

le problème d'Antigone n'est pas
l'affront/de 2 loisiques, égales/vala-
bles, mais celui de vouloir intégrer
à la loi rigide/aveugle de la cité
la loi ^{rites} des ~~devoirs~~ humains les
+ sacrés — sans quoi comme l'is.
le dit la vie de Créon devient une
tragédie

"féminiser le monde"

Fundação Cuidar o Futuro



la fusion sexuelle d'ff. 41-46 (b)
archaïques - l'initiation.

En citant Norrivi ("le sens profond
de la connaissance est... moins
appréhension de l'inconnu q prise de
l'interdit") l'A. dit q "l'accès
à la sphère des hs lui apprend aussi
ce qui ne doit jamais être révéle
aux fs".

- Au long de son travail, il paraît
rapporter q l'A. y puise des
concepts d'explication sur le comportement
des hs à l'égard des fs dès que
les fs envahissent leurs terrains:
elles ont "découvert" le secret!!
D'où la peur du savoir chez
les fs, d'où le ressentiment par
rapport à d'autres fs. ...



(1955)
- pour la 1^{ère} fois, l'A. inspire
la recherche de l'originalité de
l'être féminin ;

ce n'est pas seule/ "l'espace ite-
féricus félicite"

Mais une manière autre d'être
présente au monde (Virginia, Gertrude
Claudel, Lou,

- questions essentielles pour trouver
l'identité féminine :

- division sexuelle du travail

- contrôle de la sexualité féminine par
du ts

- déviations non seule/ chthonienne
mais mise à l'écart par des idéologies
qui condamnent d'entrée la félicité.



pg 215-216

(C)

- Un acquis en termes de conscience et connaissance de soi pour les participants nouvelles enseignes nouveaux pour l'équité de recherche

- Résultats décevants qd à l'éveil du désir de changer de vie et au besoin d'acquiescer les subtilités nécessaires à la réalisation de ce changement

Difficulté du passage à l'acte chez les fs → fs la peur de l'espace public ??
↓
devenant nécessaire / qd chose qui ouvre la porte du privé

- Rien à l'org. soc. pp 216 (d)
ne permet travail/enfants
réal. profess. / ^{une famille} (tâches con-
crètes)
mais les f^s intériorisent comme
leur faute

• "ce qui est à l'œuvre à la société
pour convaincre les f^s de l'irréalité
de quoi q^e ce soit - - - - -"

- attente des "formatrices":
"un nouveau départ"
"de nouvelles aspirations"

- prise-de-conscience
qui n'a pas débouché sur un
engagement: résistances au
sens figure? de multiples
transferts qui s'annulent?

Justification
3 pag. suivantes A
B
C

- H232
- attraction/répulsion ^A par rapport au
desir/dédain _{savoir}
 - insécurité face à l'approche théorique
abstraite
réflexive
 - parole / discours uniforme et plat

Fundação Cuidar o Futuro



c (p 221) d
"les ~~se~~ plaçant en dehors d'elles-
-mêmes le centre de décision par
rapport à leur destin "

"elles sont persuadées q leurs
problèmes ont leur solution"

peur de l'échec (peur de la réussite

Fundação Cuidar o Futuro



Qu'est-ce q̄ veulent les H²²⁰ d
~~groupes marginalisés? les~~
~~manes? y a-t-il un vouloir?~~
(~~"présomption chez le groupe vers~~
~~lequel l'on va"~~)



Fundação Cuidar o Futuro

(p 104) @

- Natalité:

"élever un enfant est un acte productif" (le travail diversifié qui est nécessaire ainsi q la totale disponibilité de l'esprit).

- portée réduite de la reproduction selon le marxisme

— l'A. ne met pas assez en relief l'influence de la mère avant que l'éducation se fasse (phase symbiotique)

pp 84 (B)
- étape d'analyse de la double
tâche et du budget-temps
conduisant à explorer l'héritage
culturel de la mentalité féminine

- très important q la maternité
soit comprise autref (pp 85/86)
de très belles descriptions de ce
que nous connaissons tous et,
pourtant, cela ramène à la
surface une longue tradition;

Fundação Cuidar o Futuro
- on devient ce q l'on fait - l'A
touche à des choses très fondamen-
tales

- pp 87 : être partie prenante d'un
groupe, de telle façon q l'on est
façonnée par l'expérience multiple
des autres (la maternité)

- la responsabilité totale pour un
autre être humain 24h/24h.
(pp 93/94)

- en utilisant la méthode des lettres entre deux ps, membres du groupe d'universitaires, l'A. est en train de franchir une nouvelle frontière en ce qui concerne le rapport au savoir :

il ne se dit pas en termes abstraits théoriques, il personnel, mais a besoin de se dire intra-humain, en communication entre ps

Fundação Getúlio Vargas

on voit percer déjà ici

ps 76
f

- l'idée du non-savoir

d'une science qui serait la
non-science, etc...

- l'on parle de ce qui a trait à
une culture / dire de fs
par la négative, par rapport à
ce qui, à l'univers masculin,
tient lieu de science

- il faudrait découvrir autre
chose qui se situe hors la folie
du trans disciplinaire, c.à.d.,
de la science des systèmes
et la théorie de la complexité

- le point nécessaire de la
multifonctionnalité du quoti-
dien vers la complexité

- les normes et exigences de l'espace public ≠ d'une domesticité par le mode masculin

↓ cela semble la véritable raison
p. vs. paternalisme du cercle familial

- étape de découverte de ce qui doit être changé :

le conditionnel par l'espace public
∴ - besoin de parler la langue de f, entre f.

- un savoir fait du savoir et de l'expérience de Hs.



→ le savoir théorique et la vie des émotions →
"Pensar uma flor é senti-la, e cheirá-la."

IV. La spécificité d'un savoir de fs

~~les lieux de~~ et son clair/obscur

critiq : besoin d'une légitimation que
vous avez ~~pas~~ cherché à le men-
culier... Ce n'était pas nécessaire :
votre thèse tient !

a) les fs peuvent savoir qui elles savent ?
(éroules du monde des mythes ?)

ia e vinha, e a cada coisa perguntava q nome tinha.

b) vous affirmez des points très, très impor-
tants : le rapport entre le sexuel et
le politique (p 28)

• l'interdit pour les fs (ce qui se passe
d # initiation)

c) une manière autre d'être présente au
monde : "espace intérieur féminin"
mais aussi un dédoublement d'a qui
est et les autres ^{images} ~~aspects~~ du miroir
(cf "Between the Acts", V. Woolf)

d) de ~~couverture~~ de résistances autres q celles
dont on est consciente (au-delà du psychisme)
personne et société tout système

e) ~~Assi~~ une perspective nouvelle sur la
maternité q le juridisme officiel a
escamoté

f) un savoir qui seul à ce moment de
l'histoire aura les instruments adéquats

g) le savoir et la vie émotive (= avec ^{identité} ~~sexuelle~~ ^{et politique})
↓ la vie ~~où nous apprend à savoir~~ ^{qu'il y a l'autre} ce savoir